

2021年江苏省民政行业养老护理职业技能竞赛暨全国养老护理职业技能大赛选拔赛题库

第一部分 理论知识 基础知识模块

一、单项选择题

1. 道德教导人们正确地认识社会生活的(A)。

A 规律和原则 B 义务和负担

C 职守和担当 D 价值和值守

2. 道德的引导和规范作用符合社会发展趋势和个人(C)的要求。

A 生活需要 B 学习需要

C 成长进步 D 工作需要

3. 新时代的社会主义核心价值观是当代中国精神的集中体现,凝结着全体人民共同(C)。

A 价值谋求 B 价值找寻

C 价值追求 D 价值探索

4. 道德引导人们追求至善、认识自我,自觉接受对家庭、对他人、对社会、对国家的(D)。

A 工作感和使命感 B 责任感和抱负感

C 义务感和使命感 D 责任感和使命感

5. 道德是社会意识形态之一,是人们共同生活及行为的(A)。

A 准则和规范 B 准则和制度

C 准则和法规 D 准则和律例

6.道德教导人们正确地选择自己的行为(B),使人们逐渐形成良好的习惯。

A 学习方法、学习目标

B 生活方式、生活道路

C 工作方式、工作道路

D 学习方式、研修道路

7.道德具有普适性、社会性、非强制性、传统继承性和(B)等特点。

A 推陈出新性 B 与时俱进性

C 除旧布新性 D 革故鼎新性

8.道德规范变成广大公民(A)和良好的社会风尚,会使公民素质逐渐提高。

A 自觉的行为习惯 B 强制的行为习惯

C 被动的行为习惯 D 顺从的行为习惯

9.古今中外的思想家们都十分重视道德在(B)、管理社会、发展社会的方面的作用。

A 稳定个人生活 B 稳定社会秩序

C 稳定自然规律 D 稳定家庭生活

10.道德可以帮助培养人们良好的道德意识、道德品质,打造人们良好的(C)。

A 工作行为 B 生活行为

C 道德行为 D 个人行为

11.通过道德来引导人们树立正确的观念、营造良好和谐的(D)、稳定社会秩序。

A 工作氛围 B 生活氛围

C 学习氛围 D 社会氛围

12.道德是为调整个人之间以及(D)之间的关系而形成的行为规范总和。

A 个人和环境 B 个人和自然

C 个人和宇宙 D 个人和社会

13.职业是人们(B)的手段。

A 学习 B 谋生 C 上进 D 奉献

14.养老护理员承担着照顾老年人、为老年人服务的一线工作,任务(A)。

A 光荣而艰巨 B 光荣而轻松

C 繁琐而艰巨 D 烦恼而艰巨

15.养老护理员在工作中要处处为老年人着想,在实际行动中体现(B)的理念。

A 以具体工作为本 B 以老年人为本

C 以机构利益为本 D 以家属愿望为本

16. (D)是中华民族传统美德的核心价值理念和基本要求。

A“努力学习” B“温、良、恭、俭、让”

C“努力工作” D“仁、义、礼、智、信”

17.作为养老护理员,更应该具有孝老爱亲的美德,(A)是根本。

A 对自家父母的孝敬 B 对邻居老人的谦让

C 对机构老人的关心 D 对朋友老人的尊敬

18.养老护理员应成为孝老爱亲的典范,成为孝老爱亲的(B)。

A 服务人员 B 传播者

C 办事人员 D 工作者

19.养老护理员需要从现在做起,从点滴做起,孝老爱亲,(C)。

A 知行分离 B 知行对立

C 知行统一 D 知行分化

20.遵章守法是说人们必须按照(D)的有关规定做事。

A 法律 B 法规 C 纪律 D 以上都包括

21.人们(D)才能保证社会和谐稳定、健康有序发展。

A 遵守纪律 B 遵守制度 C 遵守秩序 D 遵章守法

22.遵章守法的基本要求是:要提高公民的法律意识,增强法制观念,做到(A)。

A 知法、懂法、守法 B 遵守机构劳动纪律

C 知礼、克己、守礼 D 遵守机构劳动合同

23.道德针对的是整个社会所有的人,其发挥(C)的对象不论地位、职业全都适用。

A 强制作用 B 模范作用 C 规范作用 D 职责作用

24.(D)不是劳动合同的必备条款。

A 劳动报酬 B 劳动纪律

C 劳动保护和劳动条件 D 劳动合同的签定地点

25.道德作为标准,影响着人们的(A),也是人们对行为选择、关系调整做出善恶判断的评价标准。

A 价值取向和行为模式 B 主观愿望和价值判断

C 言行举止和行为规范 D 内心信念和行为模式

26.道德作为一种(D),一种功利取向的东西,它起源于社会存在发展之需。

A 社会现象 B 管理体制

C 主观愿望 D 价值判断

27.每一个人都生活在一定的社会环境中, 并与其他人形成(B)的关系。

A 和谐稳定 B 错综复杂

C 友善良好 D 和平共处

28.道德依靠内心信念和社会舆论、风俗习惯等方式来调整人与人之间、个人与社会之间、以及人与自然之间的关系的特殊(C)的总合。

A 意识形态 B 制约体系

C 行为规范 D 评判准则

29.道德是以善与恶、好与坏、偏私与公正等作为标准来(B)人们之间的行为。

A 强制 B 调整 C 决定 D 制裁

30.道德具有以下哪种特点(B)。

A 强制性 B 普适性 C 非传统继承性 D 一成不变性

31.道德引导人们追求至善、认识自我,自觉接受对家庭、对他人、对社会、对国家的(D)。

A 工作感和使命感 B 责任感和抱负感

C 义务感和使命感 D 责任感和使命感

32.道德作为一种(C),起源于社会存在发展之初是为适应和促进人类社会发展而产生的,是人类社会实践的产物。

A 价值标准 B 社会规范

C 价值判断 D 主观判断

33.道德教导人们正确地选择自己的行为(B),使人们逐渐形成良好的习惯和传统。

A 学习方法、学习目标 B 生活方式、生活道路

C 工作方式、工作道路 D 学习方式、研修道路

34.劳动者提前(A)日以书面形式通知用人单位,可以解除劳动合同。

A 三十 B 二十 C 十五 D 四十

35.为了使个人利益、他人利益、社会利益尽可能协调一致,道德充当了利益和矛盾纠纷(A)的作用。

A “调节器” B “粘合剂” C “聚合物” D “离合器”

36.根据道德的表现形式,通常我们把道德分为(D)三大领域。

A 个人美德、社会公德、职业道德

B 家庭美德、公共美德、职业道德

C 个人美德、公共美德、职业道德

D 家庭美德、社会公德、职业道德

37.道德是社会意识形态之一,是人们共同生活及行为的(A)。

A 准则和规范 B 准则和制度

C 准则和法规 D 准则和律例

38.新时代的社会主义核心价值观是当代中国精神的集中体现,凝结着全体人民共同(C)。

A 价值谋求 B 价值找寻

C 价值追求 D 价值探索

39.道德针对社会所有的人,其发挥(D)的对象不论地位、职业、全都适用,道德面前人人平等。

A 模范作用 B 表率作用

C 职责作用 D 规范作用

40.一个人违反了法律,会由司法机关强制执行使其承担相应的(B)。

A 批评教育 B 法律责任

C 纪律处分 D 经济处罚

41.劳动者自由选择用人单位,用人单位择优录用劳动者体现了劳动就业的(C)原则。

A 国家促进就业 B 平等就业

C 劳动者与用人单位相互选择 D 照顾特殊群体人员就业

42.我国《老年人权益保障法》第2条规定老年人的年龄起点标准是(A)。

A.60 周岁 B.65 周岁 C.62 周岁 D.55 周岁

43.道德帮助人们培养良好的道德意识、道德品质,打造良好的(B),引导人们树立正确的观念,营造良好和谐的社会氛围。

A 学习行为 B 道德行为

C 职业行为 D 技能行为

44.新时代“富强、民主、文明、和谐、自由、平等、公正、法治、爱国、敬业、诚信、友善”是(A)。

A 社会主义核心价值观 B 社会主义主题价值观

C 社会主义重点价值观 D 社会主义焦点价值观

45.道德的(B)符合社会发展趋势和个人成长进步的要求。

A 引导和强制作用 B 引导和规范作用

C 引导和制约作用 D 引导和执行作用

46.道德可以帮助培养人们良好的(C)、道德品质,打造人们良好的道德行为。

A 自我观念 B 自我评价

C 道德意识 D 社会意识

47.人无德不立,国无德不兴。要想使人类社会稳定、健康、和谐向前发展,就必须有(D)的作用。

A 文化 B 精神 C 理念 D 道德

48.职业道德是从事一定职业的人们在(A)中应该遵循的,依靠社会舆论、传统习惯和内心信念来维持的行为规范的总和。

A 职业活动 B 集体活动 C 社会活动 D 公益活动

49.职业理想是指人们对(A)的追求和向往,是人们的世界观、人生观、价值观在职

业活动中的集中体现。

A 职业活动目标 B 慈善活动目标

C 公益活动目标 D 社会活动目标

50.职业义务是指人们在职业活动中自觉地履行对他人和社会应尽的(B)。

A 社会职责 B 职业责任

C 集体职责 D 道德职责

51.爱岗敬业的员工,会给予精神鼓励,也应该给予物质褒奖;违背职业道德、漠视工作的员工,单位则会给予批评,严重者还会受到(C)的处罚。

A 法律 B 经济 C 纪律 D 道德

52.职业态度是指人们在一定社会环境的影响下,通过职业活动和自身体验所形成的、对岗位工作的一种相对稳定的(B)和心理倾向。

A 认识态度 B 劳动态度

B 学习态度 D 熟悉态度

53.职业道德是职业或行业范围内的(A),是社会道德在职业领域的具体体现。

A 特殊要求 B 普遍要求

C 一般要求 D 寻常要求

54.职业道德基本规范是所有从事职业活动的人们必须遵守的基本职业(B)

A 学习准则 B 行为准则

C 工作准则 D 生活准则

55.社会主义职业道德规范的主要内容是:(C)、诚实守信、办事公道、服务群众、奉献社会。

A 正直为人 B 忠诚企业

C 爱岗敬业 D 求真务实

56.职业理想是指人们对职业活动目标的(D),是人们的世界观、人生观、价值观在职业活动中的集中体现。

A 追求和行为 C 谋求和理念

B 热爱和趋势 D 追求和向往

57.职业态度是指人们在一定社会环境的影响下,通过职业活动和自身体验所形成的、对岗位工作的一种相对稳定的(A)和心理倾向。

A 劳动态度 B 学习态度

C 生活态度 D 处事态度

58.我国的每一个从业者都要有维护国家(B),为人民服务的职业义务。

A 个人利益 B 集体利益

C 家庭利益 D 团伙利益

59.职业纪律是指从业者在岗位工作中必须遵守的规章制度、条例等(C)。

A 学习行为规范 B 生活行为规范

C 职业行为规范 D 做事行为规范

60.职业良心是指从业者在履行职业义务中所形成的对职业责任的(D)和自我评价活动。

A 语音意识 B 自我意识

C 环境意识 D 自觉意识

61.职业荣誉是社会对从业者职业道德活动的价值所做出的褒奖和(D)。

A 适当的评价 B 异常的评价

C 一般的评估 D 肯定的评价

62.职业作风是指从业者在职业活动中表现出来的(B)的工作态度和职业风范。

A 绝对稳定 B 相对稳定

C 异常稳定 D 极端稳定

63.职业道德与其他职业行为准则相比,有自己的(C)、约束性、稳定性、利益相关性、有限性、多样性等特征。

A 突出性 B 特殊性

C 行业性 D 规律性

64.职业道德对(D)、社会都发挥着十分重要的作用。

A 集体 B 团队 C 组织 D 个人

65.职业道德对促进从业人员实现(A)、提高个人的综合素质,等方面都是十分重要的前提和基础。

A 职业理想 B 职业良心

C 职业作风 D 职业纪律

66.职业道德也是(B)和发展历程的必然要求。

A 团队成长 B 个人成长

C 企业成长 D 集体成长

67.(A)应当履行对老人经济上的供养,生活上的照料和精神上慰藉的义务。

A 赡养人 B 养老机构

C 养老护理员 D 医疗救助机构

68.职业道德是人们(D)的强大推动力,对社会的物质文明建设起到巨大的推动作用。

A 努力生活 B 努力学习

C 努力奋发 D 努力工作

69.人们在一定社会环境的影响下,通过职业活动和自身体验所形成的、对岗位工作的一种相对稳定的劳动态度和心理倾向称为(A)。

A 职业态度 B 职业纪律

C 职业理想 D 职业良心

70.关爱老人不仅是一种美德,更是一种(A)。

A 义务与责任 B 关注与照护

C 协助与护理 D 帮助与支持

71.尊老敬老要从(B)上对老人给予赡养和照顾。

A 学习生活 B 物质生活

C 工作生活 D 社区生活

72.尊老敬老要在(C)上给老人以关心、体贴,使他们得到心理慰藉。

A 活动照护 B 饮食照护

C 精神生活 D 清洁照护

73.尊老敬老要依照法律的义务和道德责任,保护老人的(D)。

A 所有愿望 B 所有愿望

C 用工权益 D 合法权益

74.道德是(D)。

A 由个人的意志决定的 C 由国家法律规定的

B 由个人的理想决定的 D 由人的活动特点决定的

75.养老护理员所做的工作有益于国家、有益于党的事业、有益于人民,其工作性质是一种(D)。

A 收获 B 付出 C 努力 D 奉献

76.养老护理员承担着照顾老年人、为老年人服务的一线工作,在工作中要处处为老人着想,在实际行动中要体现(D)。

A 满足老年人的根本需要 B 满足老年人的所有需要

C 满足老年人的一切需要 D 满足老年人的合理需要

77.“敬业是一种美德,乐业是一种境界。”只有爱岗才能敬业,同时爱岗敬业也是(A)的具体体现。

A 服务第一 B 以人为本

C 建章立制 D 遵纪守法

78.养老护理的内容范畴不包括(B)。

A.60 岁以上健康老人的护理

B.55 岁以下中老年人手术后在医院的护理

C.部分功能障碍老人的护理

D 患不治之症老人的临终关怀护理

79.养老护理员在为老年人服务中处处为老年人着想,严格要求自己,积极进取。精益求精,不断提高(A)。

A 养老服务水平 B 技能操作水平

C 服务管理水平 D 基础护理水平

80.遵章守法的基本要求是(C)。

A 提高公民的法律意识 B 增强群众法制观念

C 做到知法、懂法、守法 D 养成遵纪守法习惯

81.一个人只要认真履行自己的岗位职责、(D),都会得到社会的承认和尊重。

A 为老人做贡献 B 为机构做贡献

C 为集体做贡献 D 为社会做贡献

82.爱岗敬业不仅是(A)的前提和需要,也是社会存在和发展的需要。

A 个人生存和发展 B 团队生存和发展

C 机构生存和发展 D 家庭生存和发展

83.养老护理员需要遵守的基本守则是(A)。

A 尊老敬老,以人为本 C 爱岗敬业,诚实守信

B 服务群众,办事公道 D 文明服务,礼貌待人

84.对于养老护理员来说,(A)不仅是进行为老服务的依据,也是养老护理员自身行为的准则和维护服务对象及自己的有力工具。

A 法律法规 B 岗位规范

C 劳动纪律 D 工作制度

85.养老护理员的工作是平凡的,但它又是社会不可或缺的。养老护理员要充满对自己的(A)的感激和敬意,培养自己对工作岗位的深厚感情。

A 岗位和职业 B 工作和生活

C 任务和职责 D 职业和责任

86.养老护理员在为老年人服务中处处为老年人着想,(B),摒弃一切不利于做好本职工作的思想和行为,自觉主动地在本职岗位上恪尽职守,尽职尽责。

A 把工作当事业热爱 B 严格要求积极进取

C 精益求精提高服务水平 D 无私奉献不要报酬

87.(B)已经成为全社会的共识和道德规范,也是构建和谐社会的重要组成部分。

A 艰苦奋斗 B 尊老敬老

C 见义勇为 D 遵章守法

88.养老护理员的工作和其他服务行业一样,其服务对象是为人的服务,为了建立和谐的人际关系,达到高水准的服务目标,需要养老护理员不断提高(D)。

A 服务态度 B 服务礼仪

C 工作礼仪 D 自身素质

89.养老护理员的工作内容包括(C)。

- A 提供生活照料和基础护理、心理护理及临终关怀服务
- B 提供生活照料和心理护理、康复护理、及临终关怀服务
- C 提供生活照料和基础、康复、心理护理及临终关怀服务
- D 提供生活照料和康复护理、基础护理及临终关怀服务

90.养老护理员在老年人异常烦躁,可以暂时停止服务,(C)待老年人情绪稳定时再继续完成护理工作。

- A 进行安全制动
- B 报告家属处理
- C 报告医生处理
- D 创造安静环境

91.护理员的工作是光荣而艰巨的,为了更好地做好养老护理工作,在为老年人服务的同时首先加强(B)意识。

- A 保护老人安全
- B 保护自我安全
- C 保护老人隐私
- D 保护老人财产

92.以下是护理员职业守则的是(D)。

- A 尊老敬老,以人为本
- B 遵章守法,自律奉献
- C 服务第一,爱岗敬业
- D 以上都是

93.人们在物质与精神交往中发生、发展和建立起来的人与人之间的(D)关系叫人际关系。

- A 亲密合作
- B 心理倾向
- C 沟通交流
- D 直接心理

94.从事老年护理工作,适当的肢体语言会增进养老护理员与老年人之间的亲密感情,但是不能与老人(B)。

- A 摸摸脸
- B 拍拍头

C 握握手 D 拍拍肩

95.养老护理员的首要基本任务是提供(A)。

A 生活照护 B 康复服务

C 健康教育 D 心理咨询

96.人们在物质与精神交往中发生、发展和建立起来的人与人之间的直接的心理关系叫(A)。

A 人际关系 B 社会关系

C 自然关系 D 友情关系

97.人际关系的目标是建立(B)、和谐组织、安定社会与世界大同。

A 平凡人生 B 幸福人生

C 优越人生 D 卓越人生

98.建立良好的人际关系须从个人(C)做起。

A 文化休养 B 努力工作

C 品德修养 D 努力学习

99.人际关系是人日常生活中最重要的内容之一,与周围的人相处的怎样,会决定一个人的(D)。

A 业务发展 B 健康指数

C 职务发展 D 幸福指数

100.良好人际关系原则是真实与可信、平等与尊重、沟通与宽容和欣赏与(A)。

A 赞美 B 谦让 C 顺从 D 妥协

101.养老护理员在养老机构工作要和许多人员打交道,接触最多的是(B)。

A 参观者和家属 B 老年人和家属

C 领导和参观者 D 社会各界人士

102.随着我国老龄化程度的加重和人们养老理念的转变,很多老年人把养老院当做(C)。

A 临时居住场所 B 临时活动场所

C 人生最后归宿 D 暂时休息地方

103.从老年人入住养老机构开始,养老护理员就要做好(D)老年人走完人生最后旅程的准备。

A 指导 B 训练 C 指挥 D 陪伴

104.养老护理员与老年人及其家属和谐相处,不仅可以获得(A),而且还可能会成为他们亲密的朋友。

A 信赖 B 顺从 C 遵从 D 听从

105.为老年人提供高质量的照护服务之一,是与老年人及其家属建立(C)。

A 合作人际关系 B 服从人际关系

C 良好人际关系 D 雇佣人际关系

106.养老护理员在与老年人及其家属的长期接触中,矛盾和冲突不可避免。所以,养老护理员要事先做好心理准备,(D)处理人际关系。

A 冷静 B 圆滑 C 直率 D 灵活

107.养老护理员在任何时候都要恪守职业道德底线,在金钱、物质和人际交往中,要保持(A)。

A 距离 B 密切 C 疏远 D 冷淡

108.随着一次性用品的广泛应用,养老护理员要在保证照护质量的基础上,尽量(B)。

A 随意使用 B 节约使用

C 大量使用 D 不要使用

109.养老护理员与老年人及其家属发生矛盾和冲突,首先要做到沉着冷静、谦虚谨

慎、不卑不亢、(C)。

A 立即为己辩解 B 找出对方缺点

C 不能激化矛盾 D 不要承担责任

110.养老护理员如何化解冲突,折射出的是养老护理员的(A)。

A 素养和智慧 B 口才和耐心

C 悟性和乖巧 D 反应和机智

111.如果临床医学是延长人的生命,那么康复医学则是提高人的(B)。

A 运动质量 B 生存质量

C 交流质量 D 思维质量

112.随着现代(C)的发展,对老年病康复医疗的认识也在不断深化。

A 运动医学 B 临床医学

C 康复医学 D 预防医学

113.近年来,很多康复专家提出了老年病全面康复的概念,根据病情轻重不同、病残程度不同,康复的内容和任务也(D)逐步深化。

A 从难层次到易层次 B 从深层次到浅层次

C 从易层次到难层次 D 从浅层次到深层次

114.老年人康复照护程序包括:评估、问题、计划、实施和(C)。

A 研究 B 评鉴 C 评价 D 调查

115.近期康复目标是指从(A)对老年人进行的康复照护,以保持残存功能、恢复丧失功能、恢复生活自理能力为目标。

A 发病到出院期间 C 发病到一月期间

B 发病到一周期间 D 发病到半年期间

116.老年人康复期间的观察内容包括:病情变化、(B)、功能障碍变化。

- A 肌力程度 B 衰老程度
C 平衡程度 D 认知程度

117.老年人康复照护模式包括:脑卒中康复照护模式、废用综合征康复照护模式和(D)。

- A 生活障碍康复照护模式 B 社会障碍康复照护模式
C 运动障碍康复照护模式 D 认知障碍康复照护模式

118.营养照护是老年人康复的(A)。

- A 重要内容 B 一般内容
C 附加内容 D 辅助内容

119.老年人生理、心理各方面的功能退化,直接或间接的限制了老年人进食的质量,使(B)的现象成为老年人照护的常见问题。

- A 老年人消化不良 B 营养不足或不良
C 老年人排泄不良 D 营养过剩或不良

120.营养不良与罹患疾病和死亡率息息相关,所以(C)应该引起养老护理人员的重视。

- A 消化照护 B 吸收照护
C 营养照护 D 排泄照护

121.在为老年人进行康复照护的同时,进行进食训练、吞咽训练、指导老年人(D),以达到有效补充营养,也是康复照护的重要环节。

- A 进食水果 B 进食蔬菜
C 进食主食 D 安全进餐

122.康复照护程序的第一个内容就是评估,即对老年人身体、经济、病史、活动能力、平衡、语言、吞咽、认知、心理状态、家庭和(A)、康复环境等情况进行评

估。

A 社会支持度 B 儿女支持度

C 亲戚支持度 D 单位支持度

123.对老年人进行康复评估是制定合理的、(B)的康复照护计划的前提,也是养老护理员为老年人实施康复照护的基础。

A 集体化 B 个性化

C 普遍化 D 多性化

124.康复照护应(C),循序渐进,并强调康复照护目标是以解决老年人独立生活能力,减少依赖他人照护为主。

A 尽晚开始 B 根据家属的愿望开始

C 尽早开始 D 根据老年人愿望开始

125.养老事业是一项复杂的社会工作,养老机构潜在的(D)相当大。

A 人员风险 B 利润风险

C 成本风险 D 安全风险

126.养老机构的安全问题主要涉及三个方面:一是意外事故风险,二是(A),三是其他事故意外风险。

A 心理健康问题 B 清洁消毒问题

C 身体健康问题 D 房屋装修问题

127.养老机构的安全事故不仅会给老年人及其家属带来不幸,同时也会给养老机构带来(B)。

A 没有不良影响 B 很大不良影响

C 一般不良影响 D 很小不良影响

128.由民政部提出并负责起草的《养老机构服务安全基本规范》中明确指出,老年

人意外事故风险包括(C)、食品药品误食、压疮、烫伤、坠床、跌倒、他伤和自伤、走失、文娱活动意外等 9 个方面内容。

A 失眠 B 失智 C 嗜食 D 呛咳

129.养老机构老年人意外事故风险的发生原因,大部分涉及到养老机构设施设备的完善性和养老护理员的(D)。

A 积极性 B 乐观性 C 主动性 D 专业性

130.运动系统中,骨骼肌是组成运动系统的器官之一,共有(C)块。

A 204 B 639 C 206 D 208

131.以下不是静脉血管衰老表现的是(A)。

A 动脉硬化 B 静脉血液反流缓慢

C 容易发生痔疮 D 下肢静脉曲张

132. (D)是机体遗传因素与内外环境多种复杂因素相互作用的生物过程,是机体退行性功能下降与紊乱的综合表现。

A 焦虑 B 失智 C 疾病 D 衰老

133.高血压老人应减少钠盐、动物脂肪的摄入、戒烟限酒,食盐以每日(B)克以下为宜。

A 4 克 B 5 克 C 6 克 D 7 克

134.慢性心力衰竭在夜间发生阵发性呼吸困难时,立即让老人取(A)位。

A 端坐前倾 B 右侧卧 C 左侧卧 D 仰卧

135.高血压有原发性和继发性之分,原发性高血压的病因不明确,与(A)、饮食不合理、肥胖、高龄、遗传等因素有关。

A 运动减少 B 体重减少 C 控制饮食 D 戒烟限酒

136.高血压病照护重点包括:注意观察、及时服药、减轻压力、减少钠盐,保持(B)

等。

A 尽量不要运动 B 大便通畅

C 不吃纤维素食物 D 排尿通畅

137.糖尿病主要照护要点包括:知识照护、饮食照护、情绪照护、皮肤照护、运动照护、服药照护和(C)等。

A 避免血压降低的照护 B 避免关节痛的照护

C 避免低血糖反应照护 D 避免体重减低照护

138.冠心病全称为冠状动脉粥样硬化性心脏病,是老年人(D)的心脏病。

A 不常见 B 偶发的 C 急发的 D 最常见

139.心绞痛表现为胸骨后压榨样闷痛,伴焦虑和活动受限,持续 3-5 分钟,常向左侧臂部、肩部、下颌、咽喉部、背部放射,休息和含化(A)可缓解。

A 硝酸甘油 B 扑热息痛 C 芬必得 D 去疼片

140.心力衰竭是大多数心血管疾病的最终归宿,也是心血管疾病老年人最主要的死亡原因。高血压、冠心病、(B)、肺气肿等疾病都可引起心脏病而发生心力衰竭。

A 慢性骨关节炎 B 慢性支气管炎

C 慢性尿路感染 D 慢性胃肠感染

141.慢性心力衰竭主要照护要点包括:(C)、调整低钠饮食、坚持治疗、控制情绪等。

A 不必限制活动量 B 加大活动量

C 注意限制活动量 D 嘱完全卧床

142.慢性心力衰竭急性发作时,摆放的体位应是(D)。

A 立即取左侧卧位 B 立即取床上半卧位

C 立即取右侧卧位 D 立即取端坐前倾位

143.脑血管意外又称为脑卒中,是由于急性脑血管破裂或闭塞,导致脑局部或全脑(A)的疾病。

A 神经功能障碍 B 运动功能障碍

C 吞咽功能障碍 D 语言功能障碍

144.慢性阻塞性肺疾病是一种具有气流阻塞特征的慢性支气管炎和(或)肺气肿。致病原因有吸烟、职业粉尘、空气污染等因素,(C)是发病的重要原因。

A 消化道感染 B 泌尿道感染

C 呼吸道感染 D 胆道感染

145.老年慢性胃主要照护要点包括:生活规律、烹调适宜、(D)、选择易消化食品、注意饮食卫生、建立乐观情绪等。

A 多食含纤维素较多食品 B 勿细嚼慢咽

C 多食煎炸方式烹调食品 D 勿暴饮暴食

146.上消化道出血是由食管、胃、十二指肠、肝、胆、胰腺等病变引起的出血和(A)引起的应激性出血。

A 严重疾病 B 普通疾病

C 一般疾病 D 常见疾病

147.骨关节病的常见症状表现为:关节疼痛,关节僵硬,随着病情进展会发生(B),负重时容易跌倒,发生骨折。

A 关节无力 B 关节畸形

C 关节酸软 D 关节疲劳

148.肩关节周围炎常见症状表现有:肩部疼痛,对冷敏感,即使(B),肩部也不能吹空调和风扇。

A 温暖的春天 B 炎热的夏天

C 干爽秋天 D 供暖的季节

149.帕金森病是一种常见的神经系统变性疾病,表现为进行性加重,早期活动不灵,逐渐活动不能,晚期肌肉、关节僵直,特别需要重视的照护重点是(D)。

A 防止走失 B 控制含脂肪的食物

C 防止激动 D 防止食物误入气管

150.失智症其中因素之一是神经退行性变引起,如阿尔兹海默病、额颞叶型、路易氏体型等。其中阿尔兹海默病约占失智症的(A)。

A 60% B 70% C 80% D 90%

151.失智症早期记忆力下降的特点是(B)。

A 远期记忆减弱,近期记忆增强

C 近期记忆减弱,远期记忆减弱

B 近期记忆减弱,远期记忆增强

D 近期记忆增强,远期记忆消失

152.文明用语中的忌语是(B)。

A 我能帮助你吗 B 我管不着 C 对不起 D 请

153.(B)见于心衰、肝肾功能不全、低蛋白血症等患者。

A 甲亢面容 B 水肿面容 C 病危面容 D 贫血面容

154.贫血面容的特征有(D)。

A 面色枯黄,浮肿,目光呆滞,反应迟钝

B 眼球突出,目光惊恐,兴奋不安,烦躁易怒

C 面容憔悴,面色晦暗,目光暗淡

D 面容枯槁,口唇色淡,耳垂、甲床苍白

155.人类需要的营养素有7大类,其中不包括(C)。

A 维生素 B 碳水化合物

C 抗氧化剂 D 蛋白质

156.蛋白质含量约占人体总固体量的(D)。

A 50% B 70% C 30% D 45%

157.以下对老年人居室环境的要求正确的是(D)。

A 选择阴面房间 B 家具丰富,越多越好

C 老年人睡硬床好 D 活动区域安装固定扶手

158.经常(A)是防治呼吸道传染病最简便、易行且有很好的效果的措施。

A 开窗通风换气 B 紫外线照射

C 消毒液煮蒸 D 消毒液喷洒

159.流感流行期间,护理员要勤洗手、戴口罩,口罩每隔(D)更换一次。

A 1 小时 B 2 小时

C 3 小时 D 4 小时

160.下面不属于老年人常见的心身疾病是(B)。

A 冠心病 B 神经症

C 高血压 D 支气管哮喘

161.失智症核心照护目标是延缓认知功能障碍,抑制异常精神和行为,以及(B)。

A 恢复生活能力 B 延缓日常生活能力下降

C 恢复认知功能 D 预防日常生活能力下

162.下列说法中错误的是(D)。

A 养老护理员要求服装、服饰要符合职业的要求

B 穿着方面注意衣服以得体为宜,不要过于花哨

C 上班时应穿工作服，注意工作服的清洁、整齐

D 工作服要干净、整齐，缺扣子时要及时缝好

163.行为举止是养老护理员仪容仪态方面的一个重要要求,坐、立、站、走都要以 (C)为宜。

A 俏 B 优雅 C 轻稳 D 时尚

164.道德针对整个社会所有的人,其发挥(D)的对象不论地位、职业,全都适用,道德面前人人平等。

A 模范作用 B 表率作用

C 职责作用 D 规范作用

165.养老护理员从老年人的根本利益出发,满足老年人的(A),保障老年人的权益,让老年人体会到全社会对他们的尊敬和关怀。

A 合理需要 B 所有需要

C 一切需要 D 任何需要

166.爱岗就是热爱自己的岗位,热爱(B)工作。

A 专业 B 本职

C 技术 D 份内

167.敬业就是要用一种(D)的态度对待自己的工作。

A 任劳任怨 B 努力完成

C 积极执行 D 恭敬严肃

168.人生的价值,一要看对社会所做的贡献,还要看人格价值,而这都是从 (A) 中展开和实现的。

A 职业实践 B 家庭生活 C 社会事务 D 平时表现

169.养老护理员应当牢固树立(A)第一的观念。

A 服务 B 工作 C 学习 D 能力

170.老年人出现感知觉减退、思维敏捷性降低、学习和语言能力下降、情绪不稳定等是(B)衰老的表现。

A 免疫系统 B 神经系统

C 感觉系统 D 运动系统

171.老年人消化系统功能降低,饮食照护应注意(C)。

A 想吃就吃,要随时供应

B 少吃主食,要以鱼肉为主

C 食品多样,要控制食量

D 进食速度要快,以避免冷饭

172.老年人之间有冲突时,护理员应该(A)。

A 一视同仁 B 要帮助弱势一方

C 批评双方 D 让老人自行解决

173.养老护理员职业守则的确定,是以(B)来制订的。

A 职业特点和领导要求 B 职业特点和被服务对象的需求

C 领导要求和被服务对象的需求 D 领导要求和社会需求

174.职业义务是指人们在职业活动中自觉地履行对他人和社会应尽的(B)。

A 社会职责 B 职业责任

C 集体职责 D 道德职责

175.养老护理员应当具有(D)。

A 较强的经济意识 B 较强的自我意识

C 较好的外表形象 D 优秀的团队精神

176.养老护理员在工作中应(D)对待老人。

A 视老人社会地位不同区别 B 视老人文化背景不同区别

C 视老人经济条件不同区别 D 无论老人条件如何一视同仁

177. 护理员在日常工作中, 要注意(D), 不要长时间维持一个姿势, 以免肌肉疲劳或受伤。

A 肢体动作 B 工作态度

C 岗位职责 D 劳动保护

178. 健康不仅仅是没有疾病, 还包括身体健康、(D)和社会功能良好。

A 智力健康 B 生活能自理

C 有工作能力 D 心理健康

179. 下列关于工资支付的说法正确的是(B)。

A 工资不应以法定货币支付 B 工资不能以实物代替货币支付

C 工资可以实物代替货币支付 D 工资可以有价证券代替货币支付

180. 养老护理员与老年人朝夕相处, 为了与老年人和睦相处, 必须掌握老年人的(A)。

A 心理状态 B 家庭状态

C 工作状态 D 子女状态

181. 维生素对人的健康非常重要, (C)是保证足量维生素的重要因素。

A 蔬菜多样化 B 水果多样化

C 食品多样化 D 鱼虾多样化

182. 膳食纤维是不易被人体吸收的营养素, 对促进人体消化和排泄有(A)。

A 很重要的作用 B 很一般的作用

C 没有任何作用 D 仅有很小作用

183. 消防工作中四懂是(C)。

A 懂报火警,懂使用消防器材,懂处理险情事故,懂疏散逃生

B 懂检查整改火灾隐患,懂扑救初期火灾,懂组织疏散逃生,懂自我宣传教育

C 懂火灾的危险性,懂预防措施,懂火灾的扑救方法,懂逃生自救

D 懂预防烟雾中毒,懂保护生命,懂观察房门情况,懂及时求救

184.国家建立事种形式的医疗保险制度,对保障老年人的是(A)。

A 基本医疗需要 B 全部医疗需要

C 所有医疗需要 D 部分医疗需要

185.消防工作贯彻预防为主、防消结合的方针,按照政府统一领导、部门依法监管、(C)公民积极参与的原则,实行消防安全责任制,建立健全社会化的消防工作网络。

A 单位无需负责 B 单位部分负责

C 单位全面负责 D 单位参与负责

186.《中华人民共和国老年人权益保障法》共有(B)章和()条。

A.9,80 B.9,85

C.10,85 D.10,80

187.老年人无劳动能力、无生活来源、无赡养人和扶养人,或者其他赡养人和扶养人确无赡养能力或者抚养能力的,由(C)依照有关规定给予供养或者救助。

A 高级人民政府 B 民政部门

C 地方各级政府 D 老龄协会

188.道德是调整(B)的行为规范。

A 人和人之间以及人和动物之间

B 人和人之间以及个人和社会之间

C 人和自然界以及人和动物之间

D 人和人之间以及人类和自然界之间

189.道德的社会性是指(A)。

A 每个人的行为总会这样和那样地影响到别人

B 人类的行为只对自己及家人才有影响

C 道德只有在社会主义社会才存在

D 社会主义社会不需要道德

190.国家先后出台《"健康中国 2030"规划纲要》和《健康中国行动(2019-2030 年)》,(B)已成为国家健康发展战略的重要内容。

A 照护 B 康复 C 护理 D 养老

191.负有保密义务的劳动者违反竞业限制责任或保密协议时,员工应(B)。

A 不承担违约金责任 B 承担违约金责任

C 承担纪律处罚责任 D 承担罚款处罚责任

192.学习和了解养老护理员的职业道德,可以(D)。

A 提高老年人的道德素质水平 B 提高老人家属的道德素质水平

C 提高养老护理管理者的道德素质 D 提高养老护理员本身的道德素质

193.在康复专业人员指导下,开展基本的康复照护,对改善老年人神经功能缺损、预防(D),提高生活质量,都有着非常重要的意义。

A 焦虑综合征 B 肾病综合征

C 干燥综合征 D 废用综合征

194.习近平总书记指出,“没有全民健康,就没有(A)”。

A 全面小康 B 社会小康

C 家庭小康 D 生活小康

195.面对冲突的应对方式,没有哪一种绝对的正确或绝对的不正确,也不是单独字在的,在解决冲突时,有可能同时使用两种方式,也可能(C)。

A 以其中二种作为主要应对方式,而另一种或更多种作为辅助

B 以其中一种作为辅助应对方式,而另一种或更多种作为主要

C 以其中一种作为主要应对方式,而另一种或更多种作为辅助

D 以其中一种作为主要应对方式,而另一种或更多种可以不用

196.当老年人或家属与养老护理员发生冲突时,养老护理员用(A)处理,既能让自己觉得很淡定,又能让老年人和家属觉得养老护理员既大方又稳重。

A 一致的方式 B 超理智方式

C 幽默的方式 D 指导的方式

197.处理冲突的任何一种应对方式都不是一个人的性格,仅仅是一个人(B)时的行为反应。

A 面对工作 B 面对压力

C 面对环境 D 面对矛盾

198.(A)是劳动者与用人单位确立劳动关系、明确双方权利和义务的协议。

A 劳动合同 B 劳动协议

C 劳动关系 D 劳动证明

199.老年人参加劳动的合法收入(B)。

A 法律不保护 B 受法律保护

C 用人单位决定 D 各地政策不一

200.劳动合同期限一年以上不满三年的,试用期不得超过(A)。

A 二个月 B 一个月 C 一周 D 两周

二、判断题(判断下列每小题的正误,正确的涂“A”,错误的涂“B”)

1. (B)道德和信仰是社会两大行为准则。

2. (A)社会主义职业道德规范的主要内容是:爱岗敬业、诚实守信、办事公道、服务群众、奉献社会。
3. (B)职业道德是从业者在职业活动中应该遵循的,依靠社会舆论、传统习惯和内心信念来维持的意识形态的总和。
4. (B) 2002 年制定《养老护理员国家职业标准》中将养老护理员的职业定义为:从事老年人生活照料、护理服务的工作人员。
5. (B)人们在物质与精神交往中发生、发展和建立起来的人与人之间的间接心理关系叫人际关系。
6. (A)老年人肩关节周围炎的照护要点有及时止痛、防寒保暖、补充营养、加强锻炼。
7. (A)一般轻度心力衰竭者盐的摄入量控制在 2-3 克/天。
8. (A)照护上消化道出血的老年人的要点有卧床、保暖、镇静、禁食、观察病情及时报告医护人员。
9. (B)醉酒步态见于佝偻病、大骨节病、进行性肌营养不良、先天性双侧髋关节脱位。
10. (B)测量脉搏常用部位是肱动脉。
11. (A)照护慢性支气管炎的老年人需要注意空气清新、保暖、补充营养等。
12. (A)对老年人入院时制订的照护计划,要每月进行阶段评估。
13. (A)有效的康复训练能改善脑卒中老年人语言、吞咽、运动等受损功能。
14. (B)养老机构中从业人员每半年至少接受一次岗位安全、职业安全教育,考核合格率不低于 65%。
15. (B)阳光暴晒是紫外线消毒法的一种,将需要消毒的衣服、被褥、生活用品放在直射的阳光下铺开、翻动,3-4 小时能达到比较好的消毒效果。

16. (B)用于四肢动脉大出血的急救包扎方法是加压包扎止血法。
17. (A)老年人高血压的照护要点有及时服药、控制饮食、保持大便通畅等。
18. (B)发现睡眠中的老年人睡在靠近床缘位置时,要及时挡护,必要时为老年人向床外侧翻身,防止老年人坠床摔伤。
19. (B)老年人应当遵纪守法,履行法律规定的义务,但在一定条件下可以违背法律的要求。
20. (B)公安消防队、专职消防队扑救火灾、应急救援,要收取一定的费用。
21. (B) II 期压疮表现为有按压不变白的红斑,皮肤完整。
22. (B)人们就把一些有利于人们之间生存、交往和相处的做法,通过约定俗成,制定成为法律规定。
23. (A)约束大家言行的规范被普遍化并长期坚持,就会形成集体潜意识,于是便产生了道德。
24. (B)道德是由专门的机构来制定和强制执行的。
25. (A)道德的发展常以优秀的传统思想为基础,所以具有传统继承性和相对的稳定性。
26. (A)道德观是时代的产物,不是一成不变的,随着时代的变化,需要与时俱进。
27. (A)人无德不立,国无德不兴。要想使人类社会稳定、健康、和谐向前发展,就必须有道德的作用。
28. (B)正常人腋下体温在 $36-37^{\circ}\text{C}$, 24 小时内波动不超过 1°C , 生理状态下早晨略高,下午略低。
29. (B)大多数老年人不喜欢热闹,要给他们自己的空间,不要组织集体活动,让老年人安静享受晚年生活。
30. (A)利用化学药品杀灭病原微生物,以达到预防感染和传染病传播流行的方法

称为化学消毒法。

31. (A)养老机构应根据老年人健康情况,准备足够的医疗设备和物资,包括急救药箱和轮椅车等。

32. (A)防止老年人的细菌和病毒感染护理员或是通过护理员的双手传染给其他人,最常用的方法就是洗手。

33. (A)正常脉搏每分钟 60-100 次,随呼吸快慢出现深浅度的变化。

34. (B)脉搏不规则者测量脉搏需持 30 秒。

35. (A)测量老人血压时,袖带松紧度以插入一指为宜。

36. (A)1 度烫伤表现为皮肤灼红,痛觉过敏,干燥无水泡。

37. (A)由于浓消毒液有刺激性和腐蚀性,所以配置时须戴好口罩、橡胶手套。

38. (A)进行手部清洁时,手部不能配戴戒指等饰品。

39. (B)给老人的房间及物品消毒时,可将消毒物品就近放在老年人的桌子上。

40. (A)康复训练要在专业康复师的指导下有计划、有规律、持之以恒地进行。

41. (B)职业荣誉即社会对从业者职业道德活动的价值所做出的褒奖和肯定评价,及领导者在主观认识上对自己职业道德活动的一种自尊、自爱的荣辱意向。

42. (A)职业道德与物质利益具有一定的关联性。利益是道德的基础,各种职业道德规范及表现状况,关系到从业人员的利益。

43. (A)养老护理员要严格遵守各项法律和纪律,不做任何违法违纪的事,将法律条文内容化作自己的自觉行动,坚决同违法违纪行为作斗争。

44. (A)冠心病是老年人常见的心脏病,患病老人身边应该常备硝酸甘油。

45. (B)心力衰竭是心血管疾病患者最主要的死亡原因,护理时应该严格限制食盐的摄入,同时要多饮水。

46. (B)患有糖尿病的老年人由于足部皮肤容易感染,每天要用热水烫脚半小时以

上。

47. (B) 照顾患有慢性支气管炎的老年人注意不能开窗通风,以免老年人过敏。
48. (B) 患有糖尿病的老年人因体感温度不敏感,泡脚时应提高水温。
49. (A) 疑诊为传染病的老年人测体温时,体温计应该每人一支,固定使用。
50. (A) 紫外线消毒灯适用于卧室消毒,它可以通过紫外线照射对被褥、枕巾、卧具以及室内空气进行消毒。
51. (B) 使用消毒液擦拭家具表面时,选用干净的小毛巾浸泡在 0.2% 含氯毒液中,拧干后擦拭。
52. (B) 消毒液尽量提前配好,保存于密闭容器内,置于阴凉、干燥、通风处备用。
53. (A) 消毒液对织物有漂白作用,不能用于有色衣服和油漆家具的消毒。
54. (B) 要加强对生活用火的管理,禁止在老年人居室使用明火等具有安全隐患的设施,对不符合消防安全规定的问题应逐步整改。
55. (A) 为了预防老年人走失,要保留老年人最近照片,万一发现老年人走失,立即组织寻找或报警。
56. (A) 劳动合同订立时,所依据的客观情况发生重大变化,致使劳动合同无法履行,用人单位可以与劳动者协商变更劳动合同。
57. (A) 对有保密义务的劳动者,用人单位可以在劳动合同或者保密协议中与劳动者约定竞业限制条款,劳动者违反竞业限制约定的,应当按照约定向用人单位支付违约金。
58. (A) 任何单位发生火灾,邻近单位应当给予支援。
59. (B) 《老年人社会福利机构基本规范》康复服务方面要求组织智力健全和部分健全的老人每年进行 1 次健康教育和自我保健。
60. (B) 鼓励有活动能力的老年人在保障安全的前提下,晨、晚间梳洗最好自己做,

护理员不必在旁边保护。

61. (A) 义齿应放在清洁冷水里保存,不可浸泡在热水或酒精中。

62. (A) 老年人营养要合理,全天热量应供给约 3000 千卡,蛋白质、脂肪、碳水化合物比例分别是 10-15%, 20-25%, 60~70%。

63. (A) 对污染严重或传染病老年人的被服,应单独回收,应用 500~1000m/L 含氯消毒溶液浸泡 2 小时,再进行单独清洗。

64. (A) 通过加强对老年人居住的环境、使用的物品进行清洁,可以有效降低感染事件的发生。

65. (B) 给老人的房间及物品清洁消毒时工作的流程不用向老人说明。

66. (A) 道德是调整人和人之间以及个人和社会之间的行为规范。

67. (B) 道德的社会性是指道德只有在社会主义社会才存在。

68. (A) 每种职业都要有职业的行为规范。

69. (B) 职业道德在社会主义社会是可有可无的。

70. (A) 我国社会主义道德建设内容中的“一个核心”是指为人民服务。

71. (A) 正确处理养老机构人际关系,应善于为老人及家属节省费用。

72. (B) 公民道德建设的原则是理想主义。

73. (A) 老年人的年龄、地位、成就、经验、能力等都是老年人自信的资本。

74. (B) 老年人对外界事物的反应能力下降,不是衰老的表现。

75. (A) 道德是社会所提倡的行为规范的总和。

76. (A) 道德通过各种形式的教育和社会舆论的力量,引导、规范人们的言行举止。

77. (A) 道德使人们具有识别善恶、荣辱、美丑、是非等的信念和标准。

78. (A) 道德引导人们追求至善、认识自我,自觉接受对他人、对家庭、对社会、对国家的责任感和使命感。

79.(A)道德具有引导规范人的行为的作用,因此道德能教导人们正确地选择自己的行为 and 生活方式、生活道路。

80.(A)道德的引导和规范作用,符合社会发展趋势和个人成长进步的要求。

81.(B)“人无德不立,国无德不兴”说的是道德具有引导规范人的行为的作用。

82.(B)“道德起到了利益和矛盾纠纷调节器的作用”一句话中“调节器”的作用指的是道德稳定社会秩序的作用。

83.(B)职业道德是从业者在职业活动中应该遵循的,依靠社会舆论、传统习惯和内心信念来维持的法律条文的总和。

84.(B)职业道德可以调节从业者与服务对象、从业者之间、从业者与家庭之间的关系。

85.(A)一个社会是否和谐,一个国家能否实现长治久安,很大程度上取决于全体社会成员的思想道德素质。

86.(B)职业道德的基本要素包括:职业理想、职业态度、职业义务、职业纪律、职业良心、职业荣誉六个内容。

87. (A)各行各业都有特殊的道德要求。例如,商业领域对从业者的职业道德要求是“买卖公平,童叟无欺”,会计行业的职业道德要求是“不做假账”等,这些都是职业道德行业性特征的表现。

88. (A)律师的职业道德要求他们必须努力为当事人辩护,而警察则要尽力去搜寻犯罪嫌疑人的犯罪证据。可见,职业道德的适用范围不是普遍的,而是特定的、有限的。

89.(A)职业道德表现形式的多样性是由职业领域的多样性决定的。

90. (A)职业纪律属于职业道德的范畴。

91. (A)职业道德本身并不存在强制性,而是其总体要求与职业纪律、行业法规具

有重叠内容。

92. (B) 医务行业“救死扶伤、治病救人”的职业道德,千百年来为从事相关行业的人们所传承和遵守,这反应了职业道德具有约束性的特点。

93. (A) 职业道德是个人发展的基础。

94. (A) 合格的从业者不仅需要具备基本的知识和工作技能,而且还需要具备所从事专业的道德素质。

95. (A) 职业道德对于提高公民道德素质、形成良好社会道德风尚具有重要的推动作用。

96. (A) 职业道德是推动社会经济发展的力量。

97. (B) 随着现代社会分工的发展和专业化程度的增强,整个社会对从业人员职业观念、职业态度、职业技能、职业纪律和职业作风的要求越来越低。

98. (A) 关爱老年人,不仅是一种美德,更是一种义务与责任。

99. (A) “老吾老,以及人之老”,要求不仅要尊敬自家的老年人,还要尊敬社会上所有的老年人。

100. (A) 见到老年人主动打招呼、向他们问好,也是尊敬老人的表现。

101. (B) 养老护理员在工作中要处处为老年人着想,从老年人的根本利益出发,努力满足老年人的一切需要。

102. (A) 孝老爱亲就是孝敬老年人、尊敬亲人、爱护亲人,其核心要义就是要孝顺。

103. (A) 孔子说过:“孝悌也者,其为仁之本软”,强调孝敬父母、顺从兄长,是仁的根本,即做人的基础。

104. (A) 美德对于人的日常行为具有典范意义;对日常生活,具有重要的标尺作用。

105. (A) 一个养老护理员如果不具备孝老爱亲的基本品质,无论拥有多高的技能,一切都将是空中楼阁。

106. (A) 遵纪守法的基本要求是:要提高公民的法律意识,增强法制观念,做到知法、懂法、守法。

107. (A) 养老护理员要把本职工作当成一项事业来热爱和完成,体现的是奉献精神。

108. (A) 老年人对饮食提出合理需求时,护理员要与厨房工作人员主动联系、沟通,尽可能满足老年人的饮食需求,这体现了“服务第一、老人至上”。

109. (B) 人与人之间没有高低贵贱之分,只有工作岗位、工作性质、工作的着力点不同,因此评价不同岗位的标准是相同的。

110. (B) 爱岗敬业要求从业者要有正确的择业观,选择社会地位高的工作。

111. (B) 2018 年 11 月,中共中央、国务院印发了《国家积极应对人口老龄化中长期规划》。

112. (A) 《国家积极应对人口老龄化中长期规划》是到 21 世纪中叶我国积极应对人口老龄化的战略性、综合性、指导性文件。

113. (B) 《国家积极应对人口老龄化中长期规划》指出到 2025 年,我国积极应对人口老龄化的制度框架初步建立。

114. (B) 养老服务业是一个投资小、回报周期长、市场竞争激烈、风险较高的服务行业。

115. (A) 基础照护包括:护理协助、感染防控、体征观测、用药照护、风险应对、失智照护、安宁服务等。

116. (A) 生理老化主要表现在人体结构成分的变化和组织器官功能的减退和丧失。

117. (A) 心理老化主要表现在感知觉衰退,如视力、听力下降,记忆力、注意力衰退,消极情绪增多,性格改变等各个方面。

118. (B) 高级养老护理员应具备制订老年人能力评估计划、实施评估措施、撰写

评估报告等技能。

119. (B)适老环境评估和辅具使用评估不属于养老护理员工作内容。

120. (B)为了不断提高养老院服务质量,高级养老护理员还应具备质量监控、机构内部管理、质量系统评价等能力。

121. (B)养老护理员不能留长发。

122. (A)护理员可以略施淡妆,禁止浓妆艳抹。

123. (A)养老护理员严禁在工作时间佩戴戒指和金属手链。

124. (A)文明服务是表达尊重的最好方式,让老年人和家属感受到护理员的尊重,可以赢得信任,让照护工作进行顺利。

125. (B)养老护理员在工作中遇到矛盾时,只要自己有理,就要理直气壮的讲理,不要害怕。

126. (A)护理员做事不恰当受到批评时讲:“谢谢,我马上改正!”或“对不起!给您添麻烦了。”

127. (A)护理员要始终保持工作场所地面的清洁和干燥,有溢出物或油渍必须立即擦掉,这是卫生的需要,也是安全的需要。

128. (B)冷敷可减轻痉挛、减轻肿胀,受伤部位发生疼痛或肿胀时,根据伤情在 72 小时后进行冷敷。

129. (B)受伤后冷敷一般每次 30-60 分钟。

130. (B)受伤后冷敷的温度越低越好。

生活照护模块

一、单项选择题

1.摆放老年人进食体位的原因是为了避免老年人进食时出现(C)。

A 劳累 B 头晕

C 噎食、误吸 D 呕吐

2.整理卧床老年人床单位的操作要点,不恰当的是(B)。

A 放下近侧床档检查对侧床档支起且牢固

B 协助老年人向近侧翻身,盖好被子

C 轻抬近侧枕头,从床头扫至床尾,靠近床中线清扫床单上的渣屑

D 将近侧床尾部床单打开,抻平反折于床褥下

3.帮助一侧肢体不灵活老年人穿开襟上衣时应先穿(A)。

A 患侧衣袖 B 健侧衣袖

C 靠近自己一侧衣袖 D 远离自己一侧衣袖

4.半卧位是指护理员将老年人床头摇起,与床具水平面呈(B)度角。

A 15~25 B 30~45

C 50~60 D 90

5.帮助老年人穿开襟衣服时室温应该控制在(B)。

A 15-20℃ B 22-24℃

C 28-30℃ D 30-32℃

6.护理员根据(C)协助老年人摆放适宜体位。

A 经验 B 习惯

C 评估 D 饮食

7.在老年人入睡前(A),养老护理员要协助老年人停止剧烈运动和思考活动。

A 1h B 2h

C 3h D 4h

8.老年人饮食结构中应限制脂肪摄入量，例如猪油、牛油、(C)等。

A 麦片 B 牛奶

C 奶油 D 鱼

9. 护理员协助老年人梳头，正确方法是(C)。

A 将毛巾围于老年人胸前 B 选择塑料梳子

C 头发较长时分段梳理 D 撤下毛巾放回原处

10.为老年人坐位洗头，叮嘱并协助老年人双手(B)。

A 背在身后 B 扶稳盆沿

C 扶住双膝 D 环抱胸前

11.为老年人坐位洗头，揉搓方向(A)。

A 由发际向头顶部 B 由头顶部向发际

C 先中间后两边 D 先两边后中间

12.老年人睡眠障碍可由多种因素引起，常与(A)有关，包括睡眠失调和异态睡眠。

A 躯体疾病 B 饮食

C 睡眠姿势 D 环境

13.进食、进水过程中，水、食物误入气管而引起的咳嗽是指老年人发生(B)。

A 噎食 B 呛咳

C 吞咽困难 D 呕吐

14.下列不是老年人吞咽困难的观察要点是(C)。

A 进食过程中有无下咽费力及食物含在口中不愿下咽

B 老年人每一口饭的食量是否减少

C 老年人饮食习惯

D 进食后老年人有无流涎、食物返流

15.60~80 岁的健康老年人睡眠平均时间为(B)时间。

A 5-5.5 小时 B 6-6.5 小时

C 7-7.5 小时 D 8-8.5 小时

16.协助老年人进食，做到(B)。

A 快速喂食，避免食物冷却

B 鼓励自理的老年人自行进餐，不能自己进餐的协助喂食

C 喂食时，不需要关注老年人的饮食习惯

D 喂食前，协助取舒适平卧位

17.冬季老年人室内适宜的温、湿度是(C)。

A 16~18 摄氏度，20~30%

B 16~18 摄氏度，30~40%

C 18~22 摄氏度，50~60%

D 26~30 摄氏度，70~80%

18.老年人初戴义齿(A)。

A 进食应由软到硬、由少到多

B 进食应由硬到软、由少到多

C 适宜进食粘性较大的食物

D 可进食任何事物

19.义齿应保存在(C)。

A 酒精杯中

B 热水杯中

C 清洁的冷水中

D 桌面上

20.协助为老年人佩戴义齿，应(C)。

A 取水杯中的义齿直接戴上

B 专用钳子夹住义齿戴上

C 垫纱布轻轻上推义齿基托将义齿戴上

D 直接用手捏住义齿的门齿部分戴上

21.应用义齿清洗液浸泡义齿需要原液(C)，加入温水至液面浸没义齿。

A 1~2ml

B 3~4ml

C 5~10ml

D 10~20ml

22.当老年人头发较长时，梳理头发应(C)。

A 直接从发根梳至发梢

B 直接从发梢梳至发根

C 分段梳理

D 随喜好梳理

23.油性发质的老年人洗发应(A)。

A 每周洗发 1-2 次

B 每月洗发 1-2 次

C 每天洗发 1-2 次

D 1-2 天洗发 1 次

24.老年人洗发水温控制在应(C)。

A 20-25 度之间

B 30-35 度之间

C 38-40 度之间

D 50-55 度之间

25.环境因素影响老年人睡眠时，注意事项错误的是(D)。

A 与老年人沟通时态度诚恳、认真

B 观察老年人居室是否存在影响睡眠的因素

C 提出的改进建议应尊重老年人的生活习惯

D 影响因素由老年人或家属自行解决

26.下列(A)是老年人进食照护特点。

A 根据老年人正常生活习惯，安排进餐时间

B 主食要精细

C 快速进食避免食物冷却

D 食物要稍热一些

27.老年人饮水，做到(C)。

A 老年人一律使用吸管饮水 B 使用汤匙喂水时，装满汤匙

C 见老年人咽下后再喂下一汤匙 D 协助老年人饮水后立即取平卧位

28.下列哪一项(D)不属于老年人治疗饮食。

A 糖尿病饮食 B 低盐饮食

C 高蛋白饮食 D 普通饮食

29.半流质饮食包括(B)。

A 牛奶、豆浆 B 米粥、蛋羹

C 米汤、菜汁 D 米饭、豆包

30.流质饮食适合于(A)。

A 进食困难或鼻饲老年人 B 消化不良老年人

C 高血压病老年人 D 任何老年人

31.清扫整理床铺，使用床刷及刷套进行扫床时要求(D)。

A 一房间一套 B 两房间一套

C 一科区一套 D 一床一套

32.老年人有益饮品例如果汁、绿茶、豆浆、红葡萄酒、酸奶以及(C)。

A 啤酒 B 白酒

C 白开水 D 可口可乐

33.清扫居室内卫生，应采用(B)清洁法。

A 直接使用床刷清扫床单 B 床刷上套半干刷套后清扫床单

C 将床套上的渣屑抖落在地上 D 用扫将地面上的垃圾扫除

34.为老年人进行口腔擦拭，正确的是(D)。

- A 老年人取平卧位 B 棉棒吸满水分进行擦拭
C 首先擦拭门齿 D 一个棉棒只可使用一次

35.老年人佩戴义齿应注意(B)复查一次。

- A 每月 B 半年或一年
C 三年至五年 D 感觉不适再去

36.为了保证老年人营养，可适当在(A)补充一些水果、牛奶、坚果等。

- A 两餐之间 B 餐后
C 餐前 D 睡前

37.为老年人进行口腔擦拭，棉棒沾水要求是(D)。

- A 棉棒吸满水分进行擦拭
B 棉棒吸一半水分进行擦拭
C 棉棒直接擦拭
D 棉棒吸水后在杯壁挤压至无水流下后进行擦拭

38.老年人多吃新鲜瓜果、(C)，对维持正常代谢活动，增强机体免疫力，提高防病抗病能力有益。

- A 腌制萝卜 B 咸鸭蛋
C 绿叶蔬菜 D 脱水黄瓜

39.协助老年人刷牙，刷牙时间应不少于(C)。

- A 30 秒 B 1 分钟
C 3 分钟 D 5 分钟

40.为卧床老年人更换被套时，棉胎呈(B)从被罩中撤出。

- A C 形 B S 形
C F 形 D U 形

41.适用于便秘、心血管病、糖尿病、肥胖症等老年人适宜的治疗饮食的种类是(D)。

- A 低蛋白饮食 B 高蛋白饮食
C 低纤维素饮食 D 高纤维素饮食

42.适用于心脏病、肾病、肝硬化等老年人适宜的治疗饮食的种类是(C)。

- A 高蛋白饮食 B 低蛋白饮食
C 低盐饮食 D 低脂肪饮食

43.护理员进行床铺整理清扫，应采用(B)。

- A 干扫 B 湿扫
C 撤下床单抖落渣屑 D 用手抖落渣屑

44.协助老年人漱口，水杯内盛接清水(B)为宜。

- A 1/3 B 2/3
C 1/2 D 1/4

45.进餐时，发现异常情况要(B)，以避免老年人发生意外。

- A 不必报告等待好转 B 及时报告医生和上级
C 不必报告自己处理 D 立即通知家属来处理

46.扫床刷套用后应用含氯消毒剂浸泡(C)，再清洗晾干备用。

- A 5 分钟 B 10 分钟
C 30 分钟 D 60 分钟

47.混合食物由胃完全排空一般需(C)。

- A 1~2 小时 B 2~4 小时
C 4~6 小时 D 6~7 小时

48.协助老年人漱口，每次含漱口水的量不可过多，主要是避免发生(A)。

- A 呛咳或误吸 B 吞咽

C 噎食

D 呕吐

49. 护理员为老年人整理床单位，应(A)。

A 床单各边角反折于床褥下压紧，床单平整紧绷于床褥上

B 床单两侧垂于床沿下，床单平铺于床褥上

C 用床刷扫床

D 用手掸去床上渣屑

50. 老年人室内春秋季节通风，每次(B)。

A 10 分钟

B 30 分钟

C 60 分钟

D 2 小时

51. 老年人室内通风，适宜的时间是(A)。

A 晨起

B 中午

C 下午

D 睡前

52. 为失眠老年人实施所有促进睡眠的方法都无效时，养老护理员可遵医嘱谨慎使用安眠药，但用药的时间(D)。

A 越长越好

B 越弱越好

C 越强越好

D 越短越好

53. 给特殊老年人清洁口腔时应注意勿触及老年人(C)，以免引起恶心。

A 唇部

B 牙龈

C 咽部

D 舌尖部

54. 碳酸氢钠漱口溶液的作用是(A)。

A 清洁口腔，常用于霉菌感染

B 清洁口腔，常用于绿脓杆菌感染

C 清洁口腔，常用于病毒感染

D 清洁口腔，常用于口腔感染有出血者

55.为特殊老年人清洁口腔时应注意(A)。

A 一套无菌物品只能供一位老年人使用，以防发生交叉感染

B 为节约资源，一套无菌物品可供两至三位老年人使用

C 无菌物品刚过有效期仍可以使用

D 无菌物品不慎被污染只要不是很严重仍可以使用

56.对年人噎食导致呼吸道部分阻塞的症状描述，下列(B)项正确。

A 呕吐 B 能呼吸

C 失音 D 不能咳嗽

57.用棉棒法为老年人清洁口腔的注意事项中，以下说法错误的是:(D)。

A 棉棒必须挤净，以免水流入气管引起呛咳或误吸

B 一根棉棒只可以用一次，不可反复蘸取溶液使用

C 未擦拭干净的部位应另取一根棉棒重新擦拭

D 擦拭上颚及舌面时，应叮嘱老年人忍住，迅速轻柔的擦拭深处位置

58.为糖尿病足老年人洗脚，步骤正确的是(C)。

A 沟通→工作准备→洗脚→擦润肤油→整理用物

B 沟通→工作准备→洗脚→整理用物→擦润肤油

C 工作准备→沟通→洗脚→擦润肤油→整理用物

D 工作准备→沟通→洗脚→整理用物→擦润肤油

59.老年人噎食后，出现失音、不能咳嗽、也不能呼吸，要考虑呼吸道已(D)阻塞。

A.可疑 B 没有

C 部分 D 完全

60.用棉球为老年人清洁口腔，下列正确的是(D)。

A 将垫巾铺在老年人胸前，将弯盘放在垫巾上，紧贴于老年人口角旁

B 不需要为老年人擦润唇油

C 老年人每次张口时间不宜太久，以 40 秒为宜

D 擦拭上颚及舌面时，位置不可以太靠近咽部，以免引起恶心或不适

61.对噎食导致呼吸道完全阻塞的老年人，养老护理员应立即找人通知医护人员，同时对老年人进行(B)。

A 呼吸训练 B 急救

C 抚摸 D 心理安慰

62.为骨折老年人进行身体清洁下列正确的是(A)。

A 协助老年人在洗澡椅上坐稳，用保鲜膜覆盖绷带，并用胶带粘贴在保鲜膜与皮肤衔接处。

B 让老年人自己穿好防滑拖鞋

C 直接将淋浴喷头淋湿老年人

D 协助老年人脱去衣物，先脱患侧，再脱健侧

63.用弯血管钳夹棉球给特殊老年人清洁口腔时应按先对侧后近侧的顺序，(B)擦洗牙齿的外侧面。

A 横向 B 纵向

C 先横向后纵向 D 先纵向后横向

64.给特殊老年人进行口腔清洁时如发现其口腔黏膜有溃疡，应酌情涂(C)。

A 碘酒 B 酒精

C 锡类散或冰硼散 D 达克宁或皮炎平

65.睡眠障碍老年人服用安眠药的正确方法是(D)。

A 任何情况下都不能服用安眠药，否则容易成瘾

B 坚持每天定时服用安眠药

C 夜间睡眠不好，第二天一定要服用安眠药

D 必要时按医嘱服用安眠药

66.影响睡眠质量的因素是(C)。

A 性别 B 体重

C 睡眠习惯 D 身高

67.属于正常睡眠的是(A)。

A 在整个睡眠过程中未受任何干扰

B 按需睡眠时间未完全达到

C 睡眠周期中有中断现象

D 觉醒后仍感到有些疲劳

68.老年人出现下腹胀满、耻骨上膨隆、扪及囊性包块，叩诊为浊音要考虑发生了(D)。

A 便秘 B 便失禁

C 尿失禁 D 尿潴留

69.老年人便秘的照护应做到(A)。

A 增加含纤维素食物 B 减少体育活动

C 经常服用缓泻剂 D 不要增加饮水量

70.属于正常睡眠的是(A)。

A 在整个睡眠过程中未受任何干扰 B 按需睡眠时间未完全达到

C 睡眠周期中有中断现象 D 觉醒后仍感到有些疲劳

71.睡眠障碍的表现是(A)。

A 在睡眠周期中，没有达到按需睡眠时间，睡眠周期中有中断，时醒现象

B 在睡眠过程中，没有多梦、浅睡眠

C 在睡眠过程中，出现深睡眠

D 在觉醒后，感到体力充实

72.老年人适当睡眠姿势是(A)卧位，可避免心脏受压，又利于血液循环。

A 右侧卧位

B 左侧卧位

C 仰卧位

D 俯卧

73.老年人出现粪便嵌顿，正确照护方法是(D)。

A 直接进行人工取便

B 协助老年人下床活动促进排便

C 多喝水，软化粪便

D 灌肠无效时遵医嘱执行人工取便

74.上床后翻来覆去要持续 30 分钟至 1 小时以上，或想睡却很清醒，而且持续好几天，此症状属于老年人睡眠障碍的(B)表现形式。

A 睡眠中断

B 入睡困难

C 多梦

D 早醒

75.环境是影响排便的重要因素之一，在嘈杂、狭小、(B)的环境中，会让老年人急于离开而影响正常排便。

A 独立

B 有异味

C 隐蔽

D 安静

76.老年人腹泻的照护正确的是(A)。

A 给予清淡的流质或半流质食物

B 给予高纤维食物

C 增加活动量

D 减少饮水

77.帮助有睡眠障碍的老年人养成良好的睡眠习惯不应(D)。

A 告诉老年人睡前尽量少看电视

B 教会老年人做睡前温水淋浴或热水泡脚

C 指导老年人进行腹式呼吸促进睡眠

D 让老年人睡前多跑跑步，消耗多余的体力

78.睡眠障碍老年人的自我疗法不包括(C)。

A 打太极拳 B 慢走

C 打球 D 听音乐

79.下列关于老年人睡眠障碍的诱发因素的叙述，正确的是(B)。

A 只有环境的变化，才会引起老年人的睡眠障碍

B 生活习惯的改变也会引起老年人的睡眠障碍

C 老年人随着年龄的增大睡眠也就越来越多

D 老年人白天运动少，晚上睡眠也就越多

80.卧床老年人腹泻时的照护措施正确的是(D)。

A 暂时不要翻身 B 增加高纤维素饮食

C 暂时不要喝水 D 观察骶尾部皮肤预防压疮发生

81.下列关于失眠老年人照护的措施中不妥的一项是(C)。

A 叮嘱老年人晚饭不要吃过饱

B 让老年人睡前 1 小时停止剧烈运动

C 让老年人每晚睡前服用安眠药

D 协助老年人睡眠时采取右侧卧位

82.老年人排便失禁的照护正确的是(C)。

A 减少进食量

B 减少饮水量

C 观察老年人排便时间，掌握规律，及时给予便器

D 定时更换尿垫

83.不属于正常睡眠的是(C)。

- A 觉醒后精神百倍 B 觉醒后情绪愉快
C 睡眠中有梦游的现象 D 睡眠所需时间达到

84.睡眠障碍通常的表现是(B)。

- A 睡眠良好 B 睡眠欠佳
C 睡眠后精力旺盛 D 睡眠中没有做梦

85.如果老年人能在他人帮助下短距离行走，应尽量鼓励老年人在(C)如厕。

- A 床边 B 居室
C 卫生间 D 床上

86.关于老年人入睡困难描述，哪项是正确的(A)。

- A 入睡时间超过 30 分钟 B 入睡时间超过 20 分钟
C 入睡时间超过 10 分钟 D 入睡时间超过 40 分钟

87.老年人常见不良睡眠习惯是(C)。

- A 睡前泡脚 B 协助老年人按时服药
C 睡前进行较大运动量的活动 D 合理安排每天饮食

88.帮助老年人养成(A)的规律，有利于养成老年人健康的排便习惯。

- A 晨起排便 B 中午排便
C 下午排便 D 晚间排便

89.尿失禁的照护方法正确的是(A)。

- A 日间多饮水促进排尿预防泌尿道感染
B 定时更换污染衣裤
C 减少饮水量
D 听流水声诱导排尿

90.对患便秘老年人的照护措施是(D)。

- A 每日使用开塞露通便 B 每晚睡前喝香油利便
C 每日服用泻药以助排便 D 调整饮食多吃粗纤维食物

91.每次鼻导管喂食前后应喂温开水的量为(A)。

- A 20~50 毫升 B 50~100 毫升
C 200~300 毫升 D 300~400 毫升

92.高血压、心血管疾病、高胆固醇的患者应给(C)的饮食。

- A 高蛋白 B 低蛋白
C 低胆固醇 D 高胆固醇

93.为防止进餐时发生误咽、呛咳，进餐时老年人应采用的体位是(B)。

- A 平卧位 B 坐位或半卧位
C 仰卧位 D 俯卧位

94.哪种状况不用为老年人提供鼻饲照护(C)。

- A 意识障碍、痴呆不能由口进食的老年人
B 因脑血管意外导致经口进食有困难的老年人
C 因肢体偏瘫卧床的老年人
D 进食出现严重呛咳的老年人

95.尿潴留的照护方法正确的是(D)。

- A 多饮水促进排尿 B 冷敷腹部促进排尿
C 用力按压膀胱协助排尿 D 听流水声诱导排尿

96.针对牙床不好的老年人，最适宜的饮食是(B)。

- A 普通食物 B 软食
C 半流质 D 流质

97.老年人膳食原则正确的是(D)。

- A 多吃蔬菜，少吃水果
- B 减少食量不需要体力活动
- C 清淡多盐
- D 补充适量的水分

98.为鼻饲老年人鼻饲进餐时，下列不正确的是(B)。

- A 对长期鼻饲的老年人，每日晨、晚间应做口腔清洁
- B 鼻饲前后可以吸痰
- C 随时观察老年人胃管固定处皮肤的情况
- D 在鼻饲前，护理员应确定胃管在老年人胃内

99.帮助老年人如厕应注意(C)。

- A 卫生间不要靠近老年人的卧室
- B 卫生间不必安装扶手
- C 保持卫生间地面整洁，无水渍
- D 卫生纸放在护理员拿取方便的位置

100.帮助卧床老年人使用便器排便(A)。

- A 避免长时间暴露老年人身体
- B 卧床老年人不必保护隐私
- C 放好便器后不要盖被子，以免弄脏
- D 如有异常及时处理不必向医护人员汇报

101.下列(C)不属于睡眠障碍老年人活动情况的观察内容。

- A 白天是否有室内外活动
- B 白天进行了何种活动
- C 饮食是否过饱
- D 进行活动时间长，短等

102.为骨折老年人进行身体清洁时，操作错误的是(B)。

- A 搀扶老年人在洗澡椅上坐稳，摘下悬吊三角巾，右臂包裹保鲜膜覆盖绷带，并使用胶布粘贴在保鲜膜与皮肤衔接处
- B 将水温调至 45℃

C 淋浴时，避开骨折部位

D 操作动作应轻稳，避免触碰骨折部位

103.为防止老年人床上使用便器排尿时溅湿盖被(B)。

A 便器放置后暂时不盖被子暴露会阴部

B 在会阴上部覆盖一次性护理垫后再盖好盖被

C 可在会阴上部覆盖毛巾后再盖好盖被

D 帮助老年人双腿并拢后再排尿

104.老年人因环境因素引起的睡眠障碍，养老护理员应(C)。

A 帮助老年人解除紧张、焦虑的心情

B 帮助老年人养成良好的饮食习惯

C 根据老年人的习惯布置一个安静、清洁、空气新鲜、温度适宜的睡眠环境

D 帮助老年人养成良好的卫生习惯

105.不属于睡眠障碍的表现形式(A)。

A 经常睡得晚第二天早晨醒得晚

B 经常晚上睡得晚第二天早晨仍很早就醒

C 连续几天入睡后没多久就醒来，以后就再也无法入睡

D 连续几天清晨天没亮就醒

106.鼻导管喂食的鼻饲饮食的温度为(C)。

A 10~18℃

B 20~25℃

C 38~40℃

D 48~50℃

107.帮助卧床女性老年人使用尿壶(C)。

A 尿壶倾倒后可以即可使用

B 使用尿壶时直接将尿壶口靠近尿道口即可

C 协助老年人取仰卧、屈膝位后使用

D 排尿完毕后再盖好盖被

108. 牙齿松动、脱落是导致老年人(C)最主要的变化。

A 运动系统

B 呼吸系统

C 消化系统

D 心血管系统

109. 帮助卧床老年人使用尿壶，应做到(D)。

A 打开窗户避免房间充满异味

B 在床单上垫塑料布防止尿液打湿

C 使用完毕放置备用，直至尿壶接满一并倾倒

D 尿壶倾倒后冲洗消毒、晾干备用

110. 老年午睡时间不要太长，应控制在(C)。

A 10 分钟之内

B 10 — 30 分钟之间

C 30 分钟— 1 小时之间

D 1 小时— 2 小时之间

111. 上床后翻来覆去要持续 30 分钟至 1 个小时以上，或想睡却很清醒，而且持续好几天，此症状属于老年人睡眠障碍的(B)表现形式。

A 睡眠中断

B 入睡困难

C 多梦

D 早醒

112. 老年人咳嗽、打喷嚏即有尿液自尿道流出，称为(D)。

A 充溢性尿失禁

B 无阻力性尿失禁

C 急迫性尿失禁

D 压力性尿失禁

113. 膀胱内不能储存尿液，老年人在站立时尿液全部由尿道流出称为(B)。

A 充溢性尿失禁

B 无阻力性尿失禁

C 急迫性尿失禁

D 压力性尿失禁

114.老年人饮食不当出现呕吐时应(D)。

A 护理员协助老年人立即取平卧位

B 可继续进食

C 离开通知医生

D 呕吐停止立即取水杯协助老年人漱口

115.老年人出现呕吐，协助老年人变换体位不包括(B)。

A 护理员协助老年人立即取适宜体位

B 离开通知医生

C 呕吐停止立即取水杯协助老年人漱口

D 必要时遵医嘱留取(呕吐物)标本

116.养老护理员给老年人喂食顺序是(C)。

A 核对-备物-解释-护理员洗手，戴口罩协助老年人的饭前准备-协助老年人进、
喂食

B 护理员洗手，戴口罩-协助老年人的饭前准备-解释-备物-核对-协助老年人进、
喂食

C 备物-核对-护理员洗手，戴口罩-解释-协助老年人的饭前准备-协助老年人进、
喂食

D 协助老年人的饭前准备-解释-护理员洗手，戴口罩-核对-备物-协助老年人进、
喂食

117.老年人尿失禁照护(D)。

A 观察饮水情况

B 观察进食情况

C 减少饮水量，避免臀部受潮湿刺激

D 进行膀胱功能训练

118.以下老年人鼻饲注意事项不对的是(B)。

A 对长期鼻饲的老年人，每日晨、晚间应做口腔护理，保持口腔清洁

B 鼻饲老年人用药时护理员可以将片剂、胶囊等研碎、溶解后灌注

C 随时观察老年人胃管固定处皮肤的情况，发现异常应及时通知医护人员处理

D 老年人鼻饲过程中，出现恶心呕吐等现象时，立即停止鼻饲，并立即通知医护人员

119.老年人尿失禁照护(A)。

A 定时使用便器，白天每隔 1~2h 使用便器一次

B 定时使用便器，白天每隔 3~4h 使用便器一次

C 每周更换床单

D 可用手按压上腹部，协助排尿

120.为老年人更换一次性尿垫(尿布)(C)。

A 将一次性尿垫(尿布)从身下拽出

B 将被污染的纸尿裤内面向外对折于臀下

C 观察老年人会阴部及臀部皮肤情况

D 取干毛巾擦拭会阴部

121.为老年人更换一次性尿垫(尿布)应注意(D)。

A 无论尿垫打湿与否，2 小时均应更换

B 4 小时查看一次尿垫浸湿情况

C 所有用过尿垫均需按照医用垃圾集中回收处理。

D 根据尿垫吸收锁水的能力进行更换，防止发生尿布疹及压疮

122.在采集老年人尿便标本时，根据(C)选择合适的容器。

- A 检验时间 B 检验方法
C 检验目的 D 检验性质

123.采集老年人尿标本，应(B)。

- A 操作前不必洗手，操作后必须洗手
B 用尿杯接取尿液倒进标本瓶中
C 采集尿标本量约 100 毫升
D 老年人尿失禁，可从尿垫中挤出尿液留取

124.为老年人采集粪便标本，应(D)。

- A 操作前不必洗手，操作后必须洗手
B 选择粪便成型部分放入标本盒
C 采集便标本量约绿豆大小
D 老年人发生腹泻应留取带有粘液或脓血部分的粪便

125.为老年人更换一次性尿垫(尿布)正确做法是(B)。

- A 4 小时查看尿垫浸湿情况
B 老年人发生传染性疾病，一次性尿垫应放入医用黄色垃圾袋
C 无论尿垫打湿与否，2 小时均应更换
D 为减轻异味，操作时打开窗户

126.帮助卧床老年人使用尿壶，应做到(A)。

- A 关闭门窗，以免老年人受凉
B 在床单上垫塑料布防止尿液打湿
C 使用完毕放置备用，直至尿壶接满一并倾倒
D 尿壶倾倒后备用

127.老年人患有(A)疾病时，当便秘或排便不畅而过分用力会导致脑血流改变。

- A 心血管疾病 B 糖尿病
C 尿毒症 D 帕金森

128.为老年人更换纸尿裤应(C)。

- A 护理员操作前不必洗手，操作后洗手
B 解开尿裤粘扣，直接从两腿间拽出
C 护理员检查纸尿裤大小型号适宜
D 撤下污染纸尿裤，直接兜上清洁纸尿裤即可

129.牙齿松动、脱落是导致老年人(C)最主要的变化。

- A 运动系统 B 呼吸系统
C 消化系统 D 心血管系统

130.为老年人更换一次性护理垫(尿布)的步骤正确的是(C)。

A 协助老年人翻身侧卧——湿热毛巾擦拭臀部及会阴部——折叠污染护理垫于臀部及会阴部——平铺清洁护理垫部分折叠于臀下——协助老年人翻身平卧——轻抬近侧臀部，取下污染护理垫——铺平清洁护理垫

B 协助老年人翻身侧卧——折叠污染护理垫于臀下——湿热毛巾擦拭臀部及会阴部——协助老年人翻身平卧——平铺清洁护理垫部分折叠于臀下——轻抬近侧臀部，取下污染护理垫——铺平清洁护理垫

C 协助老年人翻身侧卧——折叠污染护理垫于臀下——湿热毛巾擦拭臀部及会阴部——平铺清洁护理垫部分折叠于臀下——协助老年人翻身平卧——轻抬近侧臀部，取下污染护理垫——铺平清洁护理垫

D 协助老年人翻身侧卧——折叠污染护理垫于臀下——湿热毛巾擦拭臀部及会阴部——平铺清洁护理垫部分折叠于臀下——轻抬近侧臀部，取下污染护理垫——铺平清洁护理垫

131.关于肠造瘘口照护护理观察内容，下列哪项是不正确的(D)。

- A 观察肠造瘘口有无回缩
- B 观察出血及坏死
- C 观察造瘘口周围皮肤有无皮肤发红、肿痛，甚至溃烂
- D 观察血糖变化

132.采集老年人尿便标本原则(C)。

- A 感觉老年人排尿便次数增多，随即采集标本
- B 有尿便立即接取
- C 采集前根据检验的目的选择合适的容器
- D 标本采集2小时后送检

133.为观察睡眠障碍老年人的情绪如何，应注意观察(C)。

- A 老年人的饮食状况
- B 老年人的活动范围
- C 老年人的心情是否紧张、焦虑、兴奋等
- D 老年人睡眠姿势是否正确

134.为老年人留置导尿管期间集尿袋应(A)。

- A 每天更换一次
- B 每周更换一次
- C 下床活动时，应挂在腰间
- D 卧床时，应放在两腿间

135.下列(C)食物糖尿病老年人不能食用。

- A 苦瓜
- B 洋葱
- C 苹果
- D 荞面

136.老年人粪便为白陶土色便，见于(D)。

- A 肠套叠
- B 下消化道出血

144.为鼻饲老年人鼻饲进餐时，步骤正确的是(A)。

A 工作准备→沟通→摆放体位→检查胃管→鼻饲→整理用物

B 工作准备→沟通→检查胃管→摆放体位→鼻饲→整理用物

C 沟通→工作准备→摆放体位→检查胃管→鼻饲→整理用物

D 沟通→工作准备→检查胃管→摆放体位→鼻饲→整理用物

145.为老年人采集粪便标本，应(C)。

A 操作前不必洗手，操作后必须洗手

B 选择刚刚洗净标本盒

C 采集大便标本量约蚕豆大小

D 将大便标本直接送化验室检

验

146.成人胃管长度有 100 厘米、120 厘米，并在胃管上标有刻度，胃管的插入长度一般为(D)。

A 20~40 厘米

B 30~40 厘米

C 40~50 厘米

D 45~55 厘米

147.老年人进食后应保持体位(C)分钟。

A 5

B 10

C 30

D 60

148.以下属于混合奶的成分是(B)。

A 去皮馒头

B 米粉

C 瘦肉末

D 煮鸡蛋

149.用棉棒清洁老年人口腔时，应先用棉棒清洁老年人(A)。

A 口唇

B 上牙

C 下牙

D 舌面

150.便秘是指排便困难，(C)且粪便干硬，便后无舒畅感。

- A 排便次数每周少于 1 次
- B 排便次数每周少于 3 次
- C 排便次数每周少于 2 次
- D 排便次数每周少于 5 次

151.采集留置尿管老年人尿标本，应(C)。

- A 操作前不必洗手，操作后必须洗手
- B 直接用标本瓶接取尿液
- C 棉签蘸取消毒导尿管末端，放出部分尿液，在留取标本
- D 采集尿标本量约 100 毫升

152.为老年人采集粪便标本，应(D)。

- A 操作前不必洗手，操作后必须洗手
- B 选择粪便成型部分放入标本盒
- C 采集便标本量约绿豆大小
- D 老年人发生腹泻应留取带有粘液或脓血部分的粪便

153.养老护理员给老年人喂食的正确方法是(D)。

- A 短时间咀嚼、吞咽，越快越好
- B 老年人无法用杯子喝汤时，就不要喝汤，以免呛咳
- C 给老年人喂饭时固、液体食物要分开吃，不能变换吃
- D 给老年人喂食物要给老年人变换固、液体食物

154.解除老年人便秘的常用方法无效时，使用的方法是(C)。

- A 开塞露通便法
- B 肥皂栓通便法
- C 灌肠法
- D 甘油栓通便法

155.睡眠过程中常常醒来，甚至一夜醒几次，睡得很浅，没有熟睡的感觉，睡不深，属于老年人睡眠障碍的(B)表现形式。

- A 入睡困难 B 睡眠中断
C 多梦 D 彻底不眠

156. 体弱、病重的老年人出现呕吐时的体位应取(D)。

- A 平卧位 B 仰卧位
C 坐位 D 侧卧位

157. 老年人鼻饲每分钟推注量应该是(A)。

- A 10~13 毫升/分钟 B 20 毫升/分钟
C 30 毫升/分钟 D 5 毫升/分钟

158. 鼻饲体位摆放，床头抬角度(B)度。

- A 20 B 30 C 45 D 60

159. 用棉球擦拭口腔的顺序(A)。

- A 牙齿外侧面、内侧面、咬合面、颊部、上颚、舌面、舌下
B 牙齿内侧面、外侧面、咬合面、颊部、上颚、舌面、舌下
C 牙齿外侧面、内侧面、颊部、咬合面、上颚、舌下、舌面
D 牙齿内侧面、外侧面、颊部、咬合面、上颚、舌下、舌面

160. 老年人合适的鼻饲量是(A)。

- A 不超过 200 毫升 B 不超过 400 毫升
C 不超过 300 毫升 D 不超过 500 毫升

161. 对需要吸痰的老年人，(B)内禁止吸痰，避免引起老年人胃液或食物返流及误吸。

- A 鼻饲前、后 10 分钟 B 鼻饲前、后 30 分钟
C 鼻饲前、后 20 分钟 D 鼻饲前、后 40 分钟

162. 下列(C)不是老年人生理睡眠特点。

- A 夜间睡眠容易变得断断续续 B 睡眠时间缩短
C 浅睡眠期减少，深睡眠期增多 D 早睡早起

163.老年人头发缠绕成团不易梳时可涂(D)。

- A 清水 B 汽油
C 石腊油 D 少量白酒

164.老年人排便困难、冠心病、动脉硬化、糖尿病发生率较高，应在饮食中补给足量的(A)。

- A 纤维素 B 维生素
C 糖 D 蛋白质

165.不属于老年人睡眠居室环境的内容是(D)。

- A 房间位置 B 声音
C 光线 D 早睡早起

166.养老护理员给老年人喂食的方法正确的是(A)。

- A 给老年人喂食物要给老年人变换固、液体食物
B 为了节约时间，让老年人用手拿大块食物吃
C 喂食前不需要向老年人解释喂食的目的
D 禁止老年人自己用手拿东西吃

167.养老护理员给老年人喂食顺序是(C)。

- A 核对—备物—解释—护理员洗手，戴口罩协助老年人入的饭前准备—协助老年人进、喂食
B 护理员洗手，戴口罩—协助老年人的饭前准备—解释—备物—核对—协助老年人进、喂食
C 备物—核对—护理员洗手，戴口罩—解释—协助老年人的饭前准备—协助老年

人进、喂食

D 协助老年人的饭前准备—解释—护理员洗手,戴口罩—核对—备物—协助老年人进、喂食

168.老年人睡眠环境要求冬季室温在(B)为宜。

- A 16~18 摄氏度 B 18~22 摄氏度
C 26~30 摄氏度 D 30~32 摄氏度

169.协助卧床老年人更换裤子应(C)。

- A 协助老年人身体左倾,将裤子左侧部分向下拉至臀下
B 协助老年人身体右倾,将裤子右侧部分向下拉至臀下
C 协助老年人身体左倾,将右侧裤腰部分向上拉至腰部
D 协助老年人身体右倾,将右侧裤腰部分向上拉至腰部

170.糖尿病病人尽量增加些(A)的食物。

- A 植物油 B 含糖高的饮料 C 动物性脂肪 D 糕点

171.大面积烧伤、肿瘤、肺结核、贫血、术后恢复期的患者应给(C)的饮食。

- A 低盐饮食 B 低蛋白饮食
C 高蛋白饮食 D 低胆固醇饮食

172.高纤维饮食包括(A)食物。

- A 芹菜、韭菜、洋葱等 B 动物内脏
C 猪脑、肥肉、奶油等 D 香肠、鸡蛋等

173.低胆固醇饮食应限制或禁忌的食物为(B)。

- A 水果、蔬菜等 B 动物内脏、蛋黄等
C 糙米、粗粮等 D 豆制品

174.(B)是为人体提供热能的主要来源。

- A 蛋白质 B 糖
C 无机盐 D 维生素

175.为老年人布置睡眠环境正确的是(C)。

- A 开窗使空气流通 B 地面洒水可增加湿度
C 开启地灯, 关闭大灯 D 协助老年人睡前洗漱

176.老年人午睡应(C)。

- A 10~20 分钟 B 20~30 分钟
C 30~60 分钟 D 2 小时

177.(D)是易引起老年人低血糖休克的原因之一。

- A 空腹吃香蕉 B 空腹喝牛奶, 豆浆
C 空腹吃糖 D 空腹洗澡

178.老年人良好睡眠习惯是指(C)。

- A 按时起床就寝, 节假日可适当多睡 B 少量多餐
C 睡前排空大小便 D 睡前看一些小说

179.协助卧床老年人脱裤子(D)。

- A 身体左倾将裤子左侧部分向下拉
B 身体右倾将裤子右侧部分向下拉
C 拉住老年人两只裤管直接下拉
D 褪去一侧裤管, 再褪去另一侧裤管

180.拔鼻饲管时拔到咽喉部时要快速拔出, 其目的是(C)。

- A.减轻疼痛 B 节约时间
C 以免液体滴入气管 D 避免拔断鼻饲管

181.老年人睡眠质量优劣应以(D)判断。

- A 睡眠时间的长短 B 睡眠障碍严重程度
C 有无入睡困难 D 醒后是否消除疲劳，精力是否充沛

182.老年人睡眠障碍可能出现的症状(A)。

- A 反应迟缓、记忆力减退 B 兴奋、激动
C 刺激免疫系统，功能增强 D 恶心、呕吐

183.老年人的饮食要点是(B)。

- A 暴饮暴食，多吃 B 饮食多样化，营养充足
C 少饮水，避免造成水肿 D 吃饱后应立即躺下休息

184.老年人睡眠障碍可能引发的疾病(A)。

- A 心血管疾病 B 脑炎
C 肠炎 D 骨质增生

185.老年人睡眠主要观察的是(C)。

- A 睡姿 B 睡眠环境
C 异常睡眠状况 D 睡眠特点

186.以下不属于吞咽障碍老年人的食物加工制作方法和建议的是(A)。

- A 普通食物 B 软食
C 半流质食物 D 糊状饮食

187.给老年人喂食的正确方法是(D)。

- A 老年人不能用手自己拿东西吃
B 为了节约时间，让老年人用手拿大块食物吃
C 喂食前不需要向老年人解释喂食的目的
D 鼓励老年人尽量自己用手拿取面包，小块食物吃

188.以下不属于吞咽障碍老年人的食物加工制作方法和建议的是(A)。

- A 普通食物 B 软食
C 半流质食物 D 糊状饮食

189.低胆固醇饮食应限制或禁忌的食物为(B)。

- A 维生素丰富的食物 B 动物内脏、猪脑、肥肉、蛋黄等
C 精肉 D 鱼

190.(C)是老年人异常睡眠需要记录的内容。

- A 房间温暖，关闭大灯，打开地灯
B 关闭门窗，关闭窗帘
C 老年人有关睡眠主诉
D 老年人患有高血压等病症

191.属于老年人居室环境照护要求正确的是(D)。

- A 房间朝向北面，避免光线太强
B 房间设备多种多样，方便使用
C 卫生间位置远离房间，减少异味
D 床具安全、牢固、固定、高矮适宜

192.属于老年人床上用品要求正确的是(C)。

- A 床单以亚麻制品为佳 B 被褥以丝织品为佳
C 荞麦皮枕芯枕卧舒适 D 被褥及枕芯每月洗涤晾晒

193.正确的老年人居室环境照护要求是(A)。

- A 房间朝南或东南方向，光线充足 B 房间设备多种多样，方便使用
C 卫生间位置远离房间，减少异味 D 床具高矮统一固定

194.给老年人喂食时，下列做法不妥的是(B)。

- A 注意老年人的情绪，应关心老年人，消除不良的情绪，使老年人愉快进餐

B 尽量让老年人单独进餐，不能与其它老年人在一起进餐

C 如果条件许可的话，可与其它老年人在一起进餐

D 创造良好的就餐环境

195.空腹喝(C)易得各种胃病。

A 牛奶

B 豆浆

C 酒

D 糖水

196.鼻导管喂食前后注温开水的目的是为了预防(B)。

A 感冒咳嗽

B 避免鼻饲液在管内积存变质，造成胃肠炎或堵塞管腔

C 老年人口渴

D 冷水刺激胃肠道

197.老年人居室采光应(D)。

A 午睡时让阳光直射老年人的面部，增加暖意

B 夜间开大灯，以免老年人起夜看不到周围景物

C 夜间不宜开灯，以免影响老年人睡眠

D 夜间开夜灯，床头的灯光选择“夜光开关”

198.养老护理员给老年人喂食时应(D)。

A 为避免烫伤老年人，食物越凉越好

B 先喂完固态食物后，再喂液态食物

C 先喂完液态食物后，再喂固态食物

D 细心，小心喂食，老年人咀嚼，吞咽速度要适中，温度要适宜，固液态食物轮流喂食

199.方便老年人夜间活动的灯光应选择(A)。

14.(A)噎食是指食物堵塞咽喉部或卡在食道的第一狭窄处，甚至误入气道导致窒息甚至死亡。

15.(A)老年人噎食的特征，进食时突然不能说话，并出现痛苦表情；用手按住颈部或胸前，并用手指口腔；如为部分气道阻塞，可出现剧烈的咳嗽，咳嗽间歇有哮鸣音。

16.(A)老年人误吸发生的表现有：突然剧烈呛咳、气急，继而出现喉鸣、吸气时呼吸困难、声音嘶哑等，严重者可出现口唇、指甲青紫、面色青白等缺氧症状，会在数分钟内因窒息缺氧而死亡。

17.(B)老年人呼吸道部分阻塞噎食时，不能进行气体交换，不能咳嗽。

18.(B)对呼吸道完全阻塞的噎食老年人，立即让其取端坐位，用手掌根在老年人背部两肩胛骨之间连续敲击四下，或在老年人的上腹部、下胸部用力向上挤压四下，以取出食物。

19.(B)皮肤和泌尿道是最主要的排泄途径。

20.(A)老年人便失禁时，用温水洗净肛门周围及臀部皮肤，预防肛周感染和压疮的发生。

21.(B)照护尿失禁的老年人，可以听流水声诱导排尿。

22.(A)帮助老年人正常如厕应注意卫生间设有座便器并安装扶手，方便老年人坐下和站起。

23.(B)帮助老年人正常如厕应注意卫生间远离老年人住所，以免异味影响休息。

24.(A)冬季老年人使用便器较凉时，可将温水倒入便器，温暖便器倒出余水再为老年人使用。

25.(B)膀胱肌肉紧张过度和尿道括约肌的合作不当所引起的尿频、尿急等症状称为压力性尿失禁。

- 26.(B)对老年人尿失禁照护应减少饮水量,从而减少尿失禁对局部皮肤的刺激。
- 27.(A)为老年人更换一次性尿垫(尿布)时应对会阴部进行温热毛巾擦拭或清洗,减轻异味,保持局部清洁干燥。
- 28.(A)为老年人更换纸尿裤时,将大腿内侧尿裤边缘整理服帖,防止侧漏。
- 29.(A)老年人尿便标本采集前应选择干燥清洁的容器。
- 30.(B)采集留置尿管老年人尿标本,酒精消毒导尿管末端后直接留取标本。
- 31.(B)体弱、病重老年人出现呕吐时,护理员应立即协助取老年人取坐位。
- 32.(A)老年人居室环境主要指墙壁颜色和窗帘颜色、声音、光线、温度、湿度、通风等。
- 33.(A)台阶终止的边缘涂上鲜艳颜色标记,以确保老年人行走安全。
- 34.(A)老年人午睡时,为避免阳光直射老年人的面部,应用窗帘适当遮挡光线。
- 35.(B)老年人室内相对湿度在 30~40%为宜。
- 36.(A)床铺表面要求做到:平整、干燥、无渣屑。
- 37.(B)春秋季节,至少每日晨起、午睡后进行通风,每次 10 分钟。
- 38.(A)当被服被老年人的尿、便、呕吐物、汗液等污染、打湿,应立即更换。
- 39.(B)老年人的被褥应每半年拿到室外晾晒一次。
- 40.(A)为卧床老年人更换被罩时,避免遮住老年人口鼻。
- 41.(B)沐浴时调节水温,先放热水,再放冷水,以免着凉和烫伤。
- 42.(A)为老年人进行身体清洁时,如皮肤破溃、出血等,应在医护人员的指导下进行操作。
- 43.(A)为老年人进行会阴部清洁时,宜采用擦拭或用流动的清水冲洗方法。
- 44.(A)协助老年人刷牙,取坐位,叮嘱老年人身体前倾。
- 45.(A)佩戴义齿不宜吃太硬或粘性较大的食物,以防造成义齿损坏或脱落。

- 46.(A)摘取义齿时一般先摘取上面的，再摘取下面的。
- 47.(A)佩戴义齿要叮嘱老年人上下齿轻轻咬合数次，使义齿与牙床组织完全吻合。
- 48.(B)义齿可以浸泡在热水、酒精中保存，起到消毒作用。
- 49.(B)当老年人头发较长时，梳理头发直接从发根梳至发梢。
- 50.(B)老年人染发烫发会使发质受损，每六个月染、烫各一次为宜。
- 51.(A)老年人头发缠绕成团不易梳通时，可以沾水湿润后梳理。
- 52.(A)协助卧床老年人更换裤子，护理员衣着整齐，洗净双手在进行操作。
- 53.(B)用棉棒为老年人清洁口腔时，一根棉棒可以重复使用。
- 54.(A)对情绪不稳定、不配合的老年人，应慎用棉棒清洁，避免其咬住棉棒，导致棉球脱落或棉棒杆断裂，发生意外事故。
- 55.(B)口腔清洁时老年人每次张口时间以 40 秒为宜。
- 56.(A)为老年人做完口腔清洁时应检查口腔是否擦拭干净及有无棉球遗漏在口腔内。
- 57.(A)为老年人进行口腔擦拭，取侧卧位或平卧位头偏向一侧(朝向护理员)，抬高床头约 30 度或垫高枕头。
- 58.(A)口腔护理是由护理员对无法自己进行口腔清洁的老年人用纱球或棉球沾取清水或特殊溶液清洁老年人的口腔的过程。
- 59.(A)口腔护理适用于由于疾病如禁食、高热、昏迷、留置鼻饲管以及患有口腔疾患的老年人。
- 60.(B)口腔护理适用对象有高热、昏迷老年人、禁食、留置鼻饲管以及行走不方便的老年人。
- 61.(A)养老护理员为特殊老年人清洁口腔时应戴口罩。
- 62.(B)养老护理员为特殊老年人行清洁口腔操作时，镊子只能夹取治疗碗内的无

菌棉球，绞干棉球时弯血管钳在上方夹紧棉球协助绞干，始终保持镊子在下，弯血管钳在上的原则。

63.(A)口腔护理的主要工作流程是：物品准备、评估沟通、摆放体位、观察口腔、擦试口腔、整理用物等。

64.(A)为糖尿病足脚趾部位包裹纱布有无渗液，外周有无红肿等情况。

65.(B)当老年人足部患有传染性皮肤疾病时，护理员不用佩戴乳胶手套。

66.(A)特殊饮食是在基本饮食的基础上，增加或减少某种营养素，以适应病情的需要，从而达到促进疾病康复的需要。

67.(B)高蛋白饮食中蛋白质供应量为每日每公斤体重 1 克，总量不超过 50 克。

68.(A)患心血管疾病，急慢性肾炎，肝硬化腹水较轻的老年人应给予低盐饮食。

69.(B)老年人在进食时，照护人员不能与老年人说话，这样会影响食欲。

70.(A)对消化功能明显降低的老年人，食物制作要细软，并做到少量多餐。

71.(B)当老年人体重下降时，可以暴饮暴食。

72.(A)半流质食物即使没有牙齿也可用舌头压碎，且容易形成食团，容易吞咽。

73.(A)食物细软、不散、不粘，食物颗粒 ≤ 1.5 厘米，适合有轻度吞咽困难的老年人。

74.(A)老年人的饮食清淡少盐，可减少高血压、心脏病的发生。

75.(A)患心血管疾病、急慢性肾炎、肝硬化腹水较轻的老年人应给予低盐饮食。

76.(B)意识障碍、痴呆且进食出现呛咳的老年人不用插胃管。

77.(A)鼻饲饮食分为混合奶、匀浆膳和要素饮食三类。

78.(A)进行鼻饲时，应将灌注器的嘴口插入胃管的末端管口，使其连接紧密。

79.(B)用注射器向胃管内注入 10-20 毫升空气，同时在胃区用听诊器听是否有气过水声，是证明胃管内有无液体。

80.(A)鼻饲过程中，如果老年人出现恶心、呕吐等情况应立即停止鼻饲，并立即通知医护人员。

81.(B)灌注器只需清洗干净，无需更换。

82.(B)鼻导管喂食时将注射器与胃管相接后应立即直接注入食物。

83.(B)为老年人鼻饲后，可以立即吸痰。

84.(A)鼻饲是指鼻饲饮食经过导管或硅胶管由鼻孔插入胃内，或经食管、胃、空肠造瘘管口插入消化道内，分次灌入或持续滴入的进食方式。

85.(A)老年人鼻饲的主要目的是为不能经口进食的老年人从胃管注入流质食物，保证老年人摄入足够的营养、水分和药物，以维持生命。

86.(A)鼻饲老年人鼻饲饮食时不能采用站立位。

87.(B)鼻饲老年人鼻饲饮食时常采用站立位。

88.(A)老年人的鼻饲饮食温度是 38~40 摄氏度。

89.(B)老年人鼻饲应选择快速推注。

90.(B)老年人鼻饲量每次不超过 300 毫升。

91.(B)老年人两次鼻饲之间间隔不少于 1 小时。

92.(B)老年人鼻饲饮食完毕，护理员用灌注器抽取 50~70 毫升温开水缓慢注入。

93.(A)在鼻饲过程中，护理员抽吸胃液时，发现胃液中混有深棕色等异常物质，立即停止鼻饲，通知医护人员。

94.(A)鼻饲管喂食的对象为昏迷老年人，口腔咽部疾病，食管狭窄，拒绝进食的患者。

95.(B)鼻饲管喂食时，老年人应采取坐位，卧床老年人应取左侧卧位。

96.(A)便秘的老年人，每日要多饮开水，且每日晨起饮一杯温水，以润滑肠道。

97.(A)老年人排便困难，冠心病、动脉硬化、糖尿病发生率较高，尤其应该在饮

食中补给足量的纤维素。

98.(A)对于严重便秘者，宜采用人工取便法、灌肠法等。

99.(B)便秘的老年人可以长期使用开塞露。

100.(A)为老年人人工取便的目的是为了及时解除老年人排便不畅的痛苦和避免心脑血管疾病的发生。

101.(A)留置导尿是在导尿后将导尿管保留在膀胱内引流出尿液的方法。

102.(A)尿袋是由连接尿管端口、引流导管、引流袋、放尿端口组成，规格一般为 1000ml。

103.(A)留置导尿的老年人每日尿量应在 1000-2000 毫升之间，呈淡黄色清晰透明尿液。

104.(B)多尿是指 24 小时尿量超过 1500 毫升。常提示糖尿病、尿崩症或肾功能衰竭等。

105.(B)少尿是指 24 小时尿量少于 600 毫升或每小时尿量少于 17 毫升。

106.(B)餐后 5 小时内不要更换粪袋，此时肠蠕动较活跃，更换时有可能出现排便。

107.(A)尿袋上有刻度，可以通过读取尿液液面正对尿袋上刻度数来评估老年人的尿量。

108.(B)尿液浑浊，肉眼可见絮状物，提示应增加进水量。

109.(B)留置尿管的老年人每次尿量为 300 — 400 毫升。

110.(B)老年人入睡前应关闭大灯及夜灯，避免影响老年人休息。

111.(A)对于卧床的老年人，护理员应加强巡视，定时为老年人翻身，摆放舒适体位。

112.(A)护理员与老年人沟通时要主动、耐心，认真听取老年人的诉说。

113.(A)老年人晚餐饮食过饱会引起老年人睡眠障碍。

114.(A)昼夜节奏与个人日常生活不相吻合时，一时不能适应，就会发生昼夜节律性睡眠障碍。

115.(B)对于有睡眠障碍的老年人睡前热水泡脚可以促进睡眠。

116.(A)穴位按压可以促进老年人的睡眠。

117.(B)用中医中药治疗无法促进有睡眠障碍老年人的睡眠。

118.(A)60-80 岁的健康老年人平均睡眠时间为 6-6.5 小时。

119.(B)老年人常见的睡眠障碍特征包括三个方面：入睡时间超过 30 分钟，夜间觉醒次数 ≥ 1 次或凌晨早起；睡眠质量下降：睡眠浅，多梦。

120.(A)照护老年人入睡的方法是睡前应用热水为老年人泡脚。叮嘱老年人睡前勿进食；不喝含咖啡因和酒精的饮料。

基础照护模块

1.老年人日常梳洗照护主要的目的是(C)。

A 促进老年人食欲

B 延缓老年人衰老

C 使老年人感受整洁、舒适，身心愉悦

D 增强护理员与老年人之间感情

2.老年人服装特点不包括(D)。

A 实用

B 舒适

C 整洁

D 花俏

3.预防压疮应(C)。

A 使用压疮垫就不必翻身

B 使用碱性皂液清洗皮肤

C 大小便后及时清洗局部

D 洗浴后使用痱子粉保持皮肤干爽

4.卧床老年人应选择柔软宽松的(C)内衣。

A 化纤

B 混纺

C 棉质

D 真丝

5.卧床老年人预防压疮发生常用方法是勤翻身，即(A)。

A 2小时翻身一次

B 4小时翻身一次

C 6小时翻身一次

D 8小时翻身一次

6.使用楔形海绵垫预防压疮垫于老年人腰背部应(A)。

A 使老年人身体与床铺成30度角，2小时轮换至另一侧

B 使老年人身体与床铺成60度角，4小时轮换至另一侧

C 使老年人身体与床铺成30度角，4小时轮换至另一侧

D 使老年人身体与床铺成60度角，2小时轮换至另一侧

7.预防压疮观察老年人皮肤营养状况是指(C)。

A 有无肢体活动障碍

B 有无意识状态

C 皮肤弹性、颜色、温度、感觉 D 有无大小便失禁、水肿

8.根据老年人不同的卧位，重点查看（C）。

A 老年人全身状态 B 老年人心理状态

C 骨突出和受压部位皮肤情况 D 老年人穿着是否舒适

9.老年人发生压疮的高危因素有（A）。

A 昏迷 B 意识清楚

C 皮肤温暖、红润 D 轻度肥胖

10.（B）是人体热能最主要的来源。

A 蛋白质 B 碳水化合物 C 脂肪 D 纤维素

11.卧床老年人预防压疮，做好皮肤保护的正确方法是（A）。

A 温水擦洗皮肤 B 使用碱性皂液

C 出汗后及时晾干 D 摄取高蛋白、低纤维素、低热量饮食

12.为卧床老年人翻身叩背预防压疮，手应呈（A）。

A 环杯状 B 平板状

C 扇形 D 拳形

13.不宜用温开水送服的口服药物是（C）。

A 胃复安 B 黄连素

C 急支糖浆 D 消心痛

14.下列（A）是口服药物用药原则之一。

A 根据医嘱用药 B 根据病情用药

C 根据老年人感受调整剂量 D 根据老年人表现调整剂量

15.老年人口服药物要认真查对，但不包括（D）。

A 查对老年人的姓名 B 给药途径、剂量

C 给药浓度、时间 D 老年人家属过敏史

16.协助老年人按时服药措施是 (D)。

A 强调药物治疗作用，避开药物副作用

B 自理服药的老年人自行摆药

C 发药时，药盒放在床头桌上

D 对拒绝服药老年人，要耐心解释，亲自喂药

17.导致老年人药物吞咽困难的常见原因是 (A)。

A 体位

B 性别

C 作息时间

D 饮食习惯

18.导致老年人药物吞咽困难的常见病是 (B)。

A 冠心病

B 脑卒中

C 糖尿病

D 骨质疏松

19.非自理老年人服药护理措施是 (D)。

A 药品统一放在老年人床头

B 协助老年人取平卧位

C 所有药物研碎服用

D 神志不清老年人可通过鼻饲管给药

20.协助非自理老年人正确服药体位是 (A)。

A 坐位或半卧位

B 平卧位

C 仰卧位

D 侧卧位

21.口服治疗心血管系统疾病类药物注意观察 (C)。

A 有无体温变化

B 有无咳嗽、咳痰症状减轻

C 有无胸闷、心慌症状减轻

D 有无尿量变化

22.口服治疗呼吸系统疾病类药物注意观察 (B)。

A 有无毛发异常、身体外形异常变化

B 有无咳嗽、咳痰症状减轻

C 有无出现皮肤黏膜瘀点、瘀斑 D 有无尿量变化

23.口服治疗风湿性疾病类药物注意观察 (B)。

A 有无出现皮肤黏膜瘀点、瘀斑 B 有无关节僵硬，活动受限程度改变

C 有无胸闷、心慌症状减轻 D 有无尿量变化

24.口服治疗消化系统疾病类药物注意观察 (A)。

A 有无腹痛、腹泻、恶心、呕吐症状减轻 B 有无咳嗽、咳痰症状减轻

C 有无胸闷、心慌症状减轻 D 有无嗜睡、昏迷症状减轻

25.用药后，出现过敏性休克症状，主要是 (A)。

A 心悸、呼吸困难、脉搏微细、烦躁不安、皮疹等 B 血尿、排尿困难、尿潴留

C 乏力、失眠、头晕、头痛 D 腹胀、便秘

26.用药物不良反应处理流程首先是 (D)。

A 催吐 B 导泄

C 大量饮水 D 立即停药

27.帮助老年人服药，药物片 (粒) 数较多，每次 (B)。

A 1 片 (粒) B 2~4 片 (粒)

C 6~8 片 (粒) D 10 片 (粒)

28.药箱中储备药物放置顺序应 (D)。

A 按照看病时间 B 按照开药时间

C 按照个人喜好 D 按照同种药物有效期的先后

29.药盒上标注“失效期 2008 年 10 月”，表明该药可以使用到 (A)。

A 2008 年 9 月 30 日 B 2008 年 10 月 1 日

C 2008 年 10 月 30 日 D 2008 年 10 月 1 日至 30 日

30.药物保管的方法是 (D)。

- A 所有药物密封保存 B 抗生素类放入冰箱冷藏室保存
C 维生素类单独存放 D 药柜清洁、干燥、避光、通风

31.使用热水袋可能出现的危害是 (B)。

- A 保暖 B 低温烫伤
C 异味 D 水温过低

32.老年人使用热水袋的安全温度是 (A)。

- A 50 摄氏度 B 低于 50 摄氏度
C 70 摄氏度 D 100 摄氏度

33.老年人使用热水袋首先检查 (D)。

- A 温度 B 配有布套
C 放置位置 D 热水袋表面应完好，无破损

34.老年人使用热水袋放置距离身体 (C) 为宜。

- A 紧贴 B 5 厘米
C 10 厘米 D 20 厘米

35.灌装热水袋需灌入热水至热水袋的 (C)。

- A 1/5 B 1/3
C 1/2~2/3 D 全部

36.灌热水袋检查热水袋是否漏水应 (D)。

- A 提住袋口查看 B 倒提袋底查看
C 直接挤压 D 使热水袋袋口朝下，双手进行挤压

37.为老年人使用热水袋保暖，护理员应 (A) 巡视一次。

- A 15 分钟 B 30 分钟
C 1 小时 D 2 小时

38.为老年人使用热水袋保暖，护理员应观察老年人（D）。

- A 面色、神志变化 B 呼吸，血压变化
C 肢体活动情况 D 皮肤温度、颜色变化

39.老年人皮肤生理变化及特征正确的是（B）。

- A 皮脂腺分泌旺盛 B 表面粗糙、松弛、弹性降低
C 皮肤神经末梢的密度增加 D 触痛、温觉增强

40.老年人皮肤损伤的表现是易出现（A）。

- A 血管脆性增加，易出现紫癜、瘀斑
B 表面粗糙、松弛、弹性降低
C 皮肤神经末梢的密度减少
D 触痛、温觉减弱

41.老年人热疗导致皮肤损伤，应尽早用冷水浸泡持续（C）以上。

- A 10 分钟 B 20 分钟 C 30 分钟 D 60 分钟

42.红斑性，皮肤变红，并有火辣辣的痛感，属于（A）烫伤。

- A 一度 B 二度 C 三度 D 重度

43.水泡性，患处产生水泡，属于（B）烫伤。

- A 一度 B 二度 C 三度 D 重度

44.坏死性，皮肤剥落，属于（D）烫伤。

- A 轻度 B 一度 C 二度 D 三度

45.老年人皮肤异常观察应注意（B）。

- A 直接脱掉衣裤检查 B 观察顺序从头到脚，无遗漏
C 检查衣服质地 D 观察皱纹情况

46.整理遗物原则是（B）。

A 穿着衣物全部销毁 B 物品经两人清点后交予家属
C 家属在场，由家属自己清点 D 报纸书刊焚烧处理

47.鼻导管喂食的所有用物应 (B) 消毒一次。

A 每 8 小时 B 每天 C 每周 D 每月

48.噎食是指食物堵塞咽喉部或卡在食道的 (A)，甚至误入气道导致窒息甚至死亡。

A 食道的第一狭窄处 B 食道的第二狭窄处
C 咽喉处 D 气道

49.使用预防压疮的充气床垫，一般情况下 (A) 时间翻身一次。

A 4 小时 B 8 小时
C 12 小时 D 不必翻身

50.为老年人进行日常梳洗时的观察要点不包括 (A)。

A 观察老年人口腔内情况 B 观察老年人的神志变化
C 观察老年人的精神状态 D 观察老年人的皮肤情况

51.帮助老年人服药，应注意 (A)。

A 不得私自加、减药量或停药 B 药杯洗净晾干备用
C 药盒保存完好 D 备好吸管

52.避免染发、烫发同时进行，二者最好相隔 (D) 以上。

A 半年 B 1 个月
C 2 个月 D 3 个月

53.老人噎食后，如已失音、不能咳嗽、也不能换气、并紧拽自己的脖子，则呼吸道已 (D) 阻塞，应立即报告医护人员。

A 可以 B 没有 C 部分 D 完全

54.老年人经常叩齿的好处不包括 (D)。

A 促进下颌关节、面部肌肉、牙龈和牙周的血液循环

B 锻炼牙周围的软硬组织

C 坚固牙齿

D 促进牙齿松动

55.关于为老年人更换粪袋，下列哪项描述是正确的 (A)。

A 餐后 2-3 小时内不要更换粪袋 B 餐后 5 小时内不要更换粪袋

C 餐后 6 小时内不要更换粪袋 D 餐后 1 小时内不要更换粪袋

56.保护性隔离法的错误操作是 (B)。

A 保持室内地面、家具等物品清洁 B 可允许家属探视病人

C 老年人住单人房间 D 污染物品应放入有盖的分类桶中进行消毒

57.疑有传染病进行床单位终末处理时，不正确的是 (A)。

A 打开门窗通风 B 打开床旁桌消毒液进行擦拭

C 摊开棉被进行消毒处理 D 竖起床垫进行消毒处理

58.下列做法不符合隔离原则的是 (D)。

A 老年人的排泄物、分泌物须经严格处理后再排放

B 隔离期间家属一律不准探视

C 经医生下达医嘱后，方可解除隔离

D 老年人用过的物品清洗后用于其他人

59.下列做法符合隔离原则的是 (B)。

A 老人自我感觉良好就可以解除隔离

B 要经医生下达医嘱后才可解除隔离

C 护理人员不需穿工作衣进入隔离室

D 护理人员不能戴口罩进入隔离室，以免老人紧张

60.为老年人床上擦浴，擦洗腹部时的方法为（B）。

A 顺时针环形擦拭

B 顺时针螺旋擦拭

C 逆时针环形擦拭

D 逆时针螺旋擦拭

61.为老年人床上擦浴，擦洗手臂时的顺序为（C）。

A 由右到左螺旋擦

B 由左到右螺旋擦

C 由前臂向上臂擦

D 由上臂向前臂擦

62.膝踝关节骨突出部位预防压疮，可以（A）。

A 小腿中部加垫软枕

B 膝关节处加垫软枕

C 踝关节处加垫软枕

D 大腿中部加垫软枕

63.关于老年人雾化吸入的协助，下列（B）是不正确的。

A 老年人自己手持雾化器，将吸气管放入口中

B 吸气后屏气 3-6 秒

C 紧闭口唇，深吸气

D 用鼻子呼气，如此反复直到药液吸完为止

64.重症老年人氧气雾化吸入时应取（C）。

A 坐位

B 俯卧位

C 侧卧位

D 仰卧位

65.老人雾化吸入给药时应取（B）。

A 平卧位

B 坐位或半坐卧位

C 俯卧位

D 站立位

66.氧气雾化吸入的氧流量为（D）。

A 1~2 升/分钟

B 2~3 升/分钟

C 4~6 升/分钟 D 6~10 升/分钟

67.超声波雾化接通电源后要预热 (C), 再开雾化开关。

A 10 秒钟 B 1 分钟 C 3 分钟 D 10 分钟

68.超声波雾化吸入时要在水槽内加冷蒸馏水 (C)。

A 10 毫升 B 100 毫升 C 250 毫升 D 500 毫升

69.超声雾化吸入应 (A)。

A 先关雾化开关, 再关电源开关

B 先关电源开关, 再关雾化开关

C 不需关雾化开关, 直接关闭电源开关就可以

D 只需关雾化开关, 不需要关闭电源开关

70.使用氧气雾化吸入法操作中, 嘱老年人 (B) 效果更好。

A 做吞咽动作 B 深吸气

C 自然呼吸 D 闭目养神

71.超声雾化时开机前水槽内 (D)。

A 必须有足够的药液 B 必须有足够的热水

C 不能放水或其他任何液体 D 必须有足够的冷蒸馏水

72.超声雾化水槽内水温超过 (A) 时应关机, 调换冷水。

A 50°C B 60°C

C 70°C D 80°C

73.超声雾化水槽及药罐内切忌加 (D), 以防损坏透声膜。

A 冷水 B 矿泉水

C 自来水 D 温水或热水

74.呼吸与脉搏频率的比例为 (D)。

A 1:3

B 2:4

C 2:5

D 1:4

75.为老年人床上擦浴，擦洗背部时的方法为（D）。

A 由老年人肩颈部向下沿脊柱擦至腰部，再环形向下擦洗背部一侧

B 由老年人肩颈部向下沿脊柱擦至腰部，再螺旋向下擦洗背部一侧

C 由老年人腰部沿脊柱向上擦至肩颈部，再环形向下擦洗背部一侧

D 由老年人腰部沿脊柱向上擦至肩颈部，再螺旋向下擦洗背部一侧

76.当老年人同时应用数种眼药时，中间须间隔（A）。

A 5~10 分钟

B 11~20 分钟

C 21~30 分钟

D 1~5 分钟

77.（A）是给高热老年人除药物治疗外，最简便、有效、安全、舒适的降温方法。

A 物理降温

B 自行散热

C 药物治疗

D 化学降温

78.禁止使用冰袋的部位不包括（A）。

A 额头

B 心前区

C 足底

D 枕后

79.用红外体温测量仪为老年人测量体温时，将体温计感应端对准老年人额头正中并保持垂直，注意测量部位不能有毛发遮挡，体温计感应端应距老年人额头（D）厘米。

A 1-3

B 2-4

C 5-7

D 3-5

80.正常成年人安静状态下呼吸频率为（C）次/分。

A 15-25

B 20-25

C 16-20

D 15-18

81.床旁隔离时,床间距离大于(A)米。

A 1.5

B 2.0

C 0.8

D 2.5

82.老年人需每天按时起床就寝,作息规律,午睡(A)分钟为宜。

A 30-60

B 30-40

C 20-30

D 40-50

83.便秘是指排便困难,排便次数每周少于(A)且粪便干硬,便后无舒畅感。

A 2

B 3

C 4

D 5

84.紫外线消毒的特点是(A)。

A 实用

B 使用方法繁琐

C 价格较贵

D 消毒效果好

85.临床上测量体温的部位标准不包括(A)。

A 额温

B 口腔

C 直肠

D 腋下

86.紫外线灯使用登记需要记录的内容不包括(C)。

A 消毒日期

B 每次照射时间

C 老年人的姓名

D 操作者的姓名

87.压疮预防方法应协助老年人经常变换体位,每(C)改变体位一次,避免压疮部位长期受压。

A 4 小时以上 B 3-4 小时 C 1-2 小时 D 5 小时以上

88.以下属于一件式造瘘袋特点的是(B)。

- A 1 分钟 B 3 分钟
C 10 分钟 D 30 分钟

96.为老年人测量脉搏的正确方法是(A)。

- A 养老护理员以食指，中指和无名指放在老人的桡动脉表面
B 养老护理员以大拇指，食指和无名指放在老人的桡动脉表面
C 养老护理员以中指，无名指和小指放在老人的桡动脉表面
D 养老护理员以大拇指，中指和小指放在老人的桡动脉表面

97.血压的测量的正确操作为 (B)。

- A 测量时从听诊器中听到第一声搏动时，此时汞柱所指刻度为舒张压
B 测量时从听诊器中听到第一声搏动时，此时汞柱所指刻度为收缩压
C 从听诊器中听到搏动声突然变弱或消失，此时汞柱所指刻度为收缩压
D 血压的数值以分数式表示：舒张压/收缩压

98.正常成人呼吸的次数为每分钟 (B)。

- A 5~10 次 B 16~20 次
C 24~30 次 D 30~40 次

99.正常成人安静时的血压为 (B)。

- A 收缩压为 60-90mm Hg，舒张压为 60-90 mm Hg
B 收缩压为 90-140mm Hg，舒张压为 60-90mm Hg
C 收缩压为 60-90 mm Hg，舒张压为 90-140 mm Hg
D 收缩压为 90-140 mm Hg，舒张压为 90-140 mm Hg

100.发热时体温每升高 1℃，脉搏则每分钟增加 (C)。

- A 1~5 次 B 5~8 次
C 10~15 次 D 25~30 次

101.测量血压前要休息(A)时间,防止所测血压不准确。

A 30 分钟 B 60 分钟

C 2 小时 D 半天

102.为偏瘫老人测脉搏时应选择(B)。

A 患侧肢体 B 健侧肢体 C 左侧肢体 D 右侧肢体

103.餐后(C)内不要更换造口袋,此时肠蠕动较活跃,更换时老年人有可能出现排便情况。

A 0.5~1 小时 B 1~2 小时

C 2~3 小时 D 3~4 小时

104.为老年人使用冰袋降温时,下列(B)是不正确的。

A 逸择合适的冰袋 B 冰袋使用时间 10 分钟

C 注意观察老年人有无异常情况的发生 D 注意观察老年人的皮肤

105.正常情况下,留置导尿的老年人每日尿量应为(B)毫升。

A 500~1000 B 1000~2000

C 1500~2000 D 2000~2500

106.有机磷农药中毒,尿液为(C)。

A 氨臭味 B 烂苹果味

C 蒜臭味 D 腐臭味

107.肠造瘘是通过手术将病变的肠段切除,将一段肠管拉出,翻转缝于(A),用于排泄粪便。

A 腹壁 B 胸壁

C 膀胱壁 D 会阴部

108.为老年人床上使用便盆时,便盆的窄口应朝向(C)。

116.紫外线消毒居室空气的适用情况不包括(C)。

- A 有传染病的老年人房间 B 有皮肤病的老年人房间
C 通风和光线良好的房间 D 有呼吸道疾病的老年人房间

117.在使用紫外线灯进行居室空气消毒时，紫外线灯的适宜照射距离不超过(B)。

- A 1 米 B 2 米
C 5 米 D 10 米

118.在使用紫外线灯进行居室空气消毒时，适宜的消毒时间是 (A)。

- A 30~60 分钟 B 3~5 分钟
C 5~10 小时 D 15~20 小时

119.为了保证紫外线消毒的最佳效果，居室的适宜湿度为(C)。

- A 10%~15% B 20%~40%
C 40%~60% D 60%~80%

120.使用紫外线灯进行居室空气消毒时，消毒时间的计时方法是 (C)。

- A 从灯亮开始计时 B 从灯亮 2~3 分钟开始计时
C 从灯亮 5~7 分钟开始计时 D 从灯亮 10~15 分钟开始计时

121.使用紫外线灯消毒居室空气时，对于不能移出房间的老年人，紫外线灯/车应距离老年人的距离至少应为 (C)。

- A 0.5 米 B 1 米
C 2 米 D 4 米

122.使用紫外线灯消毒居室空气照射完毕后，开窗通风 (C) 后老年人才能返回房间。

- A 10 分钟 B 15 分钟
C 30 分钟 D 60 分钟

123.紫外线灯的使用寿命是(B)。

- A 500 小时 B 1000 小时
C 2000 小时 D 3000 小时

124.紫外线灯使用登记需记录的内容不包括(C)。

- A 消毒日期 B 每次照射时间 C 老年人的姓名 D 操作者的姓名

125.在使用紫外线灯进行居室空气消毒时，以下不会降低效度效果的因素是(D)。

- A 房间内温度为 16℃ B 房间内相对湿度大于 60%
C 所使用的紫外线灯清洁度差 D 房间内温度为 24℃

126.含氯消毒液的适用范围不包括(D)。

- A 餐具 B 茶具 C 家具 D 耐腐蚀物品

127.使用含氯消毒液消毒老年人的物品时，常用的浓度是 (A)。

- A 0.05% B 0.1% C 0.5% D 1%

128.使用含氯消毒液消毒老年人的排泄物时，常用的浓度是 (B)。

- A 0.05% B 0.1% C 0.5% D 1%

129.用于隔离老年人时，含氯消毒液的常用浓度是 (C)。

- A 0.05% B 0.1% C 0.2% D 0.5%

130.配置 0.05%的含氯消毒液时，在 1000ml 自来水中，放入几片含 500mg 有效氯的含氯消毒片 (A)。

- A 1 片 B 2 片 C 4 片 D 5 片

131.配置 0.2%的含氯消毒液时，在 1000ml 水中加入浓度为 5%的含氯消毒剂原液(C)。

- A 11ml B 20ml C 42ml D 84ml

132.用于浸泡物品时，过氧乙酸消毒液的浓度是(C)。

A 0.05%~0.1% B 0.1%~0.2% C 0.2%~1% D 1%~2%

133.配置 0.5%的过氧乙酸消毒液时，在 1000ml 水中加入浓度为 16%过氧乙酸原液 (C)。

A 5ml B 11ml C 33ml D 42ml

134.消毒家具表面时，对于不耐腐蚀的金属表面，可采用的消毒方法是 (A)。

A 75%乙醇溶液

B 0.05%含氯消毒液擦拭

C 0.1%含氯消毒液擦拭

D 0.1%含氯消毒液喷雾

135.消毒家具表面时，对于多孔材料的家具表面，可采用的消毒方法是 (D)。

A 75%乙醇溶液 B 0.05%含氯消毒液擦拭

C 0.1%含氯消毒液擦拭 D 0.1%含氯消毒液喷雾

136.用含氯消毒液擦拭家具表面时，含氯消毒液的浓度应为 (A)。

A 0.05% B 0.1% C 0.2% D 0.5%

137.用消毒液浸泡物品时，适宜的浸泡时间是 (C)。

A 10 分钟 B 20 分钟 C 30 分钟 D 60 分钟

138.使用消毒液擦拭地面时，以下做法不妥的是 (A)。

A 老年人在室内走动 B 老年人躺在床上

C 护理员带好口罩 D 护理员带好橡胶手套

139.关于消毒液的保存，以下做法不妥的是 (B)。

A 现用现配 B 保存于开放容器内 C 置于阴凉处 D 置于通风处

140.以下属于消毒效果监测内容的是(C)。

A 监测消毒液的浓度

B 监测紫外线灯的照射强度

C 对消毒后的物品进行细菌监测 D 对消毒液的毒副作用进行监测

141.对紫外线灯的照射强度进行监测时，紫外线强度计应放置的位置是(C)。

A.紫外线灯管的正中位置 B 紫外线灯管上任一位置

C 紫外线灯管的正中垂直 1 米处 D 紫外线灯管的正中垂直 2 米处

142.对于 30 瓦的新紫外线灯管，其照射强度的合格标准是不低于(C)。

A 30uw/cm² B 70uw/cm² C 90uw/cm² D 180uw/cm²

143.在进行空气消毒效果监测时，采样点与地面垂直高度应为(C)。

A 20~30 厘米 B 50~60 厘米 C 80~150 厘米 D 180~200 厘米

144.在面积≤30 平方米的室内进行空气消毒效果监测时，布点方法正确的是(C)。

A 设东、西、南、北、中 5 点，各点均距墙 1 米

B 设东、西、南、北、中 5 点，各点均距墙 2 米

C 设一条对角线上取 3 点：中心一点，两端各距墙 1 米处各取一点

D 一条对角线上取 3 点：中心一点，两端各距墙 0.5 米处各取一点

145.对紫外线灯的照射强度进行监测时，开灯照射 (B) 后判断结果。

A 1 分钟 B 5 分钟 C 15 分钟 D 30 分钟

146 进行物体表面消毒效果监测时，用棉拭子在某个采样处涂抹的次数为 (C)。

A 1 次 B 2 次 C 5 次 D 10 次

147.老年人居室空气消毒的卫生标准是 (D)。

A 未检出任何菌落 B ≤10cfu/cm³ C ≤100cfu/cm³ D <500cfu/cm³

148.物体表面消毒的卫生标准是(B)。

A 未检出任何菌落 B ≤10cfu/cm³ C ≤20cfu/cm³ D ≤50cfu/cm³

149.某老年人烫伤后皮肤灼红，痛觉过敏，干燥无水泡，该情况为(A)。

A I 度烫伤 B 浅 II 度烫伤 C 深 II 度烫伤 D III 度烫伤

150.某老年人烫伤后皮肤局部红肿疼痛，有大小不等的水泡，该情况为（B）。

A I度烫伤 B 浅II度烫伤 C 深II度烫伤 D III度烫伤

151.某老年人烫伤后皮肤有水泡，痛觉迟钝，有拔毛痛，该情况为（C）。

A I度烫伤 B 浅II度烫伤 C 深II度烫伤 D III度烫伤

152.某老年人烫伤后皮肤无水泡，痛觉消失，无弹性，拔毛不痛，干燥如皮革样或呈腊白、焦黄、甚至炭化成焦痂，痂下水肿，该情况为（D）。

A I度烫伤 B 浅II度烫伤 C 深II度烫伤 D III度烫伤

153.老年人发生I度烫伤后，应首先采取的措施是（A）。

A 进行“冷却治疗” B 用鸡蛋清涂于烫伤部位

C 用万花油涂于烫伤部位 D 用烫伤膏涂于烫伤部位

154.老年人发生烫伤后，进行冷却治疗的目的不包括（D）。

A 止痛 B 减轻肿胀 C 减轻余热损伤 D 避免局部感染

155.进行冷却治疗时，水温不能低于（B）。

A 0℃ B 5℃ C 10℃ D 15℃

156.某老年人发生烫伤后，皮肤水泡已破，此时不应采取的措施是（A）。

A 将烫伤部位浸泡在冷水中

B 用无菌纱布包裹冰块冷敷伤处周围

C 用干净衣物包裹冰块冷敷伤处周围

D 用消毒后毛巾包裹冰块冷敷伤处周围

157.异物卡喉的表现不包括（A）。

A 心悸 B 突然呛咳 C 呼吸急促 D 皮肤发紫

158.异物卡喉的表现不包括（B）。

A 喘鸣 B 眩晕 C 突然呛咳 D 皮肤发紫

159.容易使老年人发生卡喉的食物不包括(D)。

A 果冻 B 话梅 C 饺子 D 藕粉

160.对于异物卡喉的老年人采用海姆利克操作方法时，老年人不应采取的动作是(B)。

A 低头 B 抬头 C 张开嘴 D 站立位

161.对于异物卡喉的老年人采用海姆利克操作方法时，护理员掌心向内按压于老年人的(D)。

A 胸部 B 肚脐处 C 肚脐下面 D 肚脐和肋骨之间的部位

162.适于长期吸氧的氧气吸入类型是(B)。

A 单侧鼻导管式 B 双侧鼻导管式 C 面罩式 D 氧气枕式

163.适于在转运途中使用的氧气吸入类型是(D)。

A 单侧鼻导管式 B 双侧鼻导管式 C 面罩式 D 氧气枕式

164.氧流量需求大的氧气吸入类型是(C)。

A 单侧鼻导管式 B 双侧鼻导管式 C 面罩式 D 氧气枕式

165.关于氧流量，低流量是指(A)。

A 1~2 升/分 B 3~4 升/分 C 6~8 升/分 D 10~12 升/分

166.下列关于轮椅的说法错误的是(D)。

A 特点：支撑面大，稳定性强

B 适用人群：下肢残疾、偏瘫、胸以下截瘫者及行动不便的老年人

C 适用场合：要求地面平坦，不能上下楼梯

D 支撑重量：可以支撑 90% 的体重

167.关于氧流量，高流量是指(C)。

A 1~2 升/分 B 3~4 升/分 C 6~8 升/分 D 10~12 升/分

168.湿化瓶内应装入灭菌蒸馏水的量是 (C)。

A 装满湿化瓶 B 装入 1/4 C 装入 1/3 或 1/2 D 装入 100ml

169.老年人正常脉率的范围是(C)。

A 20~40 次/分 B 40~60 次/分 C 60~100 次/分 D >100 次/分

170.老年人正常呼吸频率是 (B)。

A 10~15 次/分 B 16~20 次/分 C 20~30 次/分 D 40~60 次/分

171.测量血压时，袖带下缘的位置在(C)。

A 肘窝处 B 肘窝上 1cm C 肘窝上 2~3cm D 肘窝下 2~3cm

172.测量血压时，注气至脑动脉波动消失再升高(B)。

A 10~20mmHg B 20~30mmHg C 30~40mmHg D 4050mmHg

173.在各种生理因素中，引发老年人跌倒的最主要原因是(D)。

A 视力的下降 B 反应能力下降

C 骨骼功能退化 D 步态稳定性下降和平衡功能受损

174.可引起老年人跌倒危险性增加的药物不包括 (C)。

A 降糖药 B 镇痛药 C 胃黏膜保护剂 D 降压药

175.以下老年人中，容易发生跌倒的是(A)。

A 独居的老人 B 收入水平高的老人

C 教育水平高的老人 D 社会交往广泛的老人

176.老年人发生跌倒时意识不清者，首先应采取的措施是 (A)。

A 拨打急救电话 B 将老人扶起至床 C 止血、包扎 D 进行现场心肺复苏

177.老年人发生跌倒时意识清醒者，首先应采取的措施是 (D)。

A 拨打急救电话 B 将老人扶起至床 C 止血、包扎 D 询问跌倒情况

178.热疗的禁忌不包括(C)。

A 急性腹部疾患尚未明确诊断前，热疗虽能减轻疼痛，但易掩盖病情真相而贻误诊断和治疗

B 面部危险三角区感染化脓时，因该处血管丰富又无瓣膜，且与颅内海绵窦相通，热疗能使血管扩张，导致细菌和毒素进入血循环，使炎症扩散，造成严重的颅内感染和败血症

C 热疗可以减轻疼痛，轻度疼痛可以使用

D 各种脏器出血者，因用热可使局部血管扩张，增加脏器的血流量和血管的通透性，而加重出血

179.灌热水袋的正确操作不包括 (C)。

A 检查热水袋外观完好，螺旋塞紧密无松动。打开螺旋塞放置一旁。

B 水温计插入水中，勿触碰容器壁，平视水温计刻度，测量水温在 50℃之内。

C 一手捏住热水袋袋口一侧高出的边缘部分，热水袋底部接触在台面上，另一手持水壶缓慢灌入热水，至热水袋的 1/3~2/3 满。

D 热水袋的口袋直立，袋身缓缓下沉，袋口见液面时旋紧螺旋塞。

180.为老年人翻身叩背促进排痰操的注意事项正确的是 (C)。

A 叩背时手应中空，拍打在老年人后背处

B 可学手叩背，也可双手交替叩击，频率要慢

C 不可叩击老年人脊柱及肾区

D 只能使用上肢力量，切勿用蛮力叩击，以免造成老年人肋骨骨折

181.当老年人出现呼吸心跳骤停时，养老护理员在打开气道时错误做法是 (D)。

A 使用压额提颊法

B 注意压住老年人舌头，防止舌头后坠堵塞呼吸道

C 注意清除老年人口腔异物，防止异物堵塞呼吸道

D 转为俯卧位

182.关于老年人噎食救助的注意事项，下列做法正确的是(B)。

A 发生噎食后立即叩击老年人的背部

B 进行现场紧急救助的同时，向周围医务人员或“120”求助

C 噎食者站着或坐着意识存在时，让噎食者先躺下

D 不采取任何措施，等待医务人员到来

183.关于老年人外伤出血，下列说法正确的是 (C)。

A 静脉出血，血色鲜红，呈喷射状，与脉搏节律相同

B 动脉出血，血色暗红，出血如泉涌状或徐徐外流

C 毛细血管出血，血色鲜红，从伤口缓慢渗出

D 发现老人出血后，应立即把老年人移动到合适的位置

184.指压止血法，下列说法正确的是(C)。

A 用手指直接压迫伤口处

B 用手指压迫伤口远心端动脉血管表面

C 用手指压迫伤口近心端动脉血管表面

D 用手指按揉伤口处

185.噎食的预防不包括(C)。

A 老年人进餐时尽量采取坐位或半卧位

B 进餐时，提前进行心理疏导

C 要大口进食

D 老年人的食物宜少而精，软而烂

186.预防烫伤应 (C)。

A 使用热水袋时，盛水应不多于 2/3 的分量

B 为老人泡脚，泡脚水维持在 40℃左右

C 对活动不灵或臂力不足的老年人，身旁禁忌放置热水瓶

D 严格禁止糖尿病老年人取暖

187.老年人居住环境错误的是(B)。

- A 居住地面注意防滑 B 加强隔音避免过于寂静
C 居室光线要明亮柔和 D 家具要灵活便于移动

188.老年人居室配置和设计错误的是 (A)。

- A 餐桌大些便于使用 B 床铺高低软硬要适当
C 增加卫生间坐便器高度 D 居室布置整洁和谐

189.自然净化消毒要求在通风良好的情况下每日开窗 (B) 以上。

- A 1 次 B 2 次 C 3 次 D 4 次

190.下列 (D) 不属于化学消毒方法。

- A 浸泡 B 擦拭 C 熏蒸 D 照紫外线

191.关于碘伏消毒液消毒剂的描述正确的是 (D)。

- A 主要有效成分是碘酒 B 可以杀灭肠道致病菌、医院感染常见菌及芽孢
C 仅适用于皮肤消毒 D 皮肤消毒时用原液涂抹擦拭，作用 3~5 分钟

192.消毒、灭菌的本质区别是(D)。

- A 消毒可防止或抑制微生物生长繁殖，而灭菌可杀死病原微生物
B 消毒能杀死病原微生物及细菌芽孢，而灭菌能杀所有微生物及细菌芽孢
C 消毒通常应用化学的方法来达到，灭菌通常用物理方法来达到
D 消毒、灭菌是以能否彻底杀灭细菌芽孢为限，灭菌能彻底杀灭细菌芽孢

193.使用 (D) 收集无菌输液袋、输液瓶，并扎好口纹。

- A 锐器盒 B 黄色垃圾袋
C 黑色垃圾袋 D 蓝色垃圾袋

194.使用 84 消毒剂时应注意(C)。

- A 浓度，一般情况下浓度越大越好
B 有漂白作用，用于毛、麻等物品消毒浓度要低，浸泡时间要短

C 盛装容器必须加盖，否则达不到消毒效果

D 与其他洗涤剂或消毒液混合使用，可增强效果

195.用消毒剂消毒毛巾正确的是(A)。

A 浅色毛巾可按 84 消毒剂与水为 1: 100 的稀释液，浸泡 10 分钟

B 浅色毛巾可按 84 消毒剂与水为 1: 200 的稀释液，浸泡 20 分钟

C 浅色毛巾可按 84 消毒剂与水为 1: 300 的稀释液，浸泡 30 分钟

D 浅色毛巾可按 84 消毒剂与水为 1: 400 的稀释液，浸泡 40 分钟

196.腹部手拳冲击法救助噎食老年人，是利用腹内压力抬高(C)。

A 胸肌 B 肋间肌 C 膈肌 D 腹肌

197.留置导尿的老年人每日尿量应在 (B) 之间，呈淡黄色清晰透明尿液。

A 1000-3000 毫升 B 1000-2000 毫升 C 500-1000 毫升 D 2000-3000 毫升

198.老年人噎食时，养老护理员采用腹部手拳冲击法，推压冲击(B)。

A 2 次~6 次 B 6 次~10 次 C 10 次~14 次 D 14 次~18 次

199.关于肠造瘘术并发症的叙述，正确的是(A)。

A 造瘘口周围炎 B 造瘘口宽松 C 造瘘口肠套叠 D 感染

200.造瘘术后指导老年人每日排便后用 (A) 造瘘口周围的皮肤。

A 温开水清洗 B 自来水清洁 C 肥皂水清洁 D 75%酒精消毒

201.使用雾化吸入给药的目的是 (D)。

A 治疗糖尿病 B 预防血压高 C 治疗腹泻 D 使气道通畅

202.使用雾化吸入给药的目的是 (B)。

A 预防腹泻 B 稀化痰液 C 预防皮肤感染 D 治疗胃溃疡

203.更换粪袋注意 (D)。

A 餐后根据需要及时更换粪袋

B 准备工作、核对加药、评估沟通、清洁眼部、悬滴药液等

C 准备工作、评估沟通、核对、清洁眼部、上眼药膏、闭眼吸收、整理用物等

D 评估沟通、准备工作、清洁眼部、核对、上眼药膏等

212.雾化吸入常用的药物有(A)。

A 舒喘灵 B 止痛药 C 降压药 D 降糖药

213.养老院出现国家要求重点防范的传染病，护理员应该(A)。

A 严密隔离 B 解除隔离 C 接触隔离 D 昆虫隔离

214.李奶奶诊断出细菌性痢疾，应该采取(B)。

A 接触性隔离 B 消化道隔离 C 呼吸道隔离 D 保护性隔离

215.为老人进行氧气雾化吸入首先要做好(D)。

A 工作记录 B 整理用物 C 居室通风 D 准备工作

216.为老人进行氧气雾化吸入要严格执行(C) 制度。

A 工作记录 B 整理用物 C 查对 D 评估沟通

217.为老年人应用滴耳剂时要 (A)。

A 手握药瓶，待与体温接近时将药液摇匀后使用

B 手握药瓶，待与体温接近时将滴入耳内

C 将药液摇匀后即可使用

D 将药液直接滴入耳内

218.为老年人应用滴耳剂操作要核对(D)。

A 药品质量、药品有效期、工作记录、确认滴药位置等

B 老人姓名、药品名称、给药途径、用法、工作记录等

C 老人姓名、老人病史、药品质量、药品有效期等

D 老人姓名、药品名称、给药途径、用法、给药时间等

219.为老年人上眼药膏时要 (A)。

A 眼药膏瓶口要直向下，轻轻挤出些许药膏呈细直线状

B 评估老人的身体状况，确认是否可以上眼药膏

C 眼药膏瓶口垂直向上，轻轻挤出些许药膏呈细直线状

D 老人可以各种体位进行上眼药膏的操作

220.为老年人上眼药膏后，要(C)。

A 从外眼角方向顺眼裂水平挤在下睑结膜与眼球结膜交界处

B 同时恢复上、下眼睑位置

C 先使下眼睑恢复原位，再轻提上眼睑

D 让老人自行恢复上、下眼睑位置

221.滴眼剂在使用过程中要注意 (C)。

A 药液浑浊可以继续使用 B 无需核对药名

C 交叉感染 D 无需清洁眼部分泌物

222.呼吸道隔离不包括(D)。

A 流脑 B 流感 C 肺结核 D 破伤风

223.为老年人应用滴耳剂时要注意(B)。

A 将药液沿耳道后壁滴入耳内 2~5 滴，每日 3 次

B 将药液沿耳道后壁滴入耳内 5~10 滴或遵医嘱

C 将药液沿耳道后壁滴入耳内 10~15 滴，每日 1 次

D 将药液沿耳道后壁滴入耳内，药量随意，每日 3 次

224.对留置导尿管的老年人应注意观察其 (A)，发现异常及时报告。

A 尿液的颜色 B 尿的比重 C 尿蛋白含量 D 尿糖多少

225.更换集尿袋时消毒导尿管口常使用的消毒剂是 (D)。

A 过氧乙酸 B 过氧化氢 C 戊二醛 D 碘酒、酒精

226.为老年人应用滴鼻剂后要 (C)。

A 坐位 1-2 分钟再站起, 药液流入口腔可将其吐出并漱口

B 站起, 药液流入口腔可将其吐出并漱口

C 仰卧 1-2 分钟再坐起, 药液流入口腔可将其吐出并漱口

D 仰卧 3 分钟再坐起, 药液流入口腔可将其吐出并漱口

227.患有传染病的老年人床头要求 (C)。

A 床头贴挂饮食标志 B 床头贴挂级别标志

C 床头贴挂隔离标志 D 床头贴挂防滑标志

228.含氯消毒液浸泡不包含 (B)。

A 餐具 B 家具 C 便盆 D 水杯

229.可以高压灭菌的物品 (D)。

A 体温计 B 小凳子 C 坐便器 D 压舌板

230.压疮的概念是 (D)。

A 压疮不是压力性溃疡

B 局部组织长时间受压, 不会造成血液循环障碍, 持续缺血、缺氧

C 局部组织长时间受压, 不会造成营养不良, 而致软组织溃烂和坏死

D 局部组织长时间受压, 造成血液循环障碍, 持续缺血、缺氧, 而致软组织溃烂和坏死的状况

231.肠造接的适用情况不包括(D)。

A 肠道严重损伤 B 结肠癌 C 直肠癌 D 慢性溃疡性结肠炎

232.尿液常提示有活动性出血, 泌尿系统感染或其他膀胱疾病, 尿液呈 (D)。

A 深黄色 B 咖啡色 C 乳白色 D 红色

233.多尿是指(A)尿量超过 2500 毫升。常提示糖尿病、尿崩症或肾功能衰竭等。

A 24 小时 B 48 小时 C 12 小时 D 72 小时

234.下列步行训练的方法错误的是(B)。

A 三点步行：先手杖，再患足，然后健足跟上

B 两点式：手杖和健足同时伸出，患足跟上

C 上楼梯：健足先上，手杖再上，患足后上

D 下楼梯：手杖先下，患足再下，健足后下

235.下列正确检查四脚手杖的选项是(C)。

A 把手、橡胶垫完好

B 把手、橡胶垫、卡扣完好

C 把手完好无松动，卡扣卡紧，锁扣锁紧，四个橡胶垫完好无破损。

D 把手完好，卡扣完好

236.造瘘术后要注意保持造瘘口皮肤(B)。

A 清洁湿润 B 清洁干燥 C 清洁无菌 D 清洁柔软度

237.肠造瘘老年人饮食应(B)。

A 高热量、低蛋白、高纤维素

B 高热量、高蛋白、高维生素

C 低热量、低蛋白、高维生素

D 低热量、高蛋白、高维生素

238.为老年人上眼药膏的注意事项是(A)。

A 白天宜用眼药水，晚上宜用眼药膏

B 晚上宜用眼药水，白天宜用眼药膏

C 白天、晚上均可涂敷眼药膏

D 白天、晚上均可使用眼药水

239.为老年人上眼药膏应注意的是(C)。

A 上眼药膏后，先轻提上眼睑，再使下眼睑恢复原位

B 上眼药膏后，同时恢复上、下眼睑位置

C 上眼药膏后，先使下眼睑恢复原位，再轻提上眼睑

D 上眼药膏后，让老人自行恢复上、下眼睑位置

240.穿脱隔离衣正确的是(A)。

A 隔离衣必须遮盖工作服

B 隔离衣每周更换

C 隔离衣被污染潮湿，下班后送洗

D 始终保持衣领无菌

二、判断题(判断下列每小题的正误，正确的涂“A”，错误的涂“B”)

1. (A) 温水擦浴是利用温水接触身体皮肤，通过温水的蒸发、传导作用增加机体的散热，达到降温的目的。

2. (B) 温水擦浴是利用热水接触身体皮肤，通过温水的蒸发、传导作用增加机体的散热，达到降温的目的。

3. (B) 温水擦浴水温设定为 36~45℃温水，温水的配置技巧是先加冷水，再加热水，再用水温计确定温度。

4. (A) 温水擦浴的部位有腋下、掌心、腹股沟、腘窝、脚心等，用力可略大，时间 15~20 分钟，有利降温。但是禁擦胸前区，腹部、后颈，这些部位对冷刺激敏感，容易引起不良反应。

5. (A) 温水擦浴过程中，应注意老年人的保暖，保护老年人的隐私，避免暴露

过多，注意保护老年人的安全，避免坠床的发生。

6. (A) 临终关怀可以为临终老年人及其家属提供心理上的关怀与安慰，帮助临终老年人减少和解除躯体上的痛苦，缓解心理上的恐惧，维护尊严、提高生活质量。

7. (A) 面对临终老年人，护理员应控制自己的紧张、厌烦、害怕等表情、应给予接收，理解，安慰等表情。

8. (A) 临终老年人的心理复杂，临终老年人的家属多因老年人的即将离开而哀伤，故对临终老年人及家属应注意采取聆听、陪伴、关怀等方法，为临终老年人提供精神安慰支持，以让老年人安心，减轻家属的痛苦。

9. (B) 临终老年人家属面临的压力不包括：个人需求的推迟或放弃；家庭中角色与职务的调整与再适应：压力增加，社会性互动减少等。

10. (A) 丧亲辅导是安慰临终老年人家属的方法。

11. (A) 紫外线消毒是指利用紫外线杀灭细菌。最普遍的紫外线消毒是室外日照消毒，居室内紫外线消毒常用紫外线消毒灯。

12. (A) 对于有传染病或呼吸道疾病的老年人房间，宜使用紫外线消毒居室空气。

13. (B) 在使用紫外线灯进行居室空气消毒时，适宜的消毒时间是 1~2 小时。

14. (B) 进行紫外线消毒时，对于不能移出房间的老年人，紫外线灯应距离老年人至少 1 米，并将身体遮盖住，头部用支架，支架外覆盖棉布。

15. (A) 紫外线灯使用登记需记录消毒日期、每次照射时间、累计照射小时数、操作者姓名。

16. (B) 含氯消毒液适用于居室空气、家具、餐具等的消毒。

17. (A) 配置 0.05% 的含氯消毒液时，可在 1000ml 自来水中放入 1 片含氯消毒片（每片含 500mg 有效氯）。

18. (B) 配置 0.1% 的含氯消毒液时，可在 1000ml 水中加入 42ml 浓度为 5% 的含氯消毒液原液。
19. (A) 过氧乙酸消毒液适用于耐腐蚀性物品和环境的消毒。
20. (B) 浓度为 1%~2% 的过氧乙酸消毒液用于浸泡物品。
21. (A) 对于多孔材料的家具表面，可采用 0.1% 含氯消毒液喷雾。
22. (A) 进行地面消毒时，先将墩布涮洗干净、控干，然后浸入 0.05% 含氯消毒液中，控干后拖地。
23. (B) 对于耐腐蚀的地面，可用 0.1% 过氧乙酸喷洒。
24. (A) 消毒监测包括监测消毒液的浓度或监测紫外线灯的照射强度，由此可评价消毒方法是否有效进行。
25. (A) 监测紫外线灯的照射强度时，将紫外线强度计置于灯管正中垂直 1 米处，开灯照射 5min 后判断结果。
26. (B) 进行空气消毒效果监测之前，房间要彻底清洁，用 0.05% 消毒液擦拭桌面和地面，紫外线照射房间 30 分钟。
27. (B) 对物体表面进行消毒效果监测时，应在消毒处理后即可进行采样。
28. (A) 某老年人烫伤后皮肤无水泡，痛觉消失，无弹性，拔毛不痛，干燥如皮革样或呈腊白、焦黄、甚至炭化成焦痂，痂下水肿，该情况为 III 度烫伤。
29. (A) 老年人发生 I 度烫伤后，立即将伤处浸在凉水中，进行“冷却治疗”。
30. (B) 老年人发生异物卡喉的表现包括心悸、眩晕、突然呛咳、喘鸣、呼吸急促、皮肤发紫。
31. (A) 当老年人异物卡喉时，应立即采用海姆利克操作方法。
32. (A) 老年人意识不清者，取仰卧位，护理员两腿分开跪在老年人大腿外侧地面上，双手叠放用手掌根顶住腹部，进行冲击性、快速地、向前上方压迫。

33. (A) 单侧鼻导管式的吸氧方式最节省氧气，但可刺激鼻腔黏膜，长时间应用会感觉不适。

34. (A) 一般情况下连续吸纯氧 6 小时后，可出现恶心、烦躁不安、面色苍白、咳嗽、胸痛。

35. (A) 中枢神经系统的退变往往影响肌张力、感觉、反应能力、平衡能力、步态及协同运动能力，使跌倒的危险性增加。

36. (A) 老年人泌尿系统疾病或其他原因伴随尿频、尿急、尿失禁等症状而匆忙去洗手间、排尿性晕厥等也会增加跌倒的危险性。

37. (A) 服用精神类药物（安定类、抗焦虑药等）、心血管类（抗高血压药等）其他（降糖药、镇痛药、抗帕金森病药等）使跌倒的危险性增加。

38. (B) 光线亮，地面湿滑或不平坦，在步行途中的障碍物，家具摆放位置不当等都可能增加老人跌倒的危险。

39. (A) 老年人的教育和收入水平、卫生保健水平、室外环境的安全设计，以及老年人是否独居、与社会的交往程度都会影响其跌倒的发生率。

40. (B) 老年人跌倒后，对于意识不清者，立即将老年人扶起至床上，进行止血、包扎。

41. (A) 意识不清的老年人发生跌倒后，对于有呕吐者，将头偏向一侧，并清理口、鼻腔呕吐物，保证呼吸通畅。

42. (A) 在紫外线灯消毒过程中，若老年人出现恶心呕吐、心悸、气促、面色苍白、抽搐等症状，应及时停止消毒，并报告。

43. (A) 常用物理降温方法有使用冰袋物理降温、酒精擦浴和温水擦浴物理降温。

44. (A) 照护有感染的老年人时，手卫生可以防止将外界细菌、病毒传染给老年人，可以防止老年人的细菌和病毒感染护理员自己或是通过护理员的双手传染给

其他人。

45. (A) 84 消毒液适用于金属材质尿壶，塑料材质的尿壶易被腐蚀。
46. (A) 老年人床上翻身训练的主要目的是避免长期卧床导致的压疮、对骨质疏松和关节粘连的老年人没有任何作用。
47. (A) 老年人跌倒后，若有剧烈头痛、口角歪斜、言语不利等，应立即拨打急救电话，不可立即扶起。
48. (A) 手卫生可以防止老年人的细菌和病毒感染护理员自己，或是通过护理员的双手传染给其他人。
49. (B) 老年人应少量多次、主动饮水，首选温热的白开水。
50. (B) 护理员应在太阳直射最厉害的时候将老年人推到户外晒太阳。
51. (A) 体重可反映老年人的营养状况，是衡量老年人健康状况的重要指标之一。
52. (B) 物理降温是给高热老年人除药物治疗外，最简便、有效、安全，舒适度最好的降温方法。
53. (A) 翻身叩背排痰是一种通过叩背使胸壁振动气道，附着在肺、支气管内的分泌物脱落，并通过翻身的体位引流，使分泌物到达细支气管，通过老年人咳嗽排出体外的物理方法。
54. (A) 手卫生是控制感染的重要手段，通过手卫生，可以有效降低感染率。
55. (A) 噎食救助的冲击部位是胸廓下和肚脐上的腹部。
56. (B) 一般情况下，卫生间和浴室都在一起，一定要保持卫生间的清洁和湿润。
57. (A) 用于皮肤表面消毒，常用浓度为 75% 的医用酒精。
58. (A) 84 消毒剂有漂白作用，白色衣服污染后可以用 84 消毒液进行消毒，但是浓度要低，浸泡的时间不要太长以避免腐蚀。
59. (A) 洗手时蘸肥皂或液体肥皂认真揉搓掌心、指缝、手背、手指关节、指腹，

指尖，拇指、腕部，时间不少于 10-15 秒，用流动水洗净。

60. (B) 养老护理员可以在工作时间戴戒指稍加点缀。

61. (B) 噎食是指食物咀嚼后无法下咽停留在口腔中。

62. (B) 对呼吸道部分阻塞噎食的老人进行紧急处理时，老人应取左侧卧位。

63. (B) 老年人发生误吸出现突然咳嗽时，可让老年人稍作休息即可缓解。

64. (B) 当老年人发生噎食，意识尚清醒时，让老年人迅速采取俯卧位，实施救助。

65. (A) 如果噎食的老年人出现牙关紧闭或抽搐，可以用筷子等撬开口腔掏出食物团。

66. (A) 腹部手拳冲击法在救助噎食老年人的过程中，如果一次冲击无效，隔几分钟后，可以重复操作一次。

67. (A) 实施噎食的腹部手拳冲击法时，动作要正确，以免造成肋骨骨折或内脏损失。

68. (B) 倾倒集尿袋中尿液后，立即把盖帽盖上。

69. (B) 护理员更换尿袋时，需观察尿液的颜色、性状，气味和尿量。

70. (B) 尿液常提示混浊，见絮状物，泌尿系统感染，颜色为乳白色。

71. (A) 肠造瘘口是通过手术完成，通过瘘口排泄粪便，替代从肛门排便的功能，也称“人造肛门”。

72. (A) 打开粪袋与造瘘口连接处的底盘扣环，取下粪袋放于便盆上，直接换上清洁的粪袋。

73. (B) 更换清洁粪袋后，整理用物，再将粪袋下口封闭。

74. (A) 粪袋内有粪便时应及时倾倒清洗，注意观察袋内排泄物的颜色、性状和量。

75. (B) 肠造瘘口皮肤清理时应用温纱布或棉球由外向内清洁。
76. (A) 控制传染发生的主要手段是阻断传染链的形成。
77. (B) 肺结核老年人不需要隔离，养老护理员戴口罩就好。
78. (A) 终末消毒的内容包括老年人所居住病室、所用的物品及医疗器械等。
79. (A) 为老人进行超声雾化吸入要遵医嘱配好药液，放入雾化罐内，将罐盖拧紧。
80. (A) 进行超声雾化过程中要密切观察老人有无病情变化。
81. (A) 角膜受损时用眼药膏可以起到润滑和衬垫作用，有效减轻眼部的刺激症状。
82. (B) 超声雾化过程中如水温超过 70℃或水量不足时应关机。
83. (A) 为老人进行超声雾化前要检查超声波雾化吸入器性能、连接各部件，关闭所有开关。
84. (A) 使用滴眼剂前要认真核对药瓶上的姓名、药名、用法。给药途径、给药时间、药品质量和有效期。
85. (B) 少尿是指 24 小时尿量少于 300 毫升或每小时尿量少于 17 毫升。
86. (A) 对留置输液、导尿管的老年人转换体位前先将管路妥善安置固定，转换体位后注意检查管路，确保通畅。
87. (B) 老年人体温降至 37℃以下时，即可停止使用冰袋物理降温。
88. (A) 侧卧位时需要观察的部位有被压侧的耳廓、肩部、髌部、膝关节的内外侧、内外踝部的皮肤。
89. (B) 老年人正常呼吸频率为 20-25 次/分钟。
90. (B) 梳子的选择以牛角梳子和木梳子为最好，竹制的密齿梳子次之，不宜使用塑料梳子。

91. (A) 为老年人进行会阴冲洗时，如有留置导尿管，禁止冲洗，可进行局部擦拭。

92. (B) 半卧位适用于病情危重，需要人员及设备辅助使上身抬起者半卧位应抬高床头 30-40 度。

93. (A) 食物和水是维持生命的物质基础。

94. (B) 瘦肉、牛奶、蛋、鱼等食品以及各种大豆制品等都属于优质蛋白，易于吸收，故应大量摄入。

95. (B) 进食时间应根据老年人生活习惯进行安排。一般为早餐时间为 6~8 时，午餐时间为 11~12 时，晚餐时间为 17~19 时。

96. (B) 老年人在进食进水过程中突然剧烈咳嗽，食物或水喷出，此时食物或水可以误入气道，若伴有呼吸困难，面色苍白或紫绀，则有可能发生呛咳。

97. (B) 呛咳是指食物堵塞咽喉部或卡在食道的第一狭窄处，甚至误入气道引起呼吸窒息。

98. (A) 排便是反射动作。

99. (B) 将 84 消毒液原液适量倒入尿壶内，充分摇匀，使尿壶内壁充分接触 84 消毒液，放入密闭容器内静置 30 分钟以上。

100. (B) 老年人卧室尽量远离卫生间，避免味道太大，影响老年人生活。

101. (B) 闭合老年人遗体双眼，如老年人眼睛不能闭合时，可轻轻提起其下眼睑，将浸湿的棉花置于眼穹隆处使其下垂闭合。

102. (B) 养老机构的地面选择要注重大气、美观。

103. (B) 应将感染同一种耐药菌的老年人安排在不同居室内。

104. (A) 床旁隔离属于隔离的一种，是指对因特殊感染或感染多重耐药菌的老年人为避免感染他人而实行的隔离措施。

105. (A) 为保证消毒效果，消毒液尽量现用现配。
106. (B) 耐腐蚀地面可用 0.1% 的含氯消毒液拖地。
107. (B) 有吞咽障碍的和高龄老人，可选择要素饮食。
108. (B) 老年人每天的饮水量应为 1500-2000 毫升。
109. (B) 肱二头肌是身体的重要组成部分，延缓肌肉衰减对维持老年人活动能力和健康状况极为重要。
110. (B) 户外活动能够更好地接受紫外线照射，有利于体内维生素 D 合成和延缓骨质疏松的发展。护理员应在太阳直射最厉害的时候将老年人推到户外晒太阳。
111. (A) 荞麦皮枕芯高矮适度，一般高度为 7-8 厘米，可根据老年人习惯做适度调整。
112. (B) 女性老人体重标准值(千克)=[身高(厘米)-100] x 0.92。
113. (A) 冬季天气寒冷，可短时多次通风，每次约 10 分钟，每天 4-5 次。
114. (B) 体温并不是固定不变的，其变动范围在 1-1.5℃。
115. (B) 脉搏的正常频率范围为: 65-100 次/分。
116. (B) 老年人正常呼吸频率为 20-25 次/分钟。
117. (A) 扭伤初期 (48 小时内) 应用冷疗法。
118. (B) 热水袋放置期间，应每隔 20 分钟查看一次。
119. (B) 老年人体温降至 37℃ 以下时，即可停止使用冰袋物理降温。
120. (A) 光源分为自然光源和人工光源。自然光源即太阳光，人工光源即灯光。

康复照护模块

一、单项选择题

1.认知障碍老年人康复训练操作步骤首先是（ D ）。

A 评估老年人状况

B 制定训练方案

C 做好观察记录

D 做好工作准备

2.认知障碍老年人康复训练操最后步骤是（ C ）。

A 评估老年人状况

B 制定训练方案

C 做好观察记录

D 征询老年人意见

3.带领认知障碍老年人康复训练注意事项包括（ B ）。

A 注意保证训练强度

B 尊重老人

C 营养需求

D 提供半封闭环境

4.带领认知障碍老年人康复训练过程中发现异常应（ A ）。

A 立即停止

B 给予鼓励

C 加以分析

D 适当奖励

5.以下不是认知障碍老人行为障碍的表现是（ D ）。

A 早期表现为以遗忘为主的行为障碍

B 中期多表现为与思维判断障碍和个性人格改变相关的行为异常

C 不知冷暖，衣着紊乱，甚至以衣当裤，以帽当袜

D 动作迟缓，走路不稳

6.认知功能障碍老年人进行认知训练——记扑克牌顺序错误的是（ D ）。

- A 准备 5~6 张不同数字、不同颜色的扑克牌
- B 训练前告知老年人，将要帮助他进行记忆力的训练
- C 让老年人按数字从小到大的顺序认读一遍
- D 若不顺利，不可给予提示

7.协助老年人床上自主翻身训练正确的是(D)。

- A 翻身训练无需康复师指导
- B 利用健侧肢体力量进行翻身
- C 训练计划由护理员制定
- D 利用健侧肢体带动患侧翻身

8 指导老年人床上自主翻身错误的是（ D ）。

- A 翻身训练需要在康复师指导下进行
- B 指导利用健侧肢体带动患侧肢体翻身
- C 转换体位前要先将管路妥善安置固定
- D 若力量不够不要协助以锻炼老年人体力

9.训练老年人床上翻身时，以下动作不当的是（ B ）。

- A 指导健侧先屈髋屈膝
- B 用患侧手握住健侧手
- C 头转向要翻向的一侧
- D 用健侧上肢带动患侧上肢来回摆动 2-3 次后，借助惯性翻身

10.床上主动翻身训练的主要作用不正确是（ C ）。

- A 增强脑卒中老年人的躯干控制能力
- B 可提高上下肢肌力和平衡协调能力

C 不能为坐立及下床活动训练做准备

D 避免长期卧床导致骨质疏松加重等

11.根据老年人床上体位转换中需要帮助的程度，转移方式不包括（ D ）。

A 独立转移 B 辅助转移

C 被动转移 D 行走转移

12.协助老年人床上向患侧自主翻身训练时，护理员应站在（ D ）进行保护。

A 左侧 B 右侧 C 健侧 D 患侧

13.指导老年人自主从仰卧位到床边坐起，从健侧坐起操作方法错误的是（ B ）。

A 注意保护并询问老年人感受

B 站在老年人患侧保护

C 指导老年人用健侧脚勾住患侧脚将双腿移至床边

D 指导并协助老年人用健侧手、肘支撑床面坐起

14.护理员指导老年人自主从仰卧位到床边坐起，从患侧自主坐起的操作方法是正确的（ A ）。

A 注意保护并询问老年人感受

B 站在老年人健侧保护

C 指导老年人用患侧脚勾住健侧脚将双腿移至床边

D 指导并协助老年人用患侧手、肘支撑床面

15.为老年人翻身时要注意保护老年人安全。对体重较大的老年人以下描述错误的是（ D ）。

A 使用移位带 B 使用移位机

C 使用移乘板 D 不可2人合作

16.协助老年人床上自主翻身训练时，以下选项错误的是（ C ）。

- A 训练过程要循序渐进
- B 训练前评估肢体活动能力
- C 每次训练要达 30 分钟
- D 训练过程中注意保护安全

17.床上主动翻身训练的作用，错误的是（ D ）。

- A 增强脑卒中老年人的躯干控制能力
- B 可提高上下肢肌力和平衡协调能力
- C 预防压疮、骨质疏松和关节粘连等
- D 不能为坐立、站立、行走训练做准备

18.利用手杖进行三点式步行的方法（ B ）。

- A 迈出患足—伸出手杖—迈出健足
- B 伸出手杖—迈出患足—迈出健足
- C 伸出手杖—迈出健足—迈出患足
- D 迈出健足—伸出手杖—迈出患足

19.以下哪项是手杖步行的方法（ B ）。

- A 一点步行 B 三点步行
- C 碎步步行 D 大步步行

20.以下哪项属于预防老年人在使用手杖过程中跌倒的措施（ D ）。

- A 拐杖放在门背后 B 拐杖长度 1 米
- C 上下楼禁用拐杖 D 拐杖底部面积较大且稳当

21.老年人预防跌倒应做到（ D ）。

- A 辅助工具拐杖长度 1 米
- B 鞋子要稍大，穿着舒适

C 上下楼禁用拐杖

D 地面平整，干燥，无杂物

22.老年人使用手杖前，应确保（ B ）。

A 护理员使用手杖

B 手杖性能完好，符合老年人的身体状况

C 上下楼禁用手杖

D 护理员未清理障碍物

23.进行轮椅转移操作正确的是(A)。

A 协助偏瘫老年人从床转移到轮椅时，可将轮椅放于健侧的床头

B 协助偏瘫老年人从床转移到轮椅时，可将轮椅放于患侧的床头

C 不需要保持床面和轮椅坐位在同一水平高度

D 老年人身体能自理时也要扶抱完成床椅转移

24.偏瘫老年人运用手杖进行两点式步行的顺序是（ B ）。

A 手杖--健足

B 手杖和患足--健足

C 患足--健足

D 健手--健足

25.护理员使用手杖协助老年人转移时，手杖放在健脚外侧（ B ）处，目视前方，保持身体直立。

A 10 厘米 B 15 厘米 C 20 厘米 D 25 厘米

26.普通轮椅支撑面积大，稳定性强，不适合于（ D ）。

A 下肢残疾老年人

B 偏瘫老年人

C 胸以下截瘫者及行动不便的老年人

D 上肢障碍老年人

27.老年人每次乘坐轮椅的时间不可太长，每隔（ A ），要协助老年人站立或适当变换体位，避免臀部长期受压造成压疮。

A 30 分钟

B 20 分钟

C 10 分钟

D 5 分钟

28. 护理员协助老年人完成床至轮椅的转移，将轮椅推至老年人床边，放在老年人健侧，与床沿成（ A ）度夹角，固定刹车，收起脚踏板。

A 30°--45°

B 45°--90°

C 25°--30°

D 25°--30°

29. 为老年人摆放体位操作中，注意事项错误的是（ B ）。

A 康复训练应在康复师指导下进行

B 仰卧位时间尽量增多以保持舒适

C 注意每 2 小时翻身变换体位，必要时每 1 小时翻身变换体位

D 操作后要洗手记录老年人情况

30. 协助老年人自主翻身训练中，向患侧翻身操作不当的是（ D ）。

A 老年人力量不足时可协助翻身

B 训练过程中随时观察老年人反应

C 有进步表现时及时给予鼓励表扬

D 发现异常在训练结束后再报告医护人员

31. 护理员协助老年人完成从坐立到站立的训练，不当的做法是（ B ）。

A 向老年人说明训练动作并示范

B 不必评估老年人的配合程度

C 训练用的椅子高度要适宜并结实

D 遵循循序渐进、持之以恒训练原则

32. 关于协助老年人转换体位正确的是（ B ）。

A 教会老人独立

B 老年人抗拒时不要勉强转移

C 多用转移设备

D 老年人抗拒时尽量动员转移

33.转移（ A ）老年人时可使用滑布、移位带、移乘板、移位机等辅助设备。

A 体重较大或距离较远的 B 体重较小或距离较远的

C 体重较大或距离较近的 D 体重较小或距离较近的

34.老年人能够自己控制舒适体位，称为（ A ）。

A 自主体位 B 被动体位 C 强迫体位 D 强制体位

35.老年人仰卧位时不易受压的部位是（ B ）。

A 后枕部 B 腹部 C 肩胛部 D 骶尾部

36.老年人坐位时的主要受压点是（ C ）。

A 髌部 B 椎体隆突处 C 坐骨结节 D 肩胛部

37.协助老年人从仰卧位至坐位的体位转换过程，应注意（ B ）。

A 安全起见，为老人转换体位时应充分暴露老年人的身体

B 随时观察老年人的感受

C 协助老年人体位转移时，力度宜大

D 在老年人疲劳时加快速度，以免引起不适

38.帮助老年人从仰卧位至床边坐起的体位转换准备工作不包括（ A ）。

A 开窗通风 B 调节室温 C 了解老年人疾病程度 D 物品准备

39.关于老年人体位转换的目的，下列描述哪项是不正确的（ D ）。

A 促进血液循环

B 预防压疮、坠积性肺炎、尿路感染

C 减少肌肉萎缩、关节变形、肢体挛缩

D 预防骨折等并发症的发生

40.有关于协助老年人完成从坐到站，从站到坐的体位转换注意事项错误的是（ C ）。

A 训练时椅子高度应适宜

B 椅子要结实，刚开始训练时可选择有扶手的椅子

C 起立时身体要前倾，坐下时身体要后倾

D 体位转换时注意保护老年人的安全

41.手杖应放在老人的（ C ）手上。

A 左 B 右 C 与患肢同侧 D 与健肢同侧

42.使用步行器时，老人应站在步行器的（ B ）。

A 左边 B 中间 C 右边 D 前面

43.老年人独立进行转移的操作方法错误的是（ D ）。

A 轮椅与床成 45°放置

B 放下脚踏板，准备转移

C 老年人健侧手支撑床面，支撑身体站立

D 老年人患侧手支撑床面，支撑身体站立

44.普通轮椅不适合（ D ）老年人。

A 下肢残疾 B 行动不便 C 偏瘫 D 双上肢无力

45.使用手杖进行行走训练，老年人（ A ）。

A 手有一定的握力

B 手有一定的平衡能力

C 身体不需要有一定的平衡能力

D 身体有一定的平衡能力，手不一定有握力

46.老年人一开始就进行手杖步行训练的不利之处是（ B ）。

- A 使患侧躯干缩短 B 使患侧过度持重
C 加重上肢及手屈曲痉挛 D 导致全部由健侧负重的状态
- 47.以偏瘫老年人为例，关于使用手杖步行叙述不正确的是（ B ）。
- A 采用三点支持步行 B 最好一开始就利用手杖步行训练
C 易造成全部患侧负重的状态 D 要用健侧手拿拐杖
- 48.老年人使用拐杖的作用有（ A ）。
- A 保持身体平衡 B 消除下肢病痛 C 预防中风 D 防止高血压
- 49.双下肢瘫痪的老年人选用（ C ）更合适。
- A 肘杖 B 四脚手杖 C 腋杖 D 带座拐杖
- 50.使用手杖前，应向老年人逐步介绍手杖的（ C ）。
- A 种类 B 价格 C 使用方法和注意事项 D 原则
- 51.使用手杖时，手肘部弯曲成（ D ）。
- A 120 度 B 130 度 C 140 度 D 150 度
- 52.拐杖应放在老年人脚尖前方或外侧方直角距离（ B ）。
- A 5 厘米 B 15 厘米 C 20 厘米 D 25 厘米
- 53.老年人使用步行器时，保持步行器的（ C ）在地面上。
- A 双角 B 三角 C 四角 D 两轮
- 54.使用步行器老年人应穿（ C ）。
- A 平底鞋 B 拖鞋 C 防滑鞋 D 塑料鞋
- 55.在他人帮助下进行转移的操作方法错误的是（ D ）。
- A 轮椅与床成 45°放置
B 支撑老年人身体，使之站立
C 照护人员带动老年人旋转身体

D 老年人患侧手支撑床面，支撑身体站立

56.良肢位中仰卧位摆放正确的是（ C ）。

A 老年人平卧，面部朝向健侧

B 在老年人患侧臀部外侧垫软枕

C 将患侧上肢伸展、放松，平放于长软枕上，手心向下五指分开

D 踝关节放松，足尖自主位

57.老年人良肢位中间侧卧位摆放正确的是（ B ）。

A 在背后放大软枕让老年人身体向后倾

B 使健侧上肢呈舒适放松体位

C 使患侧上肢和身体呈 150°

D 手腕放在软枕上，手指呈自主位置

58.良肢位中患侧卧位摆放正确的是（ D ）。

A 患侧下肢髋部屈曲，微屈膝

B 将老年人患侧上肢向前平伸放在软枕上与身体呈 130°

C 肘关节尽量伸直，手指张开，手心向下

D 将老年人健侧下肢摆放成踏步姿势，下垫软枕

59.关于体位转换的目的叙述错误的是（ D ）。

A 促进卧床老年人的血液循环

B 预防压疮和坠积性肺炎

C 预防尿路感染和肌肉萎缩

D 对实现康复预期效果无意义

60.养老护理员以自己身体为（ B ）转动，协助老年人安全地移入轮椅内。

A 支撑

B 轴

C 重心

D 支柱

61.老年人坐上轮椅后双大腿与扶手之间应有（ A ）的间隙。

A 2.5--4 厘米 B 2--5 厘米 C 3--5 厘米 D 4--6 厘米

62.护理员使用轮椅上坡转移老年人时，操作不正确的是（ B ）。

A 护理员要保持身体平衡

B 护理员要回头观察路面情况

C 护理员手握轮椅把手缓慢用力

D 护理员两臂保持屈曲，身体前倾

63.老年人使用手杖的主要作用是（ D ）。

A 显示身份 B 转移位置 C 预防疾病 D 改善步态，改进步行功能

64.看护偏瘫老年人使用拐杖行走应（ A ）。

A 站在老年人患侧 B 站在老年人健侧

C 站在老年人前面 D 站在老年人身后

65.老年人使用轮椅应注意（ C ）。

A 上下轮椅前要松开刹车

B 必要时在老年人腿上盖小毛毯保暖

C 每隔 50 分钟适当变换坐姿

D 上下台阶采用倒车推行

66.下列哪项手工活动最适合轻、中度失智老年人参与（ A ）。

A 编织坐垫

B 弹扬琴比赛

C 养鱼技术教学

D 象棋竞技

67.老年人适宜的运动量是每次训练中或训练后能感觉到（ C ）。

A 心跳很快

B 精神不振

C 虽有轻度疲劳但无气喘

D 食欲降低

68.健身器材的适用范围（ B ）。

A 只能适用于年轻人

B 身体健康有意愿锻炼的老年人

C 偏瘫老年人不能使用

D 轻度疼痛老年人不能使用

69.老年人使用健身器材时（ C ）。

A 完全可以独立使用

B 有家属陪伴即可

C 需要有专业人员指导

D 所有人员都可以指导

70.使用健身器材训练适应（ B ）。

A 训练时间不少于 2 小时

B 运动前先热身

C 穿化纤类紧身衣服

D 运动开始强度较大

71.老年人使用健身器材每次锻炼时间以（ A ）为宜。

A 30 分钟至 1 小时

B 1 小时至 2 小时

C 2 小时至 3 小时

D 3 小时至 4 小时

72. 护理员为老年人设计手工活动时，尽量选择（ D ）类型的。

A 难度比较大

B 活动要高雅

C 全体老年人都能参加

D 发挥老年人的主观能动性

73. 老年人手工活动过程中，为了提高老年人的参与性，护理员多使用（ C ）。

A 高分贝的语言 B 激进性的语言

C 鼓励性的语言 D 物质奖励

74. 指导老人进行手工活动的注意事项。错误的是（ B ）。

A 活动用具有符合老年人的身体情况和喜好

B 手工活动越复杂，效果越好

C 活动时间要避免老年人休息时间

D 活动前评估老年人的意识及认知能力

75. 手工活动，对老年人的主要作用是（ A ）。

A 增强老年人的记忆、改善协调

B 消遣闲暇时光

C 增强集体主义精神

D 支持养老机构工作

76. 教老年人手工活动时（ C ）。

A 护理员应根据自己的爱好选择活动内容

B 要求所有老年人参加

C 活动中注意随时观察老年人的反应

D 只示范一次，然后由老年人自行活动

77.教老年人手工活动应注意（ D ）。

A 护理员示范一次后由老年人自行活动

B 要求老年人坚持到底

C 要求所有老年人参加

D 选择安全、符合老年人特点的活动

78.教老年人手工活动的注意事项，不包括（ B ）。

A 活动避开老年人的休息时间

B 要求老年人坚持到底

C 活动过程中适当使用鼓励性语言

D 选择安全、符合老年人特点的活动

79.以下哪项不是娱乐游戏活动的主要作用（ A ）。

A 治疗疾病

B 增进老年人的社交沟通能力

C 提高老年人的学习能力

D 有助于保持老人良好的情绪

80.根据功能，对老年人娱乐游戏活动进行分类，不包括（ D ）。

A 学习型 B 娱乐型

C 社交型 D 被动型

81.老年人参加娱乐活动，可以（ A ）。

A 健脑增知 B 治愈疾病

C 缓解近视 D 改善听力

82.老年人娱乐游戏活动实施前需要评估（ B ）。

A 知识

B 与该娱乐活动相关的身体状况

C 皮肤

D 脉搏

83.下列不属于文娱性康乐活动作用的是（ C ）。

A 陶冶情操，从而减少抑郁、稳定心态

B 促进老年人社会适应能力

C 治疗老年人得慢性疾病

D 使老年人学习新技能、提高自信心

84.指导老年人使用简易健身器材进行活动时，下列说法错误的是（ C ）。

A 健身前做热身运动、健身后做放松运动

B 过程中注意观察老年人的情况，确保安全

C 可直接进行锻炼，无需评估

D 体育锻炼要循序渐进，持之以恒

85.引导失智老年人参与音乐活动时，下列说法正确的是（ C ）。

A 音响声音越大效果越好

B 活动时最好选择昂贵的用具

C 活动中态度和蔼，多用鼓励语言

D 制定长期活动计划，不用考虑近期计划

86.引导失智老年人参与园艺活动时，以下说法错误的是（ D ）。

A 多准备一些活动用品，以免工具不足而影响活动开展

B 活动中及时给予失智老年人指导

C 清晰讲解园艺活动的流程

D 手工艺品制作时，让老人自由选择剪刀或其他用具

87.以下不属于基础性日常生活能力训练的是（ D ）。

A 进食 B 梳洗修饰 C 穿脱衣物 D 购物

88.下列不属于工具性生活能力的是（ D ）。

A 乘坐公交车去购物

B 洗碗

C 擦地

D 上厕所

89.肢体障碍老年人进行日常生活能力和社会适应能力训练的目的不包括（ C ）。

A 提高生活自理能力

B 进行力所能及的家务活动

C 预防疾病的发生

D 提升生活质量

90.老人日常生活活动训练的目的不包括（ B ）。

A 建立或维持老人基本日常生活活动

B 完成所有的家务劳动

C 建立老年人自我康复意识，充分发挥其主观能动性

D 进一步改善老年人的躯体功能

91.护理员带领老年人做健身康复操，在旁边辅导老年人进行锻炼，必要时给予协助，锻炼时间以（ D ）为宜。

A 20 分钟至 1 小时

B 20 分钟至 40 分钟

C 30 分钟至 50 分钟

D 30 分钟至 1 小时

92. 下列不属于压力性尿失禁症状的是 (D)。

A 咳嗽时会不自主溢尿

B 打喷嚏时会不自主溢尿

C 大笑时会不自主溢尿

D 睡觉时会不自主溢尿

93. 指导压力性尿失禁老年人进行功能训练时, 说法错误的是 (B)。

A 可用口令指导老年人

B 每次收缩训练的速度不能相同

C 尽量少吃糖、少吃辛辣食品

D 减少跳跃运动或大运动量活动

94. 在指导压力性尿失禁老年人进行排空膀胱练习时口令正确的是 (C)。

A 收缩→放松→咳嗽→终止

B 放松→收缩→咳嗽→终止

C 收缩→咳嗽→放松→终止

D 放松→咳嗽→放松→终止

95. 压力性尿失禁老年人进行功能训练操作中工作准备不包括 (D)。

A 干净衣服

B 集尿器

C 纸尿裤

D 健身器

96. 常见于老年人的尿失禁种类是 (C)。

A 充溢性尿失禁

B 反射性尿失禁

C 压力性尿失禁

D 急迫性尿失禁

97.老年人最早就能进行得相对容易完成的坐位平衡是 (A)。

A 静态平衡

B 自动平衡

C 动态平衡

D 被动平衡

98.指导偏瘫老年人进行站立位平衡训练不包括 (B)。

A 辅助站立训练 B 站位被动平衡训练

C 独立站立训练 D 站位动态平衡训练

99.老年人保持站立平衡时，通常不需要以下哪个部位的关节稳定控制 (C)。

A 膝关节 B 踝关节 C 肩关节 D 髋关节

100.下列关于对助行器的作用说法错误的是 (A)。

A 支撑身体，但增加负担

B 保持平衡

C 缓解疼痛，改善步态

D 辅助移动及行走

101.指导年老体弱者做健肺操可选其中 2-3 套做，可重复进行的次数是 (D)。

A 1 次 B 2-3 次 C 6-8 次 D 10-15 次

102.指导老年人做健肺操时，宜采取的呼吸方式是 (D)。

A 吸气浅快，呼气快 B 吸气深长，呼气快

C 吸气浅快，呼气级慢 D 吸气深长，呼气缓慢

103.指导老年人做中风康复操时，宜进行的动作是（ D ）。

A 跳跃

B 突然低头

C 大幅度屈体

D 站立姿势的四肢协调动作

104.以下关于老年人做中风康复操的基本要求中，描述不当的是（ C ）。

A 持之以恒

B 锻炼时间有规律

C 动作幅度尽量大

D 活动量因人而异

105.老年人做健身康复操时，以下准备工作不妥的是（ A ）。

A 穿拖鞋

B 穿宽松的衣服

C 情绪状态稳定

D 身体状况允许

106.组织老年人做健身康复操时，场所准备不妥的是（ D ）。

A 地面无积水

B 活动场地无障碍物

C 室内场地做好通风

D 室外场地避开阳光

107.老年人做健身康复操后，适宜的放松时间是（ B ）。

A 1-2 分钟

B 5-10 分钟

C 10-15 分钟

D 20-30 分钟

108.老年人做健身康复操过程中，以下情况应停止活动的是（ B ）。

A 出汗

B 面色苍白

C 呼吸加快 5 次/分

D 心率加快 15 次/分

109. 康复护理是对老年人进行训练和再训练，所以训练应（ B ）。

A 随意而练 B 持之以恒 C 加大运动量 D 提高运动强度

110. 通过针对性地组织老年人健身康复操练习可以（ B ）。

A 预防老年性痴呆

B 增强体质

C 适应居家生活

D 提高环境的适应力

111. 健身康复操可以使老年人（ D ）。

A 体现自我价值

B 降低身体柔韧性

C 治疗肺心病

D 提高免疫力

112. 健肺操的做法不包括（ C ）。

A 伸展胸部 B 转体压胸 C 交叉压胸 D 抱双膝压胸

113. 进行健身康复操的要求错误的是（ B ）。

A 缓慢移动四肢

B 少做站立姿势

C 活动量适宜

D 幅度不宜过大

114. 护理员需要在与 (C) 确认老年人身体情况允许下开展健身康复操。

A 老年人和医院

B 老年人和家属

C 家属和医生

D 护理员和老年人

115. 组织和指导老年人开展健身康复操作步骤中工作准备内容不包括 (C)。

A 物品准备

B 环境整洁

C 带老年人热身

D 保持空气新鲜

116. 护理员在健身康复操训练过程中观察老年人, (D) 情况应立即停止训练。

A 衣服宽松舒适

B 家属来看望

C 护理员做示范动作

D 发现异常

117. 老年人健身训练过程中护理员要做好观察反馈, 其内容不包括 (A)。

A 动作美观 B 活动状况 C 有无异常 D 训练是否过量

118. 老年人健身训练过程中护理员观察 (B) 情况下, 立即停止活动。

A 示范 B 发现心慌等异常 C 家属来探望 D 训练适量

119. 帮助老年人进行站立行走活动的主要目的是 (A) 。

A 维持身体各组织器官的生理功, 能保障身体健康

B 治愈高血压

C 治愈冠心病

D 治愈骨质疏松症

120.有原发性高血压病的老年人坚持站立行走训练（ B ）。

A 血压完全回归正常

B 有助于稳定血压

C 有助于升高血压

D 有助于降低血压

121.老年人步行训练(C)。

A 只涉及中枢神经系统

B 只涉及运动系统

C 涉及神经系统和运动系统

D 只涉及消化系统

122.护理员扶持偏瘫老年人下楼梯(A)。

A 老年人健侧手扶栏

B 护理员站在老人健侧后方保护

C 护理员不用保护

D 老年人患侧手扶栏

123.指导偏瘫老年人行走训练(C)。

A 护理员只需在健侧保护

B 护理员不需要刻意保护

C 行走训练前，应先练习患腿负重、健侧腿前后迈步等训练

D 训练初期步行速度可以快些

124.护理员侧方辅助偏瘫老年人下楼梯(B)。

A 护理员紧紧拉住老年人患侧手

B 护理员与老年人一起缓慢步行

C 护理员嘱咐老年人患侧手五指并拢，握在一起

D 护理员与老年人快步前行

125.偏瘫老年人下楼梯训练(B)。

A 护理员在楼梯台阶上方拉拽

B 患侧足先下台阶

C 健侧手扶栏

D 健侧足先下台阶

126.当老人在步行训练时出现画圈步态，应加强（ A ）。

A 膝屈曲训练 B 髋屈曲训练 C 肘屈曲训练 D 腕屈曲训练

127.偏瘫老年人常见异常步态是（ C ）。

A 剪刀步态

B 慌张步态

C 划圈步态

D 醉酒步态

128.划圈步态又称为（ D ）。

A 跨越步态

B 慌张步态

C 正常步态

D 偏瘫步态

129.正常步态的表现应该是（ B ）。

A 脚尖落地，脚向外甩

B 平稳、协调

C 抬脚缓慢，落地有跺脚动作

D 起步慢，越走越快

130.失智老年人的状况会随病程而改变，护理员需要配合其状态来调整照顾方式，这体现了失智老年人照顾原则中的（ A ）。

A 因人施护原则

B 参与原则

C 合理原则

D 安全原则

131.失智症是由多种原因引起的，是以（ C ）为主要临床表现的一组综合征。

A 运动功能缺损 B 原发性精神障碍

C 认知功能缺损 D 功能性精神障碍

132.当老年人把不是食物的东西吃进嘴里时，护理员应该（ C ）。

A 惊慌喊叫 B 强行取出 C 沉着冷静 D 斥责发怒

133.让失智老年人参与家务及家庭聚会，让他仍有机会贡献自己，觉得自己有价值这体现了失智老年人照顾原则中的（ B ）。

A 自立原则 B 参与原则 C 合理原则 D 安全原则

134.失智老年人原本会做但现在不会做的事情，可以先提醒他，带着他做，必要时才替他做，当老年人拒绝时，勿勉强，先顺着他，稍后再尝试另一种方式，这体现了失智老年人照顾原则中的（ B ）。

A 因人施护原则

B 功能维护及促进原则

C 尊重原则

D 安全原则

135.认知障碍包括（ B ）。

A 智力迟滞

B 轻度认知功能损害和痴呆

C 社会活动

D 家庭作业

136.帮助老年人站立、行走活动(C)。

A 应超出老年人活动能力

B 应在坑洼路面上练习，提高训练难度

C 要符合老年人意愿且身体状况许可

D 不需要征求老年人意见

137.帮助老年人站立、行走活动，环境准备最重要的是（ D ）。

A 在冬天加强练习，提高老年人适应能力

B 放置障碍物，增加难度

C 地面可以有积水

D 地面要平整

138.帮助老年人站立、行走活动(A)。

A 根据情况准备必要的老年人用品

B 需要放置障碍物，增加训练难度

C 不用征求老年人意见

D 气候变化对活动影响不大

139.护理员协助老年人进行站立、行走活动(C)。

A 先协助站立，再协助坐起

B 不能使用自制保护性腰带协助行走

C 根据老年人身体状况，注意保护

D 老年人有心慌、气喘，可以继续活动

140.帮助老年人进行站立、行走活动结束后(D)。

A 不需要再和老年人进行交流

B 若活动效果不佳，不再考虑帮助老年人进行站立、行走活动

C 对老年人的不配合情况作出批评

D 要观察老年人睡眠和饮食情况

141.适合于老年人站立、行走活动的辅助器具(C)。

A 沐浴凳

B 放大镜

C 保护性腰带

D 助听器

142.站立架是用于站立活动的辅助器具(A)。

A 适用于站立功能障碍的老年人

B 使用非常不方便

C 只能在医院使用

D 不适用于老年人

143.协助老年人站立、行走活动(B)。

A 醒来后立即训练

B 要分步进行，不可操之过急

C 护理员要充分用力拉拽

D 不用制订计划，直接训练

144.老年人进行站立行走活动(D)。

A 起来后在床上坐 1 小时后再进行训练

B 两条腿下垂床边后可立即下床训练

C 起来后可以立即进行训练

D 在床上醒来后可先在床上躺卧半分钟

145. 移位升降装置使用注意事项错误的是 (B)。

A 使用前确认老年人体重和吊机最高负重值

B 升起后确认 4 条吊兜妥善系在吊架口里

C 检查吊兜有无破损

D 检查装置是否正常运作

146. 指导或协助老年人使用洗浴辅助器具表述正确的是 (B)。

A 老人进餐后可进行洗浴

B 洗浴前查看老人皮肤状况及有无留置的管路

C 洗浴前不需要检查仪器状态

D 每次洗浴后不需要询问老人有无不适

147. 不知道今天是何年何月何日，不清楚自己在何地，这种症状属于 (C)。

A 记忆障碍

B 判断力下降

C 定向力障碍

D 思维情感障碍

148. 以下不属于失智老年人常见症状的是 (B)。

A 记忆障碍

B 意识障碍

C 定向力障碍

D 思维情感障碍

149. 对于认知障碍的老年人，以下属于记忆训练的是 (B)。

A 按图纸搭积木

B 念一串数字，然后复述

C 将筷子分成两堆，比较哪堆多

D 使用图画卡片，将动物、植物分类

150.对认知障碍的老年人进行日常生活和社会适应训练，其作用不包括（ A ）。

A 改善记忆力

B 提高日常生活能力

C 延缓大脑功能衰退

D 改善生活质量

151.对于轻、中度认知障碍老年人的日常生活活动，以下做法不当的是（ A ）。

A 尽量代替他们去做

B 督促和提醒他们主动去做

C 同老年人商量，制定家庭作业

D 从简单到复杂进行日常生活训练

152.对于中重度认知障碍老年人的日常生活活动，以下做法不当的是（ A ）。

A 尽量代替他们去做

B 让他们做力所能及的家务活

C 不要限定时间催促完成

D 从简单到复杂进行日常生活训练

153.对于认知障碍的老年人，在娱乐活动和社会活动安排上，以下做法不当的是（ D ）。

A 唱歌、画画

B 下棋、打扑克

C 做动作简单的保健操

D 少参加集体性活动

154. 认知障碍老年人对周围地点人物的认识和判断发生困难，张冠李戴，属于（ B ）障碍。

A 情感 B 记忆 C 语言 D 理解判断

155. 以下不属于认知障碍老年人的临床表现（ D ）。

A 记忆障碍 B 行为障碍

C 行动障碍 D 神智障碍

156. 认知障碍老年人病情较重者会出现“答非所问”，内容离题千里等情况，属于（ C ）。

A 行动障碍 B 行为障碍

C 语言障碍 D 神智障碍

157. 认知障碍老年人思维情感障碍表现内容不包括（ B ）。

A 幻觉 B 昏迷

C 幻视 D 幻听

158. 认知障碍老年人发病最初的症状主要有（ A ）。

A 近期记忆的减退

B 过去记忆的减退

C 远期记忆的减退

D 记忆障碍

159. 认知障碍老年人康复训练的方法不包括（ A ）。

A 忍耐力

B 注意力

C 社会适应能力

D 日常生活能力

160. 认知障碍老年人康复训练的重要内容是 (B)。

A 日常生活 B 认知训练 C 社会活动 D 家庭作业

161. 认知障碍老年人认知训练的方法不包括 (C)。

A 记忆力 B 注意力 C 日常生活能力训练 D 计算训练

161. 认知障碍老年人日常生活能力康复训练不包括 (D)。

A 每日按时自行洗漱 B 自行如厕
C 力所能及的家务活 D 娱乐活动

162. 普通轮椅结构不包括 (C)。

A 轮椅架 B 刹车装置 C 输液架 D 脚踏板

163. 手工活动最显著的特点是 (A)。

A 调节情绪
B 提高下肢肌力
C 提高阅读水平
D 提高听力

164. 手工活动的主要目的是 (B)。

A 治疗疾病 B 放松精神
C 减轻疼痛 D 提高视力

165. 引导老年人参加文娱康乐活动的工作流程是 (B)。

A 告知→评估→讲解、实施准备→工作准备→记录、评估
B 告知→评估→工作准备→讲解、实施活动→记录、评估
C 评估→告知讲解、实施准备→工作准备→记录、评估
D 评估→告知→工作准备→讲解、实施准备→记录、评估

166.帮助老年人进行站立、行走活动，步骤是(B)。

A 准备工作-协助站立-协助行走沟通协助坐起-反馈

B 准备工作-沟通-协助坐起-协助站立协助行走反馈

C 协助坐起-协助站立协助行走-准备工作-沟通反馈

D 协助坐起准备工作沟通-协助站立协助行走反馈

167.指导老年人做中风康复操时，宜进行的动作是(D)。

A 跳跃

B 突然低头

C 大幅度屈体

D 站立姿势的四肢协调动作

168.洗澡机使用注意事项的表述，错误的是(B)。

A 洗浴过程中，注意观察老年人身体状况，如有异常应立即停止操作

B 给老年人淋浴前，应确认水温，淋浴期间可让老年人单独洗澡

C 防止水流入老人眼睛、耳朵内

D 担架车与浴房连接时，先把担架车上升至上限

169.认知功能障碍老年人进行 ADL 训练--进食训练错误的是(A)。

A 引导或帮助老年人靠近桌旁坐下，让其坐直或头稍后倾 45°

B 上肢均置于桌上，以保持进食时对称直立的坐姿，将食物放于适当位置。

C 帮助老年人摆好碗、碟、筷子、勺或进食辅助器具等

D 如用筷子夹取食物困难，可用勺子替代

170.下列选择日常生活类辅具的原则不正确的是(B)。

A 性能可靠原则

B 昂贵物美原则

C 使用方便原则

D 就地取材原则

二、判断题(判断下列每小题的正误，正确的涂“A”，错误的涂“B”)

1. (A) 指导偏瘫老年人进行家务活动训练是教会老年人用代替的方法代偿身体缺陷。
2. (A) 通过使用康复器材训练可以刺激肌肉运动，使肌肉拉伸、压缩，增加肌力、关节的活动度，减少痉挛。
3. (A) 为老年人进行康复训练时，康复训练时间以 30-40 分钟为宜。
4. (A) 指导偏瘫老年人进行坐位平衡功能训练时要准备训练床 1 张、抛物球 1 个、物品若干、记录单、笔等。
5. (A) 护理员由轮椅转移到床上，可根据老年人身体情况、肌力、平衡力、稳定性情况选择转移方式。
6. (B) 活动能力较差的老年人不适用于个案娱乐活动。
7. (B) 良肢位康复训练只要老年人同意，护理员即可练习。
8. (A) 良肢位摆放的目的防止关节挛缩、畸形的发生。
9. (A) 脑卒中老年人早期良肢位的摆放可为后期治疗打下良好的基础，不同程度地降低老年人致残率，让老年人重返社会，减轻家庭、社会负担。
10. (B) 在卧床老年人身体位转换过程中，护理员协助的原则是：老人能够独立进行体位转换时也要尽量提供大量帮助。
11. (A) 体位转移是指通过一定的方式改变身体的位置或姿势。
12. (A) 定时体位转换，可以促进卧床老年人的血液循环，预防压疮、坠积性肺炎、尿路感染、肢体挛缩等并发症的发生。

13. (B) 活动能力较差的老年人不适用于个案娱乐活动。
14. (A) 摄食训练中,食物的形态应根据吞咽障碍的程度及阶段,本着“先易后难”的原则选择。
15. (B) 容易吞咽的食物特征为密度不一、没有黏性、易松散、通过咽及食道时不易变形。
16. (B) 一口量即最适合吞咽的每次摄入量,正常人约为 30ml。
17. (A) 对吞咽障碍的老年人进行发音训练时一般在晨间护理后及午睡起床后进行。
18. (B) 对吞咽障碍的老年人进行发音训练时每次每音发 5 次,连续 10-15 次。
19. (A) 老年人功能康复训练计划制定的原则包括针对性、发展性、顺序性、目标性、可行性、参与性。
20. (A) 根据老年人的身体状况,按轻重缓急来确定康复训练内容的先后顺序,排序的原则是优先解决危及生命的问题。
21. (A) 在卧床老年人体位转换过程中,能提供少量帮助时不要提供大量帮助。
22. (B) 转移体重较大或距离较远的老年人时可使用轮椅、平车、拐杖、移位机等辅助设备。
23. (A) 根据老年人在体位转换过程中需要帮助的程度,可分为独立转移、辅助转移和被动转移三种方式。
24. (A) 辅助转移指老年人不能独自完成,需要他人协助的转移方式。
25. (A) 被动转移指老年人完全依赖外力搬动变换体位,并利用支撑物保持身体姿势和位置。
26. (A) 协助老年人完成从坐到站、站到坐的体位转换,无论起立还是坐下,首先都要身体前倾,上身挺直。

27. (B) 手工活动的主要目的是消除疾病。
28. (A) 常用步行器可分为三大类：拐杖、四点步行器、轮椅。
29. (B) 平衡能力较差，下肢功能较好、上肢肌肉能力低下的老年人可选用手杖或肘仗。
30. (A) 步行器是作为轮椅—拐杖的过渡步行工具使用，适用于腿脚受伤，下肢手术后早期行走，使用拐杖吃力的老年人。
31. (A) 轮椅支撑面积大，稳定性强。适用于下肢残疾、偏瘫、胸部以下截瘫者及行动不便的老年人。
32. (A) 严重的臀部压疮或骨盆骨折未愈合者，不适宜选用坐式轮椅。
33. (B) 拐杖两点步行法，健手持杖，先伸出手掌，再迈出患足，然后健足跟上。
34. (A) 拐杖行走训练严格遵从医生或康复师对手杖的选择和步行指导要求指导老年人。
35. (A) 老年人使用轮椅应注意上下轮椅时要固定刹车。
36. (A) 步行器使用，双手支撑握住扶手，患脚向前迈出，重心前移，健脚向前跟上。
37. (A) 四轮式步行器适合活动能力好的老年人。
38. (B) 坐在轮椅前臂放置在扶手背上，肘关节屈曲正常约 30 度。
39. (A) 如果长期处在前倾的体位操作轮椅，可能导致脊柱变形、胸部受压，造成呼吸困难。
40. (A) 轮椅出电梯时，先解除轮椅制动，采用倒行方法缓慢退出电梯。
41. (A) 护理员用轮椅推老年人遇到障碍物或转弯时要提示老年人，速度放慢，防止老年人头晕。
42. (B) 轮椅转运过程中询问老年人感受，老年人感到身体不适，立刻休息，不

必要通知医护人员。

43. (A) 老年人使用轮椅时地面宽敞平坦，无障碍物，无积水。

44. (A) 老年人每次乘坐轮椅的时间不可过长，每隔 30 分钟，护理员要协助老年人站立或适当变换体位，避免臀部长期受压造成压疮。

45. (A) 通过手工活动对手部功能进行训练，有助于延缓大脑衰退，预防认知障碍的发生和发展。

46. (A) 通过参与手工制作过程，使老年人在作品完成后得到满足感，能增加自信调节情绪。

47. (A) 通过手工活动对手部功能进行训练，有助于延缓大脑衰退，预防认知障碍的发生和发展。

48. (B) 手工活动不能预防老年人认知障碍的发生和发展。

49. (A) 指导老年人进行手工活动，应评估老年人一般情况（生命体征、意识及认知等）及配合程度。

50. (A) 安排老年人手工活动时间得当，避开老年人休息时间。

51. (A) 老年人在活动中出现厌烦或身体不适等情况应立即停止，协助休息并及时报告。

52. (A) 老年人多参与娱乐游戏活动能增进社交沟通能力，扩大交际范围。

53. (A) 老年人参与适度的体育、体力类娱乐游戏活动起到能锻炼身体、增强体质。

54. (A) 听音乐、看电影、跳舞、下棋都属于老年人文娱性康乐活动。

55. (B) 确定老年人文娱性康乐活动内容是根据护理员的能力、兴趣爱好选择。

56. (A) 老年人文娱性康乐活动训练一段时间需要进行疗效评价。

57. (A) 老年人健身器材包括社区用健身器材和家用健身器材。

58. (B) 老年人通过扭腰机训练能够预防或改善骨质疏松。
59. (A) 老年人使用健身器材应确认自己的身体状况允许，量力而行。
60. (A) 中风后偏瘫老年人在康复师指导下能够使用健身器材。
61. (A) 老年人使用康复健身器材，锻炼时间 30 分钟至 1 小时为宜。
62. (A) 目前，失智老年人的非药物治疗已经广泛受到国内外重视。
63. (A) 失智老年人的非药物治疗的种类包括音乐疗法、园艺疗法、益智疗法。
64. (A) 音乐疗法包括被动性和主动性两种。
65. (A) 失智老年人参观植物园属于园艺疗法。
66. (A) 失智老年人参加园艺活动可以消除不安与紧张情绪。
67. (B) 日常生活自理能力和社会适应能力训练目的是肢体功能完全恢复。
68. (A) 老年人进行基础性日常生活能力训练的内容包括洗脸、刷牙、梳头、穿脱衣服、进食、完成各种家务劳动等。
69. (B) 帮助老年人穿脱衣裤训练时动作要迅速，以防止受凉。
70. (A) 日常生活活动训练目的是帮助老年人回归家庭、重返社会的需要。
71. (A) 日常生活活动训练包括床上活动训练、转移活动训练、自我照顾训练、家务活动能力训练。
72. (A) 尿失禁是由于腹压增高时出现尿液不自主地流出。
73. (B) 尿意习惯训练的原则是逐渐延长排尿的时间间隔，逐步减少膀胱容量。
74. (B) 尿意习惯训练的方法是白天每 3 小时排尿一次，夜间 2 次。
75. (A) 功能训练时护理员应着装整洁，言语和蔼，掌握压力性尿失禁老年人训练的内容。
76. (A) 上肢协调功能训练器适用于手抖、上肢无力的老年人。
77. (A) 木插板适用于手控制障碍、眼手协调障碍的老年人。

78. (A) 简易康复器材训练时间以 30-40 分钟为宜。
79. (A) 人体平衡可以分为静态平衡与动态平衡两大类。
80. (B) 自动平衡是指被他人推、拉等产生反应，恢复稳定状态。
81. (A) 动态平衡包括自动态平衡和他动态平衡。
82. (A) 功能训练过程中护理员要准确记录排尿时间和尿量。
83. (A) 护理员在尿失禁训练过程中发现异常应立即停止。
84. (A) 指导压力性尿失禁的老年人进行训练时要定时协助老年人排尿。
85. (A) 体重越大压力性尿失禁风险越大，减肥可减低尿失禁发生率。
86. (A) 尿失禁训练每天十次，每次收缩训练 15 下。
87. (B) 常见于老年人的尿失禁种类是反射性尿失禁。
88. (B) 对于压力性尿失禁老年人，训练尿意习惯时，白天每 1 小时排尿 1 次。
89. (A) 对于压力性尿失禁的老年人，训练尿意习惯时，夜间排尿 2 次。
90. (A) 卧位体位变化时即有尿失禁，属于重度尿失禁。
91. (A) 指导压力性尿失禁的老年人进行训练时减少跳跃活动。
92. (A) 康复器材通常指康复医疗训练与治疗、帮助老年人功能提高或恢复的器具。
93. (A) 简易康复器材虽操作简单，但也要在康复师指导下进行训练。
94. (A) 助行器的作用包括支撑身体、保持平衡、增强肌力。
95. (B) 助行器的作用不包括缓解疼痛、改善步态、辅助移动。
96. (A) 老年人上、下轮椅时一定要先关闭电动轮椅电源开关。
97. (A) 协助老年人由仰卧至坐位体位转换过程老年人出现异常应立即停止操作，恢复仰卧体位。
98. (A) 保护性腰带是适合于老年人站立、行走活动的辅助器具。

99. (A) 健肺操年老体弱的老年人可选其中两三种同做，每天做 2-3 遍。
100. (A) 老年人在室外做中风康复操时，应选择向阳、避风的地方。
101. (A) 老年人做中风康复操时，应多做站立姿势的、缓慢移动中的四肢协调配合动作。
102. (A) 支气管炎、肺气肿等慢性肺部疾病的老年人可以练习健肺操。
103. (A) 轮椅、代步车、拐杖、助行器、移位升降装置、翻身装置属于老年人移动辅助器具。
104. (A) 认知训练包括记忆和注意力训练、计算训练、思维训练。
105. (B) 护理员不需要学习功能训练的技术知识，只要保护好老人就能完成训练目标。
106. (A) 对认知障碍的老年人进行思维训练的方法包括设计有趣的智力游戏，如按图纸搭积木：使用图画卡片，将动物和植物分类。
107. (A) 纠正错误语言，耐心引导日常用语，可通过问答进行训练，属于言语训练方法中的用语练习。
108. (A) 洼田饮水试验的评定方法是：协助老年人采取端坐位，协助喝下 30ml 温开水，观察所需时间和呛咳情况。
109. (A) 吞咽功能训练方法中的基础训练包括咽部冰刺激与空吞咽和屏气发声运动。
110. (A) 日常生活活动训练的目的包括建立或维持老年人的基本日常生活活动。
111. (A) 日常生活活动的内容包括床上活动训练、转移活动训练、自我照顾训练、家务活动及社会活动能力训练。
112. (A) 对不能配合或体重较大的老年人应同时有两个护理员配合完成体位转换。

113. (A) 早期功能锻炼可以预防残疾的发生与发展及继发性残疾。

114. (B) 老年人坚持站立行走活动能够完全治愈原发性高血压病。

技师、高级技师模块

一、单项选择题

1.关于 Barthel 指数评分标准的选项中,不正确是(A)。

A 总分<40 分,绝大部分需他人照护

B 总分 41-60 分,大部分需他人照护

C 总分 61-99 分,少部分需他人照护

D 总分 100 分,无需他人照护

2.关于肱二头肌肌力评估,下列选项错误的是(C)。

A 0 级 老年人做屈肘运动时,护理员未触及肌肉收缩

B 3 级 老年人可做全范围抗重屈肘运动

C 2 级 肩外展 60°,老年人可在减重状态下做全范围屈肘运动

D 1 级 老年人做屈肘运动时,护理员可触及肌肉收缩

3.关于肱二头肌肌力评估,下列选项正确的是(D)。

A 0 级 老年人做屈肘运动时,护理员触及肌肉收缩

B 3 级 老年人可做半范围抗重屈肘运动

C 2 级 肩外展 60°,老年人可在减重状态下做全范围屈肘运动

D 1 级 老年人做屈肘运动时,护理员可触及肌肉收缩

4.关于徒手肌力评定的标准,下列选项正确的是(A)。

A 0 级 触及未观察到肌肉收缩

B 1 级 可触及或观察到肌肉收缩,能引起关节活动

C 2 级 解除重力影响,能完成半关节活动范围的运动

D 3 级 能抗重力完成全关节范围活动,能抗阻力

5.关于徒手肌力评定的标准,下列选项不正确的是(A)。

A 4 级 不能抗重力及中等阻力,完成全关节活动范围的运动

B 1 级 可触及或观察到肌肉收缩,但不能引起关节活动

C 2 级 解除重力影响,能完成全关节活动范围的运动

D 5 级 能抗重力及最大阻力,完成全关节活动范围的运动

6.按照 Berg 平衡量表对老年人进行平衡功能的评估:闭目站立选项不正确的是 (D)。

A 4 分 能安全地站立 10s

B 3 分 在监护情况下站立 10s

C 2 分 能站 3s

D 1 分 站立很稳,闭目超过 3s

7.老年人照料护理计划是针对某项工作任务或某个需要解决的问题制定的(D)。

A 工作内容

B 工作计划

C 工作实践

D 工作方案

8.老年人照料护理计划是由(C)制定的。

A 护士

B 医生

C 护理员

D 管理者

9.下列哪项不属于老年慢性病的特点(D)。

A 病因复杂

B 发病缓慢、临床表现不典型

C 病程长,随着疾病的发展,对老年人健康状态、生活状况造成较大影响

D 能较快地彻底治愈

16.关于培训实施的开场白,下列选项最优的是(B)。

- A 这个环节不用考虑
- B 可以采用图片或视频方式开场
- C 教师直接用语言叙述是最佳方式
- D 不允许学员参与

17.关于培训教案的教学目标,下列描述正确的是(C)。

- A 主要分析培训对象
- B 主要分析培训项目
- C 主要确定学员需要掌握的知识和技能
- D 主要理清培训学时

18.关于培训教案的课程重点,下列描述正确的是(D)。

- A 确定课程的难点
- B 确定课程的名称
- C 确定课程的时间
- D 确定课程必须解决的关键性问题

19.关于培训教案的课程难点,下列描述正确的是(A)。

- A 确定学习时易产生困难和障碍的知识点
- B 确定课程的名称
- C 确定课程的重点
- D 确定课程的目标

20.培训实施的关键环节设计不包括(B)。

- A 开场白的设计
- B 年度培训计划的设计

C 课堂提问方式的设计

D 课堂语言的设计

21.关于分组讨论教学方法,下列描述正确的是(C)。

A 等同于案例分析法

B 教师不需要参与

C 能促进学员的积极参与

D 等同于角色扮演法

22.关于案例分析教学方法,下列描述正确的是(D)。

A 等同于分组讨论法

B 案例越陈旧,效果越好

C 等同于角色扮演法

D 是常用教学方法之

23.编写教案的基础工作是(A)。

A 先评估教学任务

B 先编写教学重、难点

C 先编写试题

D 先编写案例

24.关于教学任务评估,下列描述正确的是(B)。

A 只需评估培训题目

B 这是编写教案的基础工作

C 只需要评估培训对象

D 只需要评估培训目标

25.关于教案编写,下列描述正确的是(C)。

- A 可完全脱离教材
- B 可完全照搬教材
- C 根据教学基本内容逐步完成教案内容
- D 编写好的教案要长期沿用,不能更改

26.下列编写培训教案的步骤,正确的是(D)。

- A 研读标准及教程-设计培训内容-工作准备-选择教学方式-形成教案
- B 选择教学方式—形成教案-研读标准及教程-设计培训内容-工作准备
- C 工作准备—选择教学方式-形成教案-研读标准及教程-设计培训内容
- D 工作准备—研读标准及教程-设计培训内容-选择教学方式-形成教案

27.关于培训教案的编写,下列描述正确的是(A)。

- A 先熟悉教材及大纲
- B 先设计培训内容
- C 先选择教学方式
- D 先形成教学方案

28.关于培训教案中培训内容的设计,下列描述正确的是(B)。

- A 为便于学员听懂,培训内容难度应很低
- B 需要考虑培训对象的实际情况
- C 可以通用,不用考虑培训对象
- D 为体现教师水平,培训内容难度应很高

29.教学是一门艺术,下列描述正确的是(D)。

- A 是一项功能性劳动
- B 是一项兴趣性劳动
- C 是一项娱乐性劳动

D 是一项创造性劳动

30.为培养高素质的养老护理员,其教学目标应特别重视(A)的教育。

A 职业道德

B 技术标准

C 专业发展

D 理论指导

31.高级养老护理员培训的对象定位是(B)。

A 中级养老护理员

B 初级养老护理员

C 高级养老护理员

D 老年人

32.关于备课,下列描述正确的是(B)。

A 必须先了解教学地点

B 必须先了解教学对象

C 必须先了解教学课堂设备

D 必须先了解现场服务人员

33.教师组织教学要充分调动学生的兴趣和(C)。

A 观察力

B 洞察力

C 注意力

D 记忆力

34.关于培训教师导入新课,下列描述正确的是(D)。

A 只能用图片或视频

B 只能用语言描述

C 可以用半节课的时间

D 可以选用适宜的案例

35.培训教师的语言要求,下列描述正确的是(B)。

A 语调长、语音高

B 清楚、明了、生动

C 使用地方语言

D 多次重复词语

36.噎食风险评估中需要评估的项目不包括(D)。

A 自我控制差,有抢食行为

B 口服镇静药

C 流涎情况

D 外用药涂剂

37.采用饮水试验进行吞咽障碍的评估时,下列评定结果不正确的是(A)。

A 1级 在10s内一次性喝完,无呛咳、停顿

B 2级 1次喝完,超过5s,或分2次喝完,无呛咳、停顿

C 3级 能1次咽下,但有呛咳

D 4级 分2次以上咽下,但有呛咳

38.采用饮水试验进行吞咽障碍的评估时,下列评定结果不正确的是(B)。

A 1级 在5s内一次性喝完,无呛咳、停顿

B 2级 1次喝完,超过5s,或分4次喝完,无呛咳、停顿

C 3级 能1次咽下,但有呛咳

D 4级 分2次以上咽下,但有呛咳

39.关于老年人专项功能评估,下列失禁评估选项不正确的是(B)。

- A 失禁评估对老人尿不湿使用有帮助
- B 只需要就女性老年人失禁情况进行询问
- C 失禁评估对老年人尿控训练有极大帮助
- D 失禁评估应在沟通中很自然地引出

40.关于老年人专项功能评估,下列选项正确的是(B)。

- A 老年人工具性日常生活活动能力从侧面描绘出老年人的身体功能
- B 无论性别所有老年人失禁情况都需要进行询问
- C 不鼓励老年人反映自身的主观感受
- D 有老年人及家属隐瞒粪袋等情况,不需要提醒老年人主动反馈

41.简易精神状态评估内容下列哪个正确(D)。

- A 即刻记忆、注意力、计算力、回忆力、语言、阅读书写能力
- B 即刻记忆、注意力、计算力、语言、阅读书写能力
- C 即刻记忆、注意力、计算力、回忆力、阅读书写能力
- D 即刻记忆、注意力、计算力、回忆力、语言、阅读书写能力

42.简易精神状态评估中老年人需从 100 连续减 7,考查的是(C)。

- A 即刻记忆 B 注意力
- C 计算力 D 阅读书写能力

43.简易精神状态评估要求评估对象记忆 3 个性质不同的物件,考查的是(A)。

- A 即刻记忆 B 注意力
- C 计算力 D 阅读书写能力

44.下列哪项不是养老护理员对老年人进行的常见专项评估(D)。

- A 身体功能 B 心理功能

C 社会功能 D 肌肉功能

45.老年人身体状况专项评估量表不包括(D)。

A 老年人营养不良风险评估量表

B 失禁评估表

C 导管评估记录表

D 牙齿功能评定量表

46.老年人心理和社会功能专项评估应用到的量表,下列正确的是(A)。

A 焦虑自评量表和工具性日常生活活动能力量表

B 失禁评估表和工具性日常生活活动能力量表

C 焦虑自评量表和失禁评估表

D 营养不良风险量表和工具性日常生活活动能力量表

47.肌力观察是肌肉功能评定的重要方法,下列肌力评定结果不正确的是(B)。

A 0级,完全瘫痪、肌力完全丧失

B 1级,可见肌肉轻微的收缩,有肢体运动

C 2级,肢体可以移动位置,但不能抬起

D 3级,肢体能抬离床面,但不能对抗阻力

48.肌力观察是肌肉功能评定的重要方法,下列肌力评定结果正确的是(A)。

A 0级,完全瘫痪、肌力完全丧失

B 1级,可见肌肉轻微的收缩,有肢体运动

C 2级,肢体可以移动位置,能抬起

D 3级,肢体能抬离床面,能对抗阻力

49.关于基础培训的操作步骤,下列描述正确的是(C)。

A 组织课堂讨论-布置作业及小结-工作准备-导入典型案例-讲解重点难点

- B 讲解重点难点-组织课堂讨论-布置作业及小结-工作准备—导入典型案例
- C 工作准备-导入典型案例-讲解重点难点-组织课堂讨论-布置作业及小结
- D 工作准备—讲解重点难点—组织课堂讨论-导入典型案例-布置作业及小结

50.培训教师演示技术操作前,需要根据学员情况备课,下列描述正确的是(C)。

- A 有专业性
- B 有技术性
- C 有针对性
- D 有计划性

51.关于老年人能力评估,下列能力评估指标正确的是(A)。

- A 一级指标共 4 个,二级指标共 22 个
- B 一级指标共 5 个,二级指标共 22 个
- C 一级指标共 6 个,二级指标共 21 个
- D 一级指标共 7 个,二级指标共 21 个

52.老年人的年龄、地位、知识、能力等都是老年人自信的资本,随着年龄的增长,生理功能逐渐退化,社会工作交流减少,造成老年人(A)的矛盾心理。

- A 既感到自信又自卑
- B 既感到自信又嫉妒
- C 既感到自信又烦忧
- D 既叹衰老又不服老

53.示教是实践指导的重要形式,下列描述正确的是(C)。

- A 示教直接用语言描述
- B 必须通过模拟人示教
- C 培训老师应认真演示操作步骤

D 必须通过真人示教

54.工具性日常生活活动能力是指人们在社区中独立生活所需关键性较高级的技能,下列选项不正确的是(D)。

A 骑车或驾车

B 处理个人事务

C 打电话

D 如厕

55.实践指导操作步骤是(A)。

A 工作准备—回顾与示范-训练与分组-观摩与讨论—讲评与小结

B 工作准备--训练与分组-观摩与讨论—讲评与小结—回顾与示范

C 训练与分组-观摩与讨论-讲评与小结-工作准备—回顾与示范

D 训练与分组—回顾与示范-观摩与讨论-讲评与小结-工作准备

56.关于实践指导用品准备,下列选项正确的是(B)。

A 是环境准备

B 是示教与训练物品准备

C 是教师服装仪态仪表准备

D 是学员服装仪态仪表准备

57.实践指导前应首先回顾上一节课的培训内容,下列选项正确的是(C)。

A 只需要教师自己描述

B 大约需要 2 节课的时间

C 大约需要 10 分钟左右时间

D 大约需要 1 节课的时间

58.为提高学员技术操作的教学效果,下列选项中正确的是(B)。

A 只需观看演示 B 自己动手反复练习

C 观察他人操作 D 评议他人操作

59.关于实践指导的训练与分组步骤,下列选项中合适的是(C)。

A 训练时间越长越好

B 40 人一组比较合适

C 训练时老师要巡回督导

D 由学员自己独立练习

60.教师在学员操作时,要注意观察操作动作是否准确,若发生错误,下列选项正确的是(C)。

A 不理睬 B 责令检查

C 及时纠正 D 严厉批评

61.老人意识清醒,沟通交流为 2 分,一级指标感知觉与沟通的分级是(D)。

A 能力完好 B 重度受损

C 中度受损 D 轻度受损

62.某老人可独立上下楼梯(连续上下 10-15 个台阶),判定为(C)分,能独立完成。

A 0 B 5 C 10 D 15

63.某老人在洗澡时,在洗澡水准备好后,可独立完成整个洗澡过程,我们对其洗澡一项判定为(D)分。

A 15 B 10 C 0 D 5

64.以下选项中不属于老年人能力评估维度的是(D)。

A 生理-生活活动 B 心理-精神状态

C 社会-社会参与 D 感觉-情感交流

65.下列哪项不属于养老护理员对老年人进行的常见专项评估(D)。

- A 身体功能 B 心理功能
C 社会功能 D 肌肉功能

66.与老年人家属沟通交流,说法错误的是(B)。

- A 与家属沟通时,要真实反馈老年人情况
B 当着家属的面,评价老年人的不当情绪或行为
C 与家属沟通后,要记录沟通时间、内容及结果,并存档一段时间
D 避免与家属发生冲突,对其言语或行为不批评、不指责、不评论

67.在给李大爷评估感知觉与沟通指标项时,李大爷意识清醒,但视力评为 1 分,听力评为 0 分,沟通评为 2 分。那么李大爷感知觉与沟通评估分级为 (D)。

- A 能力完好 B 轻度受损
C 重度受损 D 中度受损

68.由于老人行动较缓慢,每次使用后,家属会帮助老人穿脱衣物,使用便盆进行排便。老人大便控制判定为(D)分。

- A 0 B 5 C 15 D 10

69.培训指导中,整个操作教学中最重要的阶段是 (A)。

- A 独立操作训练
B 综合作业训练
C 基础训练
D 工艺操作训练

70.下列选项中造成老年人自卑心理主要原因的是(B)。

- A 社会参与和社会性人际互动的增多
B 知识老化及经济收入的相对减少
C 感觉能力正常

D 生理功能逐渐增强

71.老年认知评估中包括的认知领域不正确的是: (C)。

A 视觉空间能力 B 计算能力

C 安全转移 D 执行功能

72.工具性日常生活活动力量表考查的能力中,下列选项不正确的是(D)。

A 使用电话的能力

B 上街购物食物

C 烹调家务

D 上卫生间

73.工具性日常生活活动力量表考查的能力中,下列选项不正确的是(C)。

A 维系洗衣服能力

B 外出活动能力

C 自己开药物能力

D 处理财务的能力

74.下列哪项不是老年人最常见的照护问题(C)。

A 压疮 B 跌倒

C 静脉血栓 D 吞咽障碍

75.压疮评估量表需要评估的项目不包括(D)。

A 身体状况 B 精神状况

C 活动情况 D 跌倒

76.压疮评估量表需要评估的项目不包括(D)。

A 失禁情况

B 运动能力

C 活动情况

D 吞咽障碍

77.直观教学是指教学中利用(D),通过对各种形式的感知丰富学员的直接经验和感性知识。

A 生动表象

B 实物直观

C 模象直观

D 学员的多种感官和已有的经验

78.跌倒评估量表需要评估的项目不包括的是(D)。

A 跌倒史

B 超过一个医学诊断的慢性病

C 行走能力

D 吞咽障碍

79.跌倒评估中需要了解的药物治疗不包括(D)。

A 麻醉剂

B 降血压药

C 镇静催眠药

D 抗生素

80.用数字式 0-10 代替文字来表示疼痛的程度。书写方式为:在描述过去 24 小时内最严重的疼痛的数字上画圈,下列不正确选项是(A)。

A 0-1,无痛

C 4-6,中度疼痛

B 1-3,轻度疼痛

D 7-9,重度疼痛

81.用数字式 0-10 代替文字来表示疼痛的程度。书写方式为:在描述过去 24 小时内最严重的疼痛的数字上画圈,下列不正确选项是(C)。

A 0,无痛

B 1-3,轻度疼痛

C 4-5,中度疼痛

D 10,剧痛

82.老年人专项评估时,实施过程中不正确的选项是(D)。

A 评估员熟悉工具内容,尽量不要看着问卷,避免逐条询问

B 评估员应核实评估信息的准确性

C 应对评估信息进行逻辑化、结构化问题提问

D 对于逻辑混乱者,每次多问几个问题

83.老年人专项功能评估时,关于评估人员工作下列哪项不正确(D)。

A 评估人员需取得相关资质

B 专项评估组至少由两人组成

C 评估前需开预备会

D 评估后评估员直接向政府部门上交评估结果

84.老年人专项功能评估时,环境准备下列哪项正确(C)。

A 专业的评估室面积总和应不少于 50m²

B 环境安静整洁、光线稍暗、空气清新、湿度适宜、安静舒适无干扰

C 宜配备的评估设施设备包括但不限于:桌椅、餐具、康复阶梯、衣柜、护理床

D 现场不需要具备录音录像功能

85.老年人专项功能评估时,老年人基本信息采集下列哪项不正确(D)。

- A 核对老年人及家属基本信息,对照身份证、户口本
- B 尽量全面查阅老年人就医资料
- C 实地勘验老人居室,关注卫生、采光、通风等情况
- D 要关注家庭经济状况,但不要关注老年人家庭内部关系、社会支持状况

86.老年人营养不良风险评估结果判定正确的是(C)。

- A 初筛总分 >13 分提示无营养不良风险,无需评估
- B 初筛总分 <13 分提示有营养不良风险,继续评估
- C 营养不良风险评估总分(初筛+评估) $=24$ 分,表示营养状况良好
- D 营养不良风险评估总分(初筛+评估) 17分-23分,表示有营养不良风险

87.风险评估结果判定正确的是(A)。

- A 初筛总分 ≥ 12 分提示无营养不良风险,无需评估
- B 初筛总分 < 13 分提示有营养不良风险,继续评估
- C 营养不良风险评估总分(初筛+评估) ≥ 25 分,表示营养状况良好
- D 营养不良风险评估总分(初筛+评估) 17分~25分,表示有营养不良风险

88.焦虑自评量表结果判定正确的是(C)。

- A 低于 40 分者为正常
- B 40-60 分者为轻度焦虑
- C 61-70 分者为中度焦虑
- D 80 分以上为重度焦虑

89.跌倒评估结果判定正确的是(D)。

- A 得分 ≥ 46 分为高度风险
- B $35 \leq \text{得分} \leq 45$ 分为中度风险
- C 得分 < 35 分为低风险

D 评估对象年龄 ≥ 75 岁,视为高风险

90.关于 ADL 的内容,下列选项不正确的是(D)。

A 体位转移

B 行走及乘坐交通工具

C 卫生自理

D 修电话

91.关于 ADL 的评估内容,下列选项不正确的是(D)。

A 交流

B 社会认知

C 家务劳动

D 维修家电

92. Barthel 指数评定表中关于进食的评估,下列选项不正确的是(D)。

A 0=依赖别人

B 5=需部分帮助(夹饭、盛饭等)

C 10=全面自理

D 8=全面自理

93. Barthel 指数评定表中关于活动的评估,下列选项不正确的是(C)。

A 0=不能步行

B 5=在轮椅上独立运动

C 10=需 2 人帮助步行(体力或语言指导)

D 15=独立步行(可用辅助器)

94. Barthel 指数评定表中关于穿衣的评估,下列选项不正确的是(D)。

A 0=依赖别人

B 5 = 需一半帮助

C 10 = 自理(系、开纽扣、关、开拉锁和穿鞋)

D 8 = 自理(系、开纽扣、关、开拉锁和穿鞋)

95.关于 Barthel 指数评分标准的选项中,不正确是(C)。

A 重度依赖,总分<40 分

B 中度依赖,总分 41-60 分

C 轻度依赖,总分 60-99 分

D 无需依赖,总分 100 分

96.关于 Barthel 指数评分标准的选项中,不正确是(A)。

A 总分<40 分,绝大部分需他人照护

B 总分 41-60 分,大部分需他人照护

C 总分 61-99 分,少部分需他人照护

D 总分 100 分,无需他人照护

97.简易精神状态检查量表(MMSE)70,简易精神状态检查量表(MSE)评估中,总分范围 0-30 分,正常与不正常的分界值与受教育程度有关,下列选项不正确的是(C)。

A 初中以上的老年人高龄老年组 ≥ 25 分为正常

B 初中以上的老年人老年组 < 24 分:痴呆

C 初中以上的老年人老年组 ≥ 20 分:严重痴呆

D 初中以上的老年人老年组 ≥ 27 分为正常

98.(D)是总结性评估最传统和最清楚的方式。

A 习作考试

B 操作考试

C 技能考试

D 试卷考试

99.李爷爷,79岁,近一个月来感到不明原因的紧张不安、心烦意乱、坐卧不安、失眠,有时不安,注意力难以集中。生活中稍有不如意就心烦意乱,经常与他人发生冲突。护理员对老人进行心理评估可使用(D)。

A 汉密顿抑郁量表

B BARTHEL 指数评定表

C Katz 日常生活功能指数评价表

D 汉密顿焦虑量表

100.护理员与上级沟通交流的程序正确的是(B)。

A 事前汇报、事中汇报、事后汇报

B 事前汇报、事中主动汇报、事后总结汇报

C 事前汇报、事中汇报、时候总结汇报

D 事前汇报、事中汇报、总结

101.李大爷和吴大妈几十年来一直与儿子一家生活。几年前由于工作原因,儿子一家迁居,只留下一个在读大学的孙女与两位老人做伴。半年前,孙女大学毕业也去了外地工作,大爷喜欢做的木工活不再碰了,大妈每天的晨练秧歌也不再坚持了,整日唉声叹气、无精打采,王大爷和王大妈出现的问题是(A)。

A 空巢综合征

B 脑衰弱综合征

C 离退休综合征

D 高楼住宅综合征

102.喜悦、悲伤属于(A)。

A 情绪

B 情感

C 感觉

D 知觉

103.属于影响老年人情绪变化社会因素的是(B)。

- A 体力不支
- B 离退休
- C 记忆力下降
- D 患有慢性病

104.老年人从家庭主体角色转变为对子女的依赖角色,是(A)变化的原因。

- A 社会角色改变
- B 家庭状况及家庭成员情况
- C 经济状况变化
- D 居住条件和社区环境改变

105.下列不属于老年人消极行为变化原因的是(B)。

- A 生理因素
- B 价值因素
- C 心理因素
- D 社会适应能力因素

106.识别老年人情绪和行为变化时,下列说法错误的是(D)。

- A 护理人员要注意加强对老年人的心理健康教育,引导其关注心理健康
- B 协助老年人辨析不合理信念时,主要使用倾听、澄清等沟通技巧
- C 以保护老年人的自尊心,维持信任关系为原则
- D 老年人情绪低落时,不用分析其原因,可直接联系家属

107.加强老年人自身的心理健康维护措施中,不正确的是(A)。

- A.鼓励老人尽量减少脑力劳动
- B.指导老人做好社会角色转换时的心理调适
- C.教育老年人正确看待死亡
- D.指导老人做好日常生活保健

108.美国心理学家罗斯博士提出的临终老人通常经历五个心理反应阶段,正确的

是(D)。

A 躁狂期、愤怒期、协议期、忧郁期及接受期

B 否认期、愤怒期、冷静期、忧郁期及接受期

C 否认期、愤怒期、协议期、忧郁期及放弃期

D 否认期、愤怒期、协议期、忧郁期及接受期

109.下列容易诱发老年人离退休心理障碍的因素中,不正确的是(B)。

A 个人爱好 B 职业性质 C 人际关系 D 居住环境

110.护理老年期抑郁症患者最重要的任务是控制(B)。

A 打人毁物 B 自杀行为 C 冲动伤人 D 逃跑

111.关于肢体语言的内容,不包括(D)。

A 人的仪表

B 面部表情、目光接触、姿态

C 手势、触摸

D 说话方式

112.关于肢体语言的内容,下列哪项是不正确的(B)。

A 人的仪表

B 说话及面部表情

C 目光接触、姿态

D 手势、触摸

113.不属于老年人情绪变化的特点是(C)。

A 消极情绪逐渐增多

B 情绪体验比较深刻、持久

C 记忆力下降

D 情绪表达方式更为内敛

114.不属于老年人常见的消极情绪的是(D)。

A 孤独 B 抑郁

C 焦虑 D 兴奋

115.属于独居老年人产生的常见情绪是(B)。

A 狂躁 B 孤独

C 兴奋 D 顽固

116.患者,女性,65岁,既往体健,近2-3年来记忆力逐渐下降,行为幼稚与孙子常把街上的垃圾捡回家,不知自身清洁,否认有病。最可能的诊断是(D)。

A 老年焦虑症 B 老年期抑郁症

C 疑病症 D 阿尔茨海默病

117.老年人喜欢回忆过去或触景生情属于(B)。

A 抑郁行为 B 怀旧行为

C 依赖行为 D 唠叨行为

118.观察老年人情绪和行为的变化时,注意事项说法错误的是(A)。

A 选择一个老年人陌生的场地实施观察

B 将观察结果反馈给老年人家属

C 护理员或社工同时要对老年人的资料和观察结果进行保密

D 每周对观察结果进行一次整理、总结,并真实记录观察结果

119.老年人从家庭主体角色转变为对子女的依赖角色,是(A)变化的原因。

A 社会角色改变

B 家庭状况及家庭成员情况

C 经济状况变化

D 居住条件和社区环境改变

120.关于体位转移的评估内容,下列选项正确的是(D)。

A 床上体位及活动能力

B 坐起及坐位平衡能力

C 站立及站位平衡能力

D 以上都是

121.关于交流能力的评估内容,下列选项正确的是(D)。

A 打电话

B 使用辅助交流用具

C 识别环境标记

D 以上都是

122.识别老年人情绪和行为变化的步骤正确的是(B)。

A 和老年人建立信任关系,预约访谈—资料收集—实施访谈—确定识别原则—指导老年人识别不合理信念—记录、整理、评估访谈结果

B 资料收集—和老年人建立信任关系,预约访谈—实施访谈—确定识别原则—指导老年人识别不合理信念—记录、整理、评估访谈结果

C 和老年人建立信任关系,预约访谈—资料收集—实施访谈—指导老年人识别不合理信念—确定识别原则—记录、整理、评估访谈结果

D 资料收集—和老年人建立信任关系,预约访谈—实施访谈—指导老年人识别不合理信念—确定识别原则—记录、整理、评估访谈结果

123.(A)是安慰临终老年人家属的方法。

A 丧亲辅导

B 交流辅导

C 培训辅导

D 以上都不是

124.关于临终老年人家属安慰方法的描述哪项是正确的。(A)。

A 丧亲辅导

B 交流辅导

C 培训辅导

D 以上都不是

二、判断题(判断下列每小题的正误,正确的涂“A”,错误的涂“B”)

1.(A)制定照护计划时应按其重要性和紧迫性排出主次,通常可按首选问题、中选问题、次级问题进行排列。

2.(A)老年人应对生活中的问题,如营养失调、娱乐能力缺陷等,属于制定护理计划中的次级问题。

3.(A)照护计划要有针对性,针对所护理的老年人,不能千篇一律。

4.(B)照护计划要有科学性,体现以护理员为中心,满足老年人对护理的需求。

5.(A)照护计划实施结果评价的作用是判断老年人是否达到护理的预期效果。

6.(B)照护计划实施结果的评价无法客观的反映出护理质量和效果。

7.(A)照护计划能帮助护理员及时了解护理计划中存在的问题,对护理工作中存在的问题和不足及时分析原因,及时纠正和修改。

8.(A)照护计划实施结果评价方式包括近期评价和远期评价。

9.(A)近期评价是指在实施护理措施后1天即开始进行的评价。

10.(B)老年人的健康问题有时很长时间才能解决,在为老年人进行远期评价时,无须长期跟踪随访。

11.(A)健康档案管理要具有必须的档案保管设备,需按照防盗、防火、防晒、防高温、防潮、防尘、防鼠、防虫等要求进行管理。

12.(B)健康档案管理无须指定专人负责。

13.(A)在建档过程中,要及时记录、补充、更新和完善相关健康档案资料,并定期

进行整理、核查,及有效使用健康档案。

14. (A)老年人常见的安全隐患有走失、烫伤、互伤、呛噎食、跌倒与跌伤、坠床、触电及火灾等意外情况。

15.(B)影响老年人健康的环境因素不包括家具问题。

16.(A)温湿度问题是指室内温度过冷或过热,湿度过于湿润或过于干燥。

17.(B)老年人听力下降,生活环境中的噪声不会影响老年人的睡眠。

18.(A)老年人视力均会有所下降,室内照明差易引起老年人发生跌倒或其他危险。

19. (A)影响老年人健康的环境因素中地面问题包括两类:一是地面不平、太滑或积水;二是地面堆放障碍物。

20.(B)老年人室内摆放家具过多,不会对老年人的健康生活造成影响。

21. (A)老年人室内设计应注意防滑、防撞、防火、防跌倒、防触电等方面。

22. (A)创新包括三层含义:一是更新,二是创造新的东西,三是改变。

23. (A)护理技术创新是指通过改进现有的或创造新的用品,为老年人提供更好的护理服务。

24. (A)护理研究的步骤包括:提出问题、查阅文献、进行创新设计、试行设计方案,实施创新技术。

25. (B)在创新过程中受试老年人没有自主决定权。

26.(A)护理员应使受试老年人免于遭受不舒适或伤害。

27.(A)论文是研究工作的总结,内容要求立意创新、内容真实、结果可靠,在理论上对实践有指导意义。

28.(A)文题,即文章的题目,要准确、简单、醒目、新颖,且富有吸引力。

29.(B)文题不宜太长,一般以不超过 30 个字。

30.(A)论文中的关键词要写原形词,不用缩写词。

- 31.(B)论文中选出的关键词各词间可用标点符号隔开。
- 32.(A)护理论文撰写方法中题目的书写可以草拟 2 个题目备选,等论文完毕后仔细推敲,选择最能表达内容的题目。
- 33.(A)摘要包括报道性摘要和指示性报道。
- 34.(B)护理论文撰写方法中摘要书写的关键词一般为 8-10 个。
- 35.(A)对老年人的用品进行改良,目的是为了更方便老年人使用。
- 36.(B)为老年人制定护理计划有督促的作用、提示作用、理清思路的作用、备案的作用及治疗的作用。
- 37.(A)对老年人的用品进行改良前,应首先进行问题评估。
- 38.(A)为老年人制定护理计划有督促的作用、提示作用、理清思路的作用、备案的作用。
- 39.(B)老年慢性病的特点是病因复杂,潜伏期长,没有明确得病时间,病程长、随着疾病的发展,表现为功能进行性受损或失能,对健康损伤严重,很快能彻底治愈。
- 40.(A)老年慢性病的特点是病因复杂,潜伏期长,没有明确得病时间,病程长、随着疾病的发展,表现为功能进行性受损或失能,对健康损伤严重,不能彻底治愈。
- 41.(A)老年人照料护理计划是指护理员在护理老年人过程中针对某项工作任务或某个需要解决的问题制定的工作方案。
- 42.(B)老年人照料护理计划是指护理员在护理老年人过程中针对某项工作任务或某个需要解决的问题制定的工作内容。
43. (A)岗位通常是组织机构为完成某项任务而确立的,由职务、职称和等级等内容组成。
- 44.(A)养老护理员的服务对象包括:有一定慢性疾病的部分能自理的老年人,完全不能自理的老年人和失智失能的老年人。

- 45.(B)养老护理员的服务场所不包括居家。
- 46.(B)养老护理员与医院护理员没有区别,都是为不同年龄段的病人服务。
- 47.(A)程序是为实现特定目标或解决特定问题而编写的内容系列的集合,是为实现预期目标而进行操作的一系列活动和内容。
- 48.(A)流程是一个或一系列连续有规律的行为,这些行为以确定的方式发生或执行,导致特定结果的实现。
- 49.(A)制度是保证实现组织目标而要求护理员及成员共同遵守的条例、规则、程序等。
- 50.(A)管理制度的主要特征是规范性、普遍性、综合性、平等性、强制性。
- 51.(A)养老护理服务质量检查与控制的目的是保证老年人得到高质量的照料及护理服务。
- 52.(A)反馈控制通常也称为事后控制。
- 53.(A)考核通常也称为业绩考评,是针对机构中每一位养老护理员所承担的工作,应用科学的定性和定量的方法,对他们行为的实际效果极其对机构的贡献或价值进行考核和评价。
- 54.(A)养老护理员考核内容包括业务考评和职业道德两方面。
- 55.(B)养老护理员考核对象包括:初级、中级、高级和二级技师。
- 56.(A)养老护理员的考核结果分为优秀、良好、合格和不合格四个等次。
- 57.(A)质量控制是指为达到质量要求所采取的作业技术和活动。
- 58.(A)养老护理员序列比较法是对护理员工作成绩的好坏进行排序考核的一种方法。
- 60.(B) PDCA 循环是英国人戴明提出来的,所以又称“戴明环”。
- 61.(A)质量控制可以用 PDCA 管理循环来说明,P 是计划、D 是实施、C 是检查、

A 是处理。

62.(A)操作规程是指操作时必须遵守的规定。

63.(A)养老护理操作规程是指对生活照料、基本护理、康复护理、心理护理基本技术制定的统一规范。

64.(B)养老护理操作规程中不包括老年人的精神心理慰藉支持操作规程。

65.(A)教案形式分为卡片式教案、表格式教案、叙述式教案。

66.(A)教师编写养老护理员培训教案,应符合科学性、创新性、可操作性和差异性。

67.(B)编写培训教案过程中,无需考虑不同层次养老护理员的需求。

68.(A)编写培训教案过程中,培训框架设计应突出各级培训重点。

69.(A)对养老护理员进行培训的方法有讲授法和案例研究法。

70.(A)讲授法属于传统模式的培训方式,是指培训老师通过语言表达,系统向受训者传授知识。

71.(A)案例研究法是指为参加培训的护理员提供如何处理棘手问题的书面描述,让护理员分析和评价案例,提出解决问题的建议和方案的一种培训方法。

72.(A)实践指导应避免随意性、强调严谨性、完整性、可行性。

73.(A)技术操作训练课程与理论课程教学方法有很大区别。

74.(B)技术操作训练分组越大越好。

75.(A)在实践指导的训练与分组步骤中,老师要巡回督导。

76.(B)学员分组训练,完全由学员自己独立练习。

77.(A)演示是教师在课堂上,将技能操作的课程内容边操作边向学员讲解。

78.(B)实践指导前应首先回顾上一节课的培训内容,大约需要 1 节课的时间。

79.(A)实践指导要注重考核标准的管理,形成指导手册。

80.(B)实践指导点评和总结,重点是批评表现不如意的学生。

81.(A)示教是实践指导的重要形式,培训老师应认真演示操作步骤及细节。

82.(B)分组练习时,每组一般为 40 人左右为宜。

83.(A)面向养老护理员的培训,实践指导非常重要。

84.(B)培训教学中,实践指导完全不需要理论知识。

第二部分 操作技能

生活照护模块

一、用棉球法为老年人清洁口腔

(一) 案例描述。

罗奶奶，76岁，现住幸福颐养院601房间/6床。

【基本信息】

出生年月:1945年10月；身高：153cm；体重：49公斤

文化程度：小学； 婚姻：已婚

经济状况：退休金3000元/月，少积蓄，子女经济状况一般，生活中补贴有限

童年成长经历：农村长大，小时候家境困苦

兴趣爱好：跳广场舞、看电视

饮食喜好：每周吃红烧肉，少食蔬菜，喝水2-3大杯/天，每杯约400ml

性格特点：开朗热情、幽默，喜欢与人交流沟通

工作经历：经招工进纺织厂工作近30年，后下岗自主谋生

家族谱：1个儿子，1个女儿；1个孙女、2个外甥。均在外地

既往病史：10年前确诊糖尿病；15年确诊高血压；1年前发生脑梗死。

【目前状况】

老年人治疗出院后，左侧肢体活动欠灵活，右侧肢体能活动但是活动无力，目前生活不能自理，不会刷牙漱口，请护理员用棉球法为罗奶奶进行口腔清洁。

(二) 任务要求。

1.请根据案例完成生活照护模块实践操作任务

生活照护模块

用棉球法为老年人清洁口腔操作流程

项目	评分类型 M=测量 J=评判	技术要求
工作准备	M1	口头汇报：简述情境、老年人照护问题和任务等；
	M2	以下项目在整个操作过程中予以评估，不需要口头汇报： 物品准备齐全--操作过程不缺用物、能满足完成整个操作，性能完好；（每遗漏一项关键物品扣 0.5，直至扣完） 操作过程中关注环境准备情况，包括温湿度适宜，光线明亮，空气清新；（以检查或动作指向行为或沟通交流方式进行）
	M3	操作过程中注意老年人准备--老年人状态良好，可以配合操作； （以沟通交流方式进行）
	M4	做好个人准备：操作过程中裁判观察着装、装饰等，符合规范； 手卫生；
沟通解释评估	M5	问好、自我介绍、友好微笑、称呼恰当，选择合适话题，自然开启话题；
	M6	采用有效方法核对照护对象基本信息；
	M7	介绍照护操作项目；
	M8	介绍照护操作的目的；
	M9	介绍照护操作的时间、关键步骤；
	M10	介绍需要老年人注意和（或）配合的内容；
	M11	询问老年人对照护过程是否存在疑问；
	M12	征询老年人对所处的环境是否满意；
	M13	对老年人进行综合评估； 1) 全身情况（精神状态、饮食、二便、睡眠等） 2) 局部情况（肢体活动度、有无口腔溃疡、牙龈出血、义齿等）
	M14	询问老年人有无其他需求；

	M15	询问老年人是否可以开始操作；
实施 过程	M16	适当抬高床头；
	M17	协助老年人头偏向护理员；
	M18	毛巾铺在老年人胸前及右侧颌下枕头上；
	M19	打开口护包；取弯盘置于老年人右侧颌下，紧贴于老年人口角旁；
	M20	用温水将棉球浸湿；
	M21	清点治疗碗内棉球数量；
	M22	左手持镊子，右手持血管钳；
	M23	镊子夹棉球，用止血钳夹紧棉球的一半，棉球端向下，在弯盘上方拧干棉球中的水分，不滴水为宜；棉球不可过湿，防止多余水分引起老年人呛咳；
	M24	第一个棉球湿润口唇，再依次擦洗口腔；
	M25	擦洗时用血管钳夹紧棉球，防止遗漏，弯头朝向擦洗面，每次只能夹取一个棉球，不得重复使用；
	M26	擦洗对侧牙齿外侧面，由内向外纵向擦洗至门齿；
	M27	擦洗近侧牙齿外侧面，由内向外纵向擦洗至门齿；
	M28	纵向擦洗对侧上内侧；
	M29	螺旋擦洗对侧上咬合面；
	M30	每次张口擦拭时间不可过长，以 20 秒以内为宜；
	M31	纵向擦洗对侧下内侧；
	M32	螺旋擦洗对侧下咬合面；
	M33	纵向擦洗近侧上内侧；
	M34	螺旋擦洗近侧上咬合面；

	M35	纵向擦洗近侧下内侧；
	M36	螺旋擦洗近侧下咬合面；
	M37	用压舌板撑开对侧面颊部弧形擦洗；
	M38	用压舌板撑开近侧面颊部弧形擦洗；
	M39	“之”形擦洗硬腭；
	M40	横擦舌面； 上颚和舌面，位置不可太深，避免老年人不适；
	M41	“U”型擦洗舌下；
	M42	嘱老年人张口，检查口腔是否擦拭干净及有无棉球遗漏在口腔内；
	M43	根据需要为老年人涂润唇膏；
	M44	清点棉球数量，擦洗前后数量相等；
	M45	撤去老年人口角旁的弯盘，擦净口角水痕；
	M46	协助老年人取舒适卧位，并整理床单位；
健康教育	M47	针对本次照护任务，进行注意事项的教育： 1) 讲解与示范相结合，重点提示，尽量使用生活化语言； 2) 方式方法得当，简单易懂； 3) 表达准确、逻辑清晰；
	M48	在照护过程中结合老年人情况开展健康教育，如疾病预防和康复、健康生活方式等； 1) 主题合适； 2) 突出重点； 3) 健康教育建议：不少于3条； 4) 适合老年人的需要和理解能力； 5) 内容方式恰当，结合老年人的具体情况(如职业、性格、爱好、家庭等)；
效果评价	M49	询问老年人有无其他需求、是否满意(反馈)；
	M50	整理各项物品；
	M51	记录(不漏项，包括评估阳性结果、主要措施及异常情况)；
	M52	遵守感染控制和管理要求，包括废弃物处理、个人防护及手卫生；

综合评价	J1	操作过程中的安全性：操作流畅、安全、规范；过程中未出现致老年人于危险环境的操作动作或行为；
	J2	沟通力：顺畅自然、有效沟通，表达信息方式符合老年人社会文化背景，能正确理解老年人反馈的信息；
	J3	创新性：能综合应用传统技艺、先进新技术等为老年人提供所需的照护措施，解决老年人问题，促进老年人的健康和幸福感；
	J4	职业防护：做好自身职业防护（及时洗手），能运用节力原则；
	J5	人文关怀：能及时关注到老年人各方面变化，能针对老年人的心理和情绪做出恰当的反应，给予支持；言行举止有尊老、敬老、爱老、护老的意识；
	J6	激励：利用语言和非语言方式激励老年人自我参与，加强自我管理，发挥残存功能；
	J7	灵活性：对临场突发状况能快速应变，根据老年人及现场条件灵活机动实施照护，具有很强的解决问题的能力。

二、为戴鼻饲管的老年人进食、进水

（一）案例描述。

秦爷爷，82岁，现入住寸草心养老机构901房间/6床。

【基本信息】

出生年月:1939年5月；身高：170cm；体重：68公斤

文化程度：中专；婚姻：丧偶

经济状况：中等

童年成长经历：一直在城市生活

兴趣爱好：看电视、听戏曲

饮食喜好：不挑食

性格特点：性格内向

工作经历：事业单位退休

家族谱：1个儿子，2个女儿，5个孙辈

既往病史：高血压病史15年，2型糖尿病史10年，曾两次患脑卒中，抑郁症2年。

【目前状况】

入住机构10个月，秦爷爷吞咽功能下降，常常因进食、进水引起呛咳，甚至误吸，遵医嘱为其置鼻饲管，现通过鼻饲管进食、进水。

（二）任务要求。

1.请根据案例完成生活照护模块实践操作任务

生活照护模块

为戴鼻饲管的老年进食、进水操作流程

项目	评分类型 M=测量 J=评判	技术要求
工作准备	M1	口头汇报：简述情境、老年人照护问题和任务等；
	M2	以下项目在整个操作过程中予以评估，不需要口头汇报： 物品准备齐全--操作过程不缺用物、能满足完成整个操作，性能完好；（每遗漏一项关键物品扣 0.5，直至扣完） 操作过程中关注环境准备情况，包括温湿度适宜、光线明亮、空气清新；（以检查或动作指向行为或沟通交流方式进行）
	M3	操作过程中注意老年人准备--老年人状态良好，可以配合操作； （以沟通交流方式进行）
	M4	做好个人准备：操作过程中裁判观察着装、装饰等，符合规范； 手卫生；
沟通解释评估	M5	问好、自我介绍、友好微笑、称呼恰当，选择合适话题，自然开启话题；
	M6	采用有效方法核对照护对象基本信息；
	M7	介绍照护操作项目；
	M8	介绍照护操作的目的；
	M9	介绍照护操作的时间、关键步骤；
	M10	介绍需要老年人注意和（或）配合的内容；
	M11	询问老年人对照护过程是否存在疑问；
	M12	征询老年人对所处的环境是否满意；
	M13	对老年人进行综合评估； 1) 全身情况（精神状态、饮食、二便、睡眠等） 2) 局部情况（肢体活动度、鼻饲管置入长度、固定处皮肤情况、口腔内有无管道盘旋等）长期鼻饲老年人做好口腔清洁，避免诱发口腔、气管、消化道感染； 3) 3) 特殊情况（有无随餐用药、鼻饲前后 30 分钟内禁止吸痰等）鼻饲老年人用药在医生指导下粉碎；

	M14	询问老年人有无其他需求；
	M15	询问老年人是否可以开始操作；
实施 过程	M16	摇高床头 30-45 度，动作缓慢、轻柔；
	M17	确认老年人体位舒适、安全；
	M18	洗手（口述）；
	M19	核对饮食单内容；
	M20	在老年人的颌下垫毛巾；
	M21	颌下放弯盘,胃管末端放于颌下弯盘内；
	M22	详细口述三种检查胃管是否在胃内的方法： 1) 观察气泡； 2) 剑突下听诊； 3) 抽吸见胃液。
	M23	选择一种方法验证胃管在胃内；
	M24	测试水及食物温度（手腕部接触水杯外部），不烫为宜，约 38-40℃（口述）；
	M25	用灌注器抽取 20 ml 温水；
	M26	再次试温；
	M27	注入胃管润滑胃管；
	M28	盖好胃管末端盖帽，放于颌下弯盘内；
	M29	用灌注器抽取 50 ml 牛奶；
	M30	再次试温；
	M31	缓慢注入胃管，速度：10-13 毫升/分；
M32	分次将 150 ml 牛奶注入胃内；（口述）	
	M33	用灌注器抽取 50 ml 温水；
	M34	再次试温；
	M35	注入胃管冲洗胃管；
	M36	每次鼻饲量不超过 200ml，间隔时间不少于 2 小时；（口述）

	M37	提起胃管，让胃管内水分充分流入胃内；
	M38	清洁胃管末端，盖好盖帽；
	M39	过程中： 1) 持灌注器手法正确； 2) 避免污染灌注器端口及胃管接口；
	M40	撤去毛巾；
	M41	妥善固定胃管，叮嘱老年人移动时应避免拉扯胃管，造成滑脱；
	M42	保持进食体位 30 分钟，观察老年人情况；鼻饲过程中，观察老年人表现。发现有恶心、呕吐、胃液中混有咖啡样物，立即停止操作并寻求专业帮助；
	M43	30 分钟后将床放平，避免返流，引起误吸；
	M44	安置老年人卧位，整理床单位；
健康教育	M45	针对本次照护任务，进行注意事项的教育： 1) 讲解与示范相结合，重点提示，尽量使用生活化语言； 2) 方式方法得当，简单易懂； 3) 表达准确、逻辑清晰；
	M46	在照护过程中结合老年人情况开展健康教育，如疾病预防和康复、健康生活方式等； 1) 主题合适； 2) 突出重点； 3) 健康教育建议：不少于 3 条； 4) 适合老年人的需要和理解能力； 5) 内容方式恰当，结合老年人的具体情况(如职业、性格、爱好、家庭等)；
效果评价	M47	询问老年人有无其他需求、是否满意（反馈）；
	M48	整理各项物品；
	M49	记录（不漏项，包括评估阳性结果、主要措施及异常情况）；
	M50	遵守感染控制和管理要求，包括废弃物处理、个人防护及手卫生；
综合评价	J1	操作过程中的安全性： 操作流畅、安全、规范； 过程中未出现致老年人于危险环境的操作动作或行为；
	J2	沟通力： 顺畅自然、有效沟通，表达信息方式符合老年人社会文化背景，能正确理解老年人反馈的信息；
	J3	创新性： 能综合应用传统技艺、先进新技术等为老年人提供所需的照护措施，解决老年人问题，促进老年人的健康和幸福感；

J4	职业防护：做好自身职业防护（及时洗手），能运用节力原则；
J5	人文关怀：能及时关注到老年人各方面变化，能针对老年人的心理和情绪做出恰当的反应，给予支持；言行举止有尊老、敬老、爱老、护老的意识；
J6	激励：利用语言和非语言方式激励老年人自我参与，加强自我管理，发挥残存功能；
J7	灵活性：对临场突发状况能快速应变，根据老年人及现场条件灵活机动实施照护，具有很强的解决问题的能力。

三、为老年人布置睡眠环境

（一）案例描述。

金奶奶，74岁，现入住寸草心养老机构608房间/12床。

【基本信息】

出生年月:1947年2月；身高：162cm；体重：60公斤

文化程度：中专；婚姻：丧偶

经济状况：较好

童年成长经历：在市委大院长大，家境优渥

兴趣爱好：看电视、下象棋

饮食喜好：小米粥、米饭、红烧排骨、蔬菜

性格特点：喜欢与人交流沟通

工作经历：粮食局局长退休，爱岗敬业

家族谱：1个儿子，1个孙子

既往病史：2型糖尿病史8年，口服降糖药控制血糖；高血压病史12年，口服降压药物治疗，血压、血糖控制良好；半年前突发脑梗死。

【目前状况】

入住机构3个月，老年人现右侧肢体活动不灵：手可做球状和圆柱状抓握，手指同时伸展，但不能单独伸展；肩前屈30-90度时，前臂可旋前旋后；肘伸直时肩可外展90度；肘伸直，前臂中立位，上肢可举过头；下肢能屈膝、伸髋。左侧肢体活动尚可，无法独立行走。近日来金奶奶觉得自己病多、病重，晚上辗转反侧、难以入睡。

(二) 任务要求。

1.请根据案例完成生活照护模块实践操作任务

生活照护模块

为老年人布置睡眠环境操作流程

项目	评分类型 M=测量 J=评判	技术要求
工作准备	M1	口头汇报：简述情境、老年人照护问题和任务等；
	M2	以下项目在整个操作过程中予以评估，不需要口头汇报： 物品准备齐全--操作过程不缺用物、能满足完成整个操作，性能完好；（每遗漏一项关键物品扣 0.5，直至扣完） 操作过程中关注环境准备情况，包括干净整洁；温湿度适宜；睡前通风 30 分钟；安静；（以检查或动作指向行为或沟通交流方式进行）
	M3	操作过程中注意老年人准备--老年人状态良好，可以配合操作；（以沟通交流方式进行）
	M4	做好个人准备：操作过程中裁判观察着装、装饰等，符合规范；手卫生；
沟通解释评估	M5	问好、自我介绍、友好微笑、称呼恰当，选择合适话题，自然开启话题；
	M6	采用有效方法核对照护对象基本信息；
	M7	介绍照护操作项目；
	M8	介绍照护操作的目的；
	M9	介绍照护操作的时间、关键步骤；
	M10	介绍需要老年人注意和（或）配合的内容；
	M11	询问老年人对照护过程是否存在疑问；
	M12	征询老年人对所处的环境是否满意；

	M13	对老年人进行综合评估； 1) 全身情况（精神状态、饮食、二便、睡眠等） 2) 局部情况（肢体活动度、有无导管等） 3) 特殊情况（睡前用药、义齿）
	M14	询问老年人有无其他需求；
	M15	询问老年人是否可以开始操作；
实施 过程	M16	了解老年人睡眠障碍的原因；
	M17	针对原因进行心理疏导： 1) 内容方式恰当； 2) 适合老年人的需要和理解能力； 3) 结合老年人的具体情况(如疾病相关、家庭等)。
	M18	关闭门窗，拉上窗帘；
	M19	根据季节准备厚薄适合的被褥；
	M20	检查床褥软硬度，有无渣屑；
	M21	拍松枕头，枕头软硬、高低适合；
	M22	展开盖被，呈“S”型折叠对侧；
	M23	将轮椅推至床边，便于健侧转移；
	M24	轮椅与床边呈 30-45 度角；
	M25	固定刹车；
	M26	抬起脚踏板；
	M27	护理人员两手臂穿过老年人腋下，环抱其腰部夹紧，两人身体靠近；
	M28	护理人员屈膝并嘱老年人抬臀、伸膝时同时站起；
	M29	护理人员以自己的身体为轴转动，健侧方转移，将老年人移至床上；
	M30	协助老年人睡下，脱去鞋子；
	M31	协助老年人卧于床中线，体位稳定；
M32	建议老年人取右侧卧位；协助老年人床上翻身，方法正确（安全、规范、节力）；	
M33	背部垫楔形枕，嘱老年人向后靠，调整卧姿；	

	M34	颈肩部垫软枕；
	M35	右侧上肢外展，手心向上，前臂下垫软枕；
	M36	胸前放一软枕，左上肢呈功能位环抱软枕；
	M37	右侧下肢屈膝，小腿中部垫软枕，使脚踝悬空；
	M38	左下肢呈迈步状，其小腿中部下垫一中号软枕；
	M39	整理床单位；
	M40	开启小夜灯，关闭大灯；
	M41	轻步退出房间，轻手关门；
	M42	透过门上玻璃窗观察，观察老年人安静睡眠，方可离开；
健康教育	M43	针对本次照护任务，进行注意事项的教育： 1) 讲解与示范相结合，重点提示，尽量使用生活化语言； 2) 方式方法得当，简单易懂； 3) 表达准确、逻辑清晰；
	M44	在照护过程中结合老年人情况开展健康教育，如疾病预防和康复、健康生活方式等； 1) 主题合适； 2) 突出重点； 3) 健康教育建议：不少于3条； 4) 适合老年人的需要和理解能力； 5) 内容方式恰当，结合老年人的具体情况(如职业、性格、爱好、家庭等)；
效果评价	M45	询问老年人有无其他需求、是否满意（反馈）；
	M46	整理各项物品；
	M47	记录（不漏项，包括评估阳性结果、主要措施及异常情况）；
	M48	遵守感染控制和管理要求，包括废弃物处理、个人防护及手卫生；
综合评价	J1	操作过程中的安全性： 操作流畅、安全、规范； 过程中未出现致老年人于危险环境的操作动作或行为；
	J2	沟通力： 顺畅自然、有效沟通，表达信息方式符合老年人社会文化背景，能正确理解老年人反馈的信息；
	J3	创新性： 能综合应用传统技艺、先进新技术等为老年人提供所需的照护措施，解决老年人问题，促进老年人的健康和幸福感；
	J4	职业防护： 做好自身职业防护（及时洗手），能运用节力原则；

	J5	人文关怀：能及时关注到老年人各方面变化，能针对老年人的心理和情绪做出恰当的反应，给予支持；言行举止有尊老、敬老、爱老、护老的意识；
	J6	激励：利用语言和非语言方式激励老年人自我参与，加强自我管理，发挥残存功能；
	J7	灵活性：对临场突发状况能快速应变，根据老年人及现场条件灵活机动实施照护，具有很强的解决问题的能力。

四、为老年人更换开襟衣服和裤子

（一）案例描述。

汪奶奶，76岁，现入住寸草心养老机构612房间/26床。

【基本信息】

出生年月:1945年9月；身高：164cm；体重：63公斤

文化程度：大专；婚姻：已婚，配偶同时入住疗养院

经济状况：较好

童年成长经历：跟随父母长大

兴趣爱好：听戏曲、下围棋

饮食喜好：面条、红烧狮子头、蔬菜

性格特点：性格内向、不爱说话

工作经历：事业单位退休干部，爱岗敬业

家族谱：1个儿子，2个孙子

既往病史：2型糖尿病史9年；高血压病史13年；血压、血糖控制良好；半年前突发脑梗死。

【目前状况】

入住机构2个月，老年人现右侧肢体活动不灵：手可做球状和圆柱状抓握，手指在协助下可以伸展，但不能单独伸展；肘伸直，前臂中立位，上肢可举过头；下肢体屈膝、伸髋。左侧肢体活动尚可，现卧床。近日老年人不慎将衣裤弄脏，护理员为其更换。

（二）任务要求。

1.请根据案例完成生活照护模块实践操作任务

生活照护模块

为老年人更换开襟衣服和裤子操作流程

项目	评分类型 M=测量 J=评判	技术操作要求
工作准备	M1	口头汇报：简述情境、老年人照护问题和任务等；
	M2	以下项目在整个操作过程中予以评估，不需要口头汇报： 物品准备齐全--操作过程不缺用物、能满足完成整个操作，性能完好；（每遗漏一项关键物品扣 0.5，直至扣完） 操作过程中关注环境准备情况，包括温湿度适宜、光线明亮、空气清新、关闭门窗；（以检查或动作指向行为或沟通交流方式进行）
	M3	操作过程中注意老年人准备--老年人状态良好，可以配合操作；（以沟通交流方式进行）
	M4	做好个人准备：操作过程中裁判观察着装、装饰等，符合规范；手卫生；
沟通解释评估	M5	问好、自我介绍、友好微笑、称呼恰当，选择合适话题，自然开启话题；
	M6	采用有效方法核对照护对象基本信息；
	M7	介绍照护操作项目；
	M8	介绍照护操作的目的；
	M9	介绍照护操作的时间、关键步骤；
	M10	介绍需要老年人注意和（或）配合的内容；
	M11	询问老年人对照护过程是否存在疑问；
	M12	征询老年人对所处的环境是否满意；
	M13	对老年人进行综合评估； 1) 全身情况（精神状态、饮食、二便、睡眠等） 2) 局部情况（肢体活动度、有无导管等）
	M14	询问老年人有无其他需求；
	M15	询问老年人是否可以开始操作；

实施 过程	M16	协助老年人呈坐位或摇起床头使老年人呈半坐位；
	M17	为老年人解开衣扣；
	M18	衣领向下拉，露出肩膀；
	M19	先脱去健侧衣袖，将衣服从背后绕到另一侧，褪下患侧衣袖；
	M20	展开清洁开襟衣服，辨别衣身、衣袖；查看并辨别衣身、衣袖，避免协助老年人穿着时，套错衣袖；
	M21	从患侧袖口端套入手臂，握住老年人手部套入衣袖，提拉至肩部；
	M22	叮嘱老年人身体稍前倾；每一步操作需要老年人配合时，及时语言沟通；
	M23	捏住衣领将衣身从老年人背后展开；
	M24	将老年人健侧手臂向斜下方或斜上方伸入衣袖；
	M25	拉平老年人上衣的衣身、整理衣领；
	M26	操作轻柔快捷,避免老年人受凉；
	M27	协助老年人平卧；
	M28	协助老年人身体左倾,将裤子右侧部分向下拉至臀下；
	M29	再协助老年人身体右倾,将裤子左侧部分向下拉至臀下；
	M30	协助老年人屈膝；
	M31	两手分别拉住老年人两侧裤腰向下褪至膝部以下；不可硬拽,以免损伤老年人皮肤；
	M32	分别抬起左右下肢,逐一褪出裤腿；
	M33	取清洁裤子辨别正反面；
	M34	一手从裤管口套入至裤腰开口,轻握老年人脚踝；
M35	另一手将裤管向老年人大腿方向提拉；	
M36	分别穿上两条裤管；	
M37	协助老年人屈膝；	
M38	两手分别拉住两侧裤腰部分向上提拉至老年人臀部；	
M39	协助老年人身体左倾,将右侧裤腰部分向上拉至腰部；	

	M40	协助老年人身体右倾,将裤子左侧部分向上拉至腰部;
	M41	协助老年人整理衣物及床单位,取舒适卧位;
健康教育	M42	针对本次照护任务,进行注意事项的教育: 1) 讲解与示范相结合,重点提示,尽量使用生活化语言; 2) 方式方法得当,简单易懂; 3) 表达准确、逻辑清晰;
	M43	在照护过程中结合老年人情况开展健康教育,如疾病预防和康复、健康生活方式等; 1) 主题合适; 2) 突出重点; 3) 健康教育建议:不少于3条; 4) 适合老年人的需要和理解能力; 5) 内容方式恰当,结合老年人的具体情况(如职业、性格、爱好、家庭等);
效果评价	M44	询问老年人有无其他需求、是否满意(反馈);
	M45	整理各项物品;
	M46	记录(不漏项,包括评估阳性结果、主要措施及异常情况等);
	M47	遵守感染控制和管理要求,包括废弃物处理、个人防护及手卫生;
综合评价	J1	操作过程中的安全性: 操作流畅、安全、规范; 过程中未出现致老年人于危险环境的操作动作或行为;
	J2	沟通力: 顺畅自然、有效沟通,表达信息方式符合老年人社会文化背景,能正确理解老年人反馈的信息;
	J3	创新性: 能综合应用传统技艺、先进新技术等为老年人提供所需的照护措施,解决老年人问题,促进老年人的健康和幸福感;
	J4	职业防护: 做好自身职业防护(及时洗手),能运用节力原则;
	J5	人文关怀: 能及时关注到老年人各方面变化,能针对老年人的心理和情绪做出恰当的反应,给予支持;言行举止有尊老、敬老、爱老、护老的意识;
	J6	激励: 利用语言和非语言方式激励老年人自我参与,加强自我管理,发挥残存功能;
	J7	灵活性: 对临场突发状况能快速应变,根据老年人及现场条件灵活机动实施照护,具有很强的解决问题的能力。

五、为卧床老年人更换被套

（一）案例描述。

王爷爷，76岁，现入住寸草心养老机构601房间/8床。

【基本信息】

出生年月:1945年7月；身高：171cm；体重：65公斤

文化程度：本科；婚姻：已婚，配偶同时入住疗养院

经济状况：较好

童年成长经历：父母是事业单位干部，跟随父母生活

兴趣爱好：看电视

饮食喜好：稀饭、面条、红烧鱼、蔬菜

性格特点：活泼、外向

工作经历：大学老师退休

家族谱：1个女儿，1个外孙

既往病史：2型糖尿病史12年，口服降糖药控制血糖；高血压病史10年，口服降压药物治疗，血压、血糖控制良好；2年前突发“脑血栓”。

【目前状况】

入住机构半年，老年人现右侧肢体偏瘫，肌张力低下，下肢体屈膝、伸髋。左侧肢体活动尚可，现卧床。近日老年人不慎将被套弄湿，护理员为其更换被套。

（二）任务要求。

1.请根据案例完成生活照护模块实践操作任务

生活照护模块

为卧床老年人更换被套操作流程

项目	评分类型 M=测量 J=评判	技术要求
工作准备	M1	口头汇报：简述情境、老年人照护问题和任务等；
	M2	以下项目在整个操作过程中予以评估，不需要口头汇报： 物品准备齐全--操作过程不缺用物、能满足完成整个操作，性能完好；（每遗漏一项关键物品扣 0.5，直至扣完） 操作过程中关注环境准备情况，包括温湿度适宜、光线明亮、空气清新、关闭门窗；（以检查或动作指向行为或沟通交流方式进行）
	M3	操作过程中注意老年人准备--老年人状态良好，可以配合操作；（以沟通交流方式进行）
	M4	做好个人准备：操作过程中裁判观察着装、装饰等，符合规范；手卫生；
沟通解释评估	M5	问好、自我介绍、友好微笑、称呼恰当，选择合适话题，自然开启话题；
	M6	采用有效方法核对照护对象基本信息；
	M7	介绍照护操作项目；
	M8	介绍照护操作的目的；
	M9	介绍照护操作的时间、关键步骤；
	M10	介绍需要老年人注意和（或）配合的内容；
	M11	询问老年人对照护过程是否存在疑问；
	M12	征询老年人对所处的环境是否满意；
	M13	对老年人进行综合评估； 1) 全身情况（精神状态、饮食、二便、睡眠等） 2) 局部情况（肢体活动度、有无导管等）
	M14	询问老年人有无其他需求；

	M15	询问老年人是否可以开始操作；
实施过程	M16	将盖于老年人身上的被子两侧及被尾展开；
	M17	打开被罩被尾开口端,一手揪住被罩边缘,一手伸入被罩中分别将两侧被胎向中间对折；
	M18	一手抓住被罩被头部分,一手抓住棉胎被头部分,撤出棉胎,呈“S”形置于床尾；
	M19	被罩仍覆盖在老年人身体上；操作动作轻稳，不要过多暴露老年人身体，以免受凉；
	M20	取清洁被罩平铺于污被罩上,被罩中线对准床中线；
	M21	清洁床罩的被头部分置于老年人颈部；更换被罩时，避免遮住老年人口鼻；
	M22	打开清洁被罩被尾开口端,一手抓住棉胎被头部分将棉胎装入清洁被罩内，棉胎被头处充满被罩被头部分，无虚沿；
	M23	在被罩内将棉胎侧边分别向两侧展开铺平，棉胎四角充实于被套四角，系好床尾侧被罩系带；
	M24	铺好清洁被罩，立即撤下污染被罩；从床头向床尾方向翻卷撤出污被罩,放在护理车污衣袋内；
	M25	将棉被两侧向内反折，与床缘平齐；
	M26	被尾向内反折，与床尾平齐；
M27	开窗通风；	
健康教育	M28	针对本次照护任务，进行注意事项的教育： 1) 讲解与示范相结合，重点提示，尽量使用生活化语言； 2) 方式方法得当，简单易懂； 3) 表达准确、逻辑清晰；
	M29	在照护过程中结合老年人情况开展健康教育，如疾病预防和康复、健康生活方式等； 1) 主题合适； 2) 突出重点； 3) 健康教育建议：不少于3条； 4) 适合老年人的需要和理解能力； 5) 内容方式恰当，结合老年人的具体情况(如职业、性格、爱好、家庭等)；
效果评价	M30	询问老年人有无其他需求、是否满意（反馈）；
	M31	整理各项物品；

	M32	记录（不漏项，包括评估阳性结果、主要措施及异常情况）；
	M33	遵守感染控制和管理要求，包括废弃物处理、个人防护及手卫生；
综合评价	J1	操作过程中的安全性： 操作流畅、安全、规范； 过程中未出现致老年人于危险环境的操作动作或行为；
	J2	沟通力：顺畅自然、有效沟通，表达信息方式符合老年人社会文化背景，能正确理解老年人反馈的信息；
	J3	创新性：能综合应用传统技艺、先进新技术等为老年人提供所需的照护措施，解决老年人问题，促进老年人的健康和幸福感；
	J4	职业防护：做好自身职业防护（及时洗手），能运用节力原则；
	J5	人文关怀：能及时关注到老年人各方面变化，能针对老年人的心理和情绪做出恰当的反应，给予支持；言行举止有尊老、敬老、爱老、护老的意识；
	J6	激励：利用语言和非语言方式激励老年人自我参与，加强自我管理，发挥残存功能；
	J7	灵活性：对临场突发状况能快速应变，根据老年人及现场条件灵活机动实施照护，具有很强的解决问题的能力。

六、为卧床老年人更换床单

（一）案例描述。

张爷爷，78岁，现入住寸草心养老机构802房间/6床。

【基本信息】

出生年月:1943年9月；身高：174cm；体重：69公斤

文化程度：本科；婚姻：丧偶

经济状况：良好

童年成长经历：不详

兴趣爱好：看电视、书法

饮食喜好：米饭、面条、红烧排骨、蔬菜

性格特点：性格开朗、幽默

工作经历：大学老师退休

家族谱：1个儿子，1个孙子

既往病史：冠心病10年；高血压病史11年，口服降压药物治疗，血压控制良好；2年前突发脑梗死。

【目前状况】

入住机构8个月，老年人现左侧肢体活动不灵：手可做球状和圆柱状抓握，手指同时伸展，但不能单独伸展；肘伸直，前臂中立位，上肢可举过头；下肢能屈膝、伸髋。右侧肢体活动尚可，现卧床。近日老年人不慎将床单弄湿，护理员为其更换床单。

（二）任务要求。

1.请根据案例完成生活照护模块实践操作任务

生活照护模块

为卧床老年人更换床单操作流程

项目	评分类型 M=测量 J=评判	技术操作要求
工作准备	M1	口头汇报：简述情境、老年人照护问题和任务等；
	M2	以下项目在整个操作过程中予以评估，不需要口头汇报： 物品准备齐全--操作过程不缺用物、能满足完成整个操作，性能完好；（每遗漏一项关键物品扣 0.5，直至扣完） 操作过程中关注环境准备情况，包括温湿度适宜、光线明亮、空气清新、关闭门窗（以检查或动作指向行为或沟通交流方式进行）
	M3	操作过程中注意老年人准备--老年人状态良好，可以配合操作；（以沟通交流方式进行）
	M4	做好个人准备：操作过程中裁判观察着装、装饰等，符合规范；手卫生；
沟通解释评估	M5	问好、自我介绍、友好微笑、称呼恰当，选择合适话题，自然开启话题；
	M6	采用有效方法核对照护对象基本信息；
	M7	介绍照护操作项目；
	M8	介绍照护操作的目的；
	M9	介绍照护操作的时间、关键步骤；
	M10	介绍需要老年人注意和（或）配合的内容；
	M11	询问老年人对照护过程是否存在疑问；
	M12	征询老年人对所处的环境是否满意；
	M13	对老年人进行综合评估； 1) 全身情况（精神状态、饮食、二便、睡眠等） 2) 局部情况（肢体活动度、有无导管等）
	M14	询问老年人有无其他需求；

	M15	询问老年人是否可以开始操作；
实施 过程	M16	向左移开床头柜，距床约 20cm；
	M17	移床旁椅至床尾；
	M18	协助老年人移枕至对侧；
	M19	协助老年人翻身至对侧，呈侧卧位；协助老年人翻身时，注意安全，防止坠床；
	M20	协助老年人稳定卧位，盖好盖被；操作动作轻稳，不过多暴露老年人身体，以免受凉；
	M21	松开近侧床单，向对侧卷起至老年人身下；
	M22	取床刷，套床刷套；一床一刷套，不可重复交叉使用；
	M23	一手扶老年人，一手拿床刷，从床头中线处开始清扫褥垫渣屑；
	M24	从床头扫至床尾，每扫一刷重叠上一刷的 1/3，渣屑从床尾扫到床下；
	M25	将床刷污染面向下，放在护理车下层；
	M26	双手取清洁床单，对齐床中线，铺好近侧床单；
	M27	余下一半内卷塞于老年人身；
	M28	将床头、床尾部分呈直角或斜角反折于床褥下，中间部分反折床垫下，绷紧床单，铺平；
	M29	协助老年人移枕至近侧；
	M30	将老年人向近侧翻身，协助老年人稳定卧位，盖好盖被；
	M31	推护理车转到床对侧；
	M32	松开近侧床单，向对侧卷起至老年人身下；
	M33	将污床单从床头、床尾分别向中间折叠、取出、放在污衣袋内；
	M34	一手扶老年人，一手拿床刷，用干净床刷面从床头中线处开始清扫褥垫渣屑；
	M35	每扫一刷要重叠上一刷的 1/3；
	M36	清扫完毕，撤下刷套，放在护理车下层脸盆中；
	M37	将床头、床尾部分呈直角或斜角反折于床褥下，中间部分反折床垫下，绷紧床单，铺平；
	M38	协助老年人平卧于床中线，盖好被子；

	M39	移回床头柜、床旁椅；
	M40	开窗通风；
健康教育	M41	针对本次照护任务，进行注意事项的教育： 1) 讲解与示范相结合，重点提示，尽量使用生活化语言； 2) 方式方法得当，简单易懂； 3) 表达准确、逻辑清晰；
	M42	在照护过程中结合老年人情况开展健康教育，如疾病预防和康复、健康生活方式等； 1) 主题合适； 2) 突出重点； 3) 健康教育建议：不少于3条； 4) 适合老年人的需要和理解能力； 5) 内容方式恰当，结合老年人的具体情况(如职业、性格、爱好、家庭等)；
效果评价	M43	询问老年人有无其他需求、是否满意（反馈）；
	M44	整理各项物品；
	M45	记录（不漏项，包括评估阳性结果、主要措施及异常情况）；
	M46	遵守感染控制和管理要求，包括废弃物处理、个人防护及手卫生；
综合评价	J1	操作过程中的安全性：操作流畅、安全、规范；过程中未出现致老年人于危险环境的操作动作或行为；
	J2	沟通力：顺畅自然、有效沟通，表达信息方式符合老年人社会文化背景，能正确理解老年人反馈的信息；
	J3	创新性：能综合应用传统技艺、先进新技术等为老年人提供所需的照护措施，解决老年人问题，促进老年人的健康和幸福感；
	J4	职业防护：做好自身职业防护（及时洗手），能运用节力原则；
	J5	人文关怀：能及时关注到老年人各方面变化，能针对老年人的心理和情绪做出恰当的反应，给予支持；言行举止有尊老、敬老、爱老、护老的意识；
	J6	激励：利用语言和非语言方式激励老年人自我参与，加强自我管理，发挥残存功能；
	J7	灵活性：对临场突发状况能快速应变，根据老年人及现场条件灵活机动实施照护，具有很强的解决问题的能力。

基础照护模块

一、使用热水袋为老年人保暖

（一）案例描述。

田奶奶，76岁，现入住寸草心养老机构801房间/6床。

【基本信息】

出生年月:1945年5月；身高：161cm；体重：61公斤

文化程度：中专；婚姻：已婚，配偶同时入住疗养院

经济状况：中等

童年成长经历：跟随父母长大

兴趣爱好：看电视

饮食喜好：稀饭、面条、红烧鱼、蔬菜

性格特点：喜欢与人交流沟通

工作经历：事业单位退休干部，爱岗敬业

家族谱：1个儿子，1个孙子

既往病史：既往2型糖尿病史10年，口服降糖药控制血糖；高血压病史15年，口服降压药物治疗，血压、血糖控制良好。半年前突发脑梗死。

【目前状况】

老年人卧床，右侧肢体活动不灵，左侧肢体活动尚可。日常沟通交流基本正常，生活需要协助，无法独立进行进食、穿衣、上下床、如厕等。在秋冬交替时节，老人自述觉得冷无法正常入睡，经医生确认无感冒发烧等症状。

（二）任务要求。

1.请根据案例完成基础照护模块实践操作任务

基础照护模块

使用热水袋为老年人保暖操作流程

项目	评分类型 M=测量 J=评判	技术要求
工作准备	M1	口头汇报：简述情境、老年人照护问题和任务等；
	M2	以下项目在整个操作过程中予以评估，不需要口头汇报： 物品准备齐全--操作过程不缺用物、能满足完成整个操作，性能完好；（每遗漏一项关键物品扣 0.5，直至扣完） 操作过程中关注环境准备情况，包括温湿度适宜，光线明亮，空气清新，关闭门窗；（以检查或动作指向行为或沟通交流方式进行）
	M3	操作过程中注意老年人准备--老年人状态良好，可以配合操作； （以沟通交流方式进行）
	M4	做好个人准备：操作过程中裁判观察着装、装饰等，符合规范； 手卫生；
沟通解释评估	M5	问好、自我介绍、友好微笑、称呼恰当，选择合适话题，自然开启话题；
	M6	采用有效方法核对照护对象基本信息；
	M7	介绍照护操作项目；
	M8	介绍照护操作的目的；
	M9	介绍照护操作的时间、关键步骤；
	M10	介绍需要老人注意和（或）配合的内容；
	M11	询问老人对照护过程是否存在疑问；
	M12	征询老人对所处的环境是否满意；
	M13	对老人进行综合评估； 1) 全身情况（精神状态、饮食、二便、睡眠、营养状态等） 2) 局部情况（肢体活动度、用热部位皮肤情况、感知觉等）

	M14	询问老人有无其他需求；
	M15	询问老人是否可以开始操作；
实施 过程	M16	再次检查热水袋完整性；
	M17	水温计测量水温；
	M18	调节水温至 50℃；
	M19	用纱布擦干水温计；
	M20	一手持热水袋袋口边缘，灌装热水至热水袋的 1/2 ~ 2/3 满；
	M21	缓慢下压排尽袋内空气；
	M22	旋紧塞子；
	M23	倒置检查有无漏水；
	M24	擦拭袋口及袋身水痕；
	M25	装入热水袋套内；
	M26	选择适合的放置部位，告知老年人放置热水袋的部位；
	M27	热水袋避免与身体直接接触，将热水袋放置于距身体 10 厘米处；
	M28	提醒老年人避免触碰热水袋；
	M29	每 15 分钟巡视一次；
	M30	查看用热部位皮肤情况，询问老年人感受如发生烫伤，应立刻停止使用，进行局部降温并报告；
	M31	用热 30-60 分钟后取出热水袋；
	M32	评估受热部位局部皮肤情况；
	M33	检查局部床铺情况；
M34	协助老年人取舒适体位，整理床单元；	

健康教育	M35	<p>针对本次照护任务，进行注意事项的教育：</p> <p>1) 讲解与示范相结合，重点提示，尽量使用生活化语言；</p> <p>2) 方式方法得当，简单易懂；</p> <p>3) 表达准确、逻辑清晰；</p>
	M36	<p>(如适用)在照护过程中结合老年人情况开展健康教育，如疾病预防和康复、健康生活方式等；</p> <p>1) 主题合适；</p> <p>2) 突出重点；</p> <p>3) 健康教育建议：不少于3条；</p> <p>4) 适合老年人的需要和理解能力；</p> <p>5) 内容方式恰当，结合老年人的具体情况(如职业、性格、爱好、家庭等)；</p>
效果评价	M37	询问老人有无其他需求、是否满意(反馈)；
	M38	整理各项物品；
	M39	记录(不漏项，包括评估阳性结果、主要措施及异常情况)；
	M40	遵守感染控制和管理要求，包括废弃物处理、个人防护及手卫生；
综合评价	J1	操作过程中的安全性： 操作流畅、安全、规范； 过程中未出现致老人于危险环境的操作动作或行为；
	J2	沟通力： 顺畅自然、有效沟通，表达信息方式符合老人社会文化背景，能正确理解老人反馈的信息；
	J3	创新性： 能综合应用传统技艺、先进新技术等为老人提供所需的照护措施，解决老人问题，促进老人的健康和幸福感；
	J4	职业防护： 做好自身职业防护(及时洗手)，能运用节力原则；
	J5	人文关怀： 能及时关注到老人各方面变化，能针对老人的心理和情绪做出恰当的反应，给予支持；言行举止有尊老、敬老、爱老、护老的意识；
	J6	激励： 利用语言和非语言方式激励老人自我参与，加强自我管理，发挥残存功能；
	J7	灵活性： 对临场突发状况能快速应变，根据老人及现场条件灵活机动实施照护，具有很强的解决问题的能力。

二、为老年人测量血压（水银血压计）

（一）案例描述。

王奶奶，76岁，现入住寸草心养老机构601房间/6床。

【基本信息】

出生年月:1945年5月；身高：161cm；体重：61公斤

文化程度：中专；婚姻：已婚，配偶同时入住疗养院

经济状况：中等

童年成长经历：跟随父母长大

兴趣爱好：看电视

饮食喜好：稀饭、面条、红烧鱼、蔬菜

性格特点：喜欢与人交流沟通

工作经历：事业单位退休干部，爱岗敬业

家族谱：1个儿子，1个孙子

既往病史：2型糖尿病史10年，口服降糖药控制血糖；高血压病史15年，口服降压药物治疗，血压、血糖控制良好；一年前突发脑梗死。

【目前状况】

入住机构8个月，老年人现右侧肢体活动不灵，右侧手臂有轻微挛缩，无法正常伸直，左侧肢体活动尚可，下肢体屈膝、伸髋，但无法独立行走。

（二）任务要求。

1.请根据案例完成基础照护模块实践操作任务

基础照护模块

为老年人测量血压（水银血压计）操作流程

项目	评分类型 M=测量 J=评判	技术操作要求
工作准备	M1	口头汇报：简述情境、老年人照护问题和任务等；
	M2	以下项目在整个操作过程中予以评估，不需要口头汇报： 物品准备齐全--操作过程不缺用物、能满足完成整个操作，性能完好；（每遗漏一项关键物品扣 0.5，直至扣完） 操作过程中关注环境准备情况，包括温湿度适宜，光线明亮，空气清新；（以检查或动作指向行为或沟通交流方式进行）
	M3	操作过程中注意老年人准备--老年人状态良好，可以配合操作；（以沟通交流方式进行）
	M4	做好个人准备：操作过程中裁判观察着装、装饰等，符合规范；手卫生；
沟通解释评估	M5	问好、自我介绍、友好微笑、称呼恰当，选择合适话题，自然开启话题；
	M6	采用有效方法核对照护对象基本信息；
	M7	介绍照护操作项目；
	M8	介绍照护操作的目的；
	M9	介绍照护操作的时间、关键步骤；
	M10	介绍需要老年人注意和（或）配合的内容；
	M11	询问老年人对照护过程是否存在疑问；
	M12	征询老年人对所处的环境是否满意；
	M13	对老年人进行综合评估； 1) 全身情况（精神状态、饮食、二便、睡眠等） 2) 局部情况（肢体活动度、测量部位皮肤情况等） 3) 特殊情况（既往血压情况、测量前 30 分钟内有无剧烈运动、进食、饮咖啡、浓茶、情绪激动等）
M14	询问老年人有无其他需求；	
M15	询问老年人是否可以开始操作；	

实施 过程	M16	<p>检查血压计性能：</p> <p>1) 检查袖带的宽窄是否合适、能否正常黏贴；</p> <p>2) 检查水银柱有无裂缝、玻璃管上端是否与大气相通；</p> <p>3) 检查水银柱是否在“0”刻度；血压计水银是否充足；</p> <p>4) 检查橡胶件有无老化，连接处是否漏气；</p> <p>检查听诊器：</p> <p>各部位连接是否紧密，听诊器头端是否完好</p>
	M17	<p>选择体位：</p> <p>1) (口述) 测量上肢血压可采取坐位或仰卧位；征得老年人同意后，协助其采取舒适体位；</p> <p>2) 使测量侧肱动脉和心脏在同一水平：</p> <p>坐位时，肱动脉平第4肋软骨；</p> <p>卧位时，肱动脉平腋中线；</p>
	M18	<p>协助老年人充分暴露测量侧上肢；</p> <p>若为偏瘫老年人，应选择健侧上臂测量血压；</p>
	M19	<p>上臂自然放置，外展约30-45度，肘部伸直，手掌向上；</p>
	M20	<p>放平血压计，使血压计“0”点与肱动脉和心脏在同一水平；</p>
	M21	<p>打开水银槽开关，驱尽袖带内空气，将袖带平整地缠在上臂，方法正确；</p>
	M22	<p>袖带下缘距肘窝2~3cm；松紧可以容纳一根手指；</p>
	M23	<p>询问老年人感受；上臂自然放置，外展约30-45度</p>
	M24	<p>告知老年人测量过程中不要说话，不要屏住呼吸，自然呼吸；</p>
	M25	<p>将听诊器放在肱动脉搏动最明显的地方，以一手稍加固定；</p>
	M26	<p>戴上听诊器，关闭气囊气门，向袖带内充气，使水银柱平稳上升；</p>
	M27	<p>充气至搏动音消失后再升高20~30mmHg为宜；</p>
	M28	<p>松开气囊气门，缓慢平稳放气，使水银柱缓慢下降，速度以4mmHg/秒为宜；</p>
	M29	<p>放气时听肱动脉搏动音，双眼平视水银柱指示刻度；</p>
M30	<p>测量完后，读取数值；</p>	

	M31	告知老年人血压正常值范围，测得血压值；
	M32	解开袖带，排尽袖带内空气，将袖带放入盒内，将血压计右倾 45°后关闭水银槽开关；
	M33	询问老年人感受；整理老年人衣物，协助取舒适体位；
健康教育	M34	针对本次照护任务，进行注意事项的教育： 1) 讲解与示范相结合，重点提示，尽量使用生活化语言； 2) 方式方法得当，简单易懂； 3) 表达准确、逻辑清晰；
	M35	(如适用)在照护过程中结合老年人情况开展健康教育，如疾病预防和康复、健康生活方式等； 1) 主题合适； 2) 突出重点； 3) 健康教育建议：不少于 3 条； 4) 适合老年人的需要和理解能力； 5) 内容方式恰当，结合老年人的具体情况(如职业、性格、爱好、家庭等)；
效果评价	M36	询问老年人有无其他需求、是否满意(反馈)；
	M37	整理测量血压的各项物品；
	M38	记录(不漏项，包括评估阳性结果、主要措施及异常情况)；
	M39	遵守感染控制和管理要求，包括废弃物处理、个人防护及手卫生；
综合评价	J1	操作过程中的安全性 ：操作流畅、安全、规范； 过程中未出现致老年人于危险环境的操作动作或行为 ；
	J2	沟通力 ：顺畅自然、有效沟通，表达信息方式符合老年人社会文化背景，能正确理解老年人反馈的信息；
	J3	创新性 ：能综合应用传统技艺、先进新技术等为老年人提供所需的照护措施，解决老年人问题，促进老年人的健康和幸福感；
	J4	职业防护 ：做好自身职业防护(及时洗手)，能运用省力原则；
	J5	人文关怀 ：能及时关注到老年人各方面变化，能针对老年人的心理和情绪做出恰当的反应，给予支持；言行举止有尊老、敬老、爱老、护老的意识；
	J6	激励 ：利用语言和非语言方式激励老年人自我参与，加强自我管理，发挥残存功能；
	J7	灵活性 ：对临场突发状况能快速应变，根据老年人及现场条件灵活机动实施照护，具有很强的解决问题的能力。

三、为老年人测量体温（非接触式测温枪）

（一）案例描述。

曹爷爷，72岁，现住幸福颐养院701房间/6床。

【基本信息】

出生年月:1949年10月；身高：173cm；体重：68公斤

文化程度：大专； 婚姻：已婚

经济状况：退休金3000元/月，少积蓄，子女经济一般，补贴有限

童年成长经历：农村长大，小时候家境困苦

兴趣爱好：跳广场舞、看电视

饮食喜好：油炸食物、甜食，喜欢浓茶

性格特点：开朗热情、幽默，喜欢与人交流沟通

工作经历：经招工进纺织厂工作近30年，后下岗自主谋生

家族谱：1个儿子，1个女儿；1个孙女、2个外甥。均在外地

既往病史：10年前确诊糖尿病；15年确诊高血压；1年前发生脑梗死。

【目前状况】

老年人治疗出院后，左侧肢体活动欠灵活，右侧肢体能活动但是活动无力，能乘轮椅出行。今天气突变，老年人感觉忽冷忽热，紧张不安，要求护理员用持测温枪测体温，显示体温正常。

（二）任务要求。

1.请根据案例完成基础照护模块实践操作任务

基础照护模块

为老年人测量体温（非接触式测温枪）操作流程

项目	评分类型 M=测量 J=评判	技术操作要求
工作准备	M1	口头汇报：简述情境、老年人照护问题和任务等；
	M2	以下项目在整个操作过程中予以评估，不需要口头汇报： 物品准备齐全--操作过程不缺用物、能满足完成整个操作，性能完好；（每遗漏一项关键物品扣 0.5，直至扣完） 操作过程中关注环境准备情况，包括温湿度适宜，光线明亮，空气清新；（以检查或动作指向行为或沟通交流方式进行）
	M3	操作过程中注意老年人准备--老年人状态良好，可以配合操作； （以沟通交流方式进行）
	M4	做好个人准备：操作过程中裁判观察着装、装饰等，符合规范； 手卫生；
沟通解释评估	M5	问好、自我介绍、友好微笑、称呼恰当，选择合适话题，自然开启话题；
	M6	采用有效方法核对照护对象基本信息；
	M7	介绍照护操作项目；
	M8	介绍照护操作的目的；
	M9	介绍照护操作的时间、关键步骤；
	M10	介绍需要老年人注意和（或）配合的内容；
	M11	询问老年人对照护过程是否存在疑问；
	M12	征询老年人对所处的环境是否满意；
	M13	对老年人进行综合评估； 1) 全身情况（精神状态、饮食、二便、睡眠等） 2) 局部情况（测量处皮肤情况、有无汗液等） 3) 特殊情况（评估老年人 30 分钟前有无进食、有无做过剧烈运动、30 分钟前有无洗过热水澡、有无情绪紧张等）
	M14	询问老年人有无其他需求；

	M15	询问老年人是否可以开始操作；
实施过程	M16	安置老年人于安全、舒适体位；
	M17	测试测温枪能否正常工作；
	M18	将仪器指向老年人腕部/额头并保持垂直；
	M19	距离测量部位 3-5cm 处，按下测量键；
	M20	1-2 秒后读取数值；
	M21	测 3 次，以平均体温值为准；
	M22	告知老年人最后的体温数值；
	M23	告知老年人体温正常值范围；
	M24	安抚老年人；
	M25	整理床单位，协助老年人取舒适卧位；
健康教育	M26	针对本次照护任务，进行注意事项的教育： 1) 讲解与示范相结合，重点提示，尽量使用生活化语言； 2) 方式方法得当，简单易懂； 3) 表达准确、逻辑清晰；
	M27	（如适用）在照护过程中结合老年人情况开展健康教育，如疾病预防和康复、健康生活方式等； 1) 主题合适； 2) 突出重点； 3) 健康教育建议：不少于 3 条； 4) 适合老年人的需要和理解能力； 5) 内容方式恰当，结合老年人的具体情况(如职业、性格、爱好、家庭等)；
效果评价	M28	询问老年人有无其他需求、是否满意（反馈）；
	M29	整理各项物品；
	M30	记录（不漏项，包括评估阳性结果、主要措施及异常情况）；
	M31	遵守感染控制和管理要求，包括废弃物处理、个人防护及手卫生；
综合评价	J1	操作过程中的安全性：操作流畅、安全、规范；过程中未出现致老年人于危险环境的操作动作或行为；

J2	沟通力：顺畅自然、有效沟通，表达信息方式符合老年人社会文化背景，能正确理解老年人反馈的信息；
J3	创新性：能综合应用传统技艺、先进新技术等为老年人提供所需的照护措施，解决老年人问题，促进老年人的健康和幸福感；
J4	职业防护：做好自身职业防护（及时洗手），能运用节力原则；
J5	人文关怀：能及时关注到老年人各方面变化，能针对老年人的心理和情绪做出恰当的反应，给予支持；言行举止有尊老、敬老、爱老、护老的意识；
J6	激励：利用语言和非语言方式激励老年人自我参与，加强自我管理，发挥残存功能；
J7	灵活性：对临场突发状况能快速应变，根据老年人及现场条件灵活机动实施照护，具有很强的解决问题的能力。

四、为老年人翻身、拍背促进排痰

（一）案例描述。

王奶奶，76岁，现入住寸草心养老机构801房间/6床。

【基本信息】

出生年月:1945年5月；身高：161cm；体重：61公斤

文化程度：中专；婚姻：已婚，配偶同时入住疗养院

经济状况：中等

童年成长经历：跟随父母长大

兴趣爱好：看电视

饮食喜好：稀饭、面条、红烧鱼、蔬菜

性格特点：喜欢与人交流沟通

工作经历：事业单位退休干部，爱岗敬业

家族谱：1个儿子，1个孙子

既往病史：既往2型糖尿病史10年，高血压病史15年，血压、血糖控制良好。半年前突发脑梗死。

【目前状况】

住院治疗病情平稳出院。左侧肢体活动良好，右侧肢体活动不灵，右上肢稍屈曲，右下肢略强直。老人卧床期间时有咳嗽、咳痰现象，有痰咳不出，觉得年轻时干净利落，现在与以前反差较大，老人情绪非常低落。

（二）任务要求。

1.请根据案例完成基础照护模块实践操作任务

基础照护模块

为老年人翻身、拍背促进排痰操作流程

项目	评分类型 M=测量 J=评判	技术要求
工作准备	M1	口头汇报：简述情境、老年人照护问题和任务等；
	M2	以下项目在整个操作过程中予以评估，不需要口头汇报： 物品准备齐全--操作过程不缺用物、能满足完成整个操作，性能完好；（每遗漏一项关键物品扣 0.5，直至扣完） 操作过程中关注环境准备情况，包括温湿度适宜，光线明亮，空气清新，关闭门窗；（以检查或动作指向行为或沟通交流方式进行）
	M3	操作过程中注意老年人准备--老年人状态良好，可以配合操作； （以沟通交流方式进行）
	M4	做好个人准备：操作过程中裁判观察着装、装饰等，符合规范； 手卫生；
沟通解释评估	M5	问好、自我介绍、友好微笑、称呼恰当，选择合适话题，自然开启话题；
	M6	采用有效方法核对照护对象基本信息；
	M7	介绍照护操作项目；
	M8	介绍照护操作的目的；
	M9	介绍照护操作的时间、关键步骤；
	M10	介绍需要老年人注意和（或）配合的内容；
	M11	询问老年人对照护过程是否存在疑问；
	M12	征询老年人对所处的环境是否满意；
	M13	对老年人进行综合评估： 1) 全身情况（精神状态、饮食、二便、睡眠、营养状态等） 2) 局部情况（肢体活动度、身体受压部位皮肤情况等）
	M14	询问老年人有无其他需求；

	M15	询问老年人是否可以开始操作；
实施 过程	M16	护理员站在右侧床边，放下床档，打开盖被，“S”型折叠对侧；
	M17	嘱老年人用健侧肢体支撑，协助移至对侧；
	M18	协助老年人头部转向右侧；
	M19	嘱老年人健侧手握住患侧手；
	M20	嘱老年人双腿屈膝；
	M21	护理员一手扶住老年人髋部，一手扶住老年人肩部整体向右侧翻转；
	M22	老年人呈侧卧位躺在床中间部位；
	M23	双手环抱住老年人的臀部向对侧移位；
	M24	让左下肢屈曲向前呈跨步状，右下肢向后伸直；
	M25	放置体位垫，保持老年人人体位稳定、舒适；
	M26	为老年人盖好盖被；
	M27	掀开老年人背部盖被；
	M28	解开上衣至肩部，脱裤至臀下方，检查背、臀部皮肤状况；
	M29	对有头发遮挡的枕骨粗隆，耳廓，应拨开老年人的头发进行检查；
	M30	整理老年人衣服；
	M31	将毛巾或纸巾垫在老年人口角处；
	M32	双手手指并拢手背隆起，手指关节微屈，掌内与手指成 120 度角；
	M33	叩背时手应中空，避免平掌拍打在老年人后背处，引起老年人疼痛；
	M34	只能使用腕部力量，切勿用蛮力扣击，以免造成老年人肋骨骨折；
	M35	选择叩击位置:注意避开肾区、肩胛骨和脊柱，由下至上至肩部，由两侧到中央；

	M36	指腹与大小鱼际着落，利用腕关节用力，使用手腕的力量上下摆动，有节律地叩击老年人背部；
	M37	每次叩击位置与上次部位重叠二分之一，每侧扣 2-3 遍；
	M38	嘱咐老年人用力深吸气、屏气，并用力将痰液咳出；
	M39	检查背部皮肤情况，整理衣物；
	M40	协助老年人取舒适体位，根据需要放置体位垫；
	M41	整理床单位，必要时开窗通风；
健康教育	M42	针对本次照护任务，进行注意事项的教育： 1) 讲解与示范相结合，重点提示，尽量使用生活化语言； 2) 方式方法得当，简单易懂； 3) 表达准确、逻辑清晰；
	M43	在照护过程中结合老年人情况开展健康教育，如疾病预防和康复、健康生活方式等； 1) 主题合适； 2) 突出重点； 3) 健康教育建议：不少于 3 条； 4) 适合老年人的需要和理解能力； 5) 内容方式恰当，结合老年人的具体情况(如职业、性格、爱好、家庭等)；
效果评价	M44	询问老年人有无其他需求、是否满意（反馈）；
	M45	整理各项物品；
	M46	记录（不漏项，包括评估阳性结果、主要措施及异常情况）；
	M47	遵守感染控制和管理要求，包括废弃物处理、个人防护及手卫生；
综合评价	J1	操作过程中的安全性：操作流畅、安全、规范；过程中未出现致老年人于危险环境的操作动作或行为；
	J2	沟通力：顺畅自然、有效沟通，表达信息方式符合老年人社会文化背景，能正确理解老年人反馈的信息；
	J3	创新性：能综合应用传统技艺、先进新技术等为老年人提供所需的照护措施，解决老年人问题，促进老年人的健康和幸福感；
	J4	职业防护：做好自身职业防护（及时洗手），能运用节力原则；

	J5	人文关怀：能及时关注到老年人各方面变化，能针对老年人的心理和情绪做出恰当的反应，给予支持；言行举止有尊老、敬老、爱老、护老的意识；
	J6	激励：利用语言和非语言方式激励老年人自我参与，加强自我管理，发挥残存功能；
	J7	灵活性：对临场突发状况能快速应变，根据老年人及现场条件灵活机动实施照护，具有很强的解决问题的能力。

五、为老年人使用滴耳剂

（一）案例描述。

沈奶奶，65岁，现住幸福颐养养老机构501房间/8床。

【基本信息】

出生年月:1956年10月；身高：158cm；体重：52公斤

文化程度：中专； 婚姻：已婚

经济状况：退休金6000元/月，有积蓄，子女有时补贴

童年成长经历：跟随爷爷奶奶长大，幼时其父在抗日战争中牺牲

兴趣爱好：喝茶、打麻将

饮食喜好：每周吃红烧肉，少食蔬菜

性格特点：开朗热情、幽默，喜欢与人交流沟通

工作经历：经招工进纺织厂工作近30年，后下岗自主谋生

家族谱：1个儿子，1个女儿；1个孙女、2个外甥。均在外地

既往病史：5年前确诊高脂血症；6年确诊高血压；3个月前突发“脑卒中”。

【目前状况】

老年人治疗出院后，左侧肢体活动欠灵活，右侧肢体能活动但是活动无力。近日老年人感觉左耳不适，医生诊断为左耳急性中耳炎，医嘱给予氧氟沙星滴耳剂，6滴/次，2次/日。

（二）任务要求。

1.请根据案例完成基础照护模块实践操作任务

基础照护模块

为老年人使用滴耳剂操作流程

项目	评分类型 M=测量 J=评判	技术要求
工作准备	M1	口头汇报：简述情境、老年人照护问题和任务等；
	M2	以下项目在整个操作过程中予以评估，不需要口头汇报： 物品准备齐全--操作过程不缺用物、能满足完成整个操作，性能完好；（每遗漏一项关键物品扣 0.5，直至扣完） 操作过程中关注环境准备情况，包括温湿度适宜，光线明亮，空气清新；（以检查或动作指向行为或沟通交流方式进行）
	M3	操作过程中注意老年人准备--老年人状态良好，可以配合操作； （以沟通交流方式进行）
	M4	做好个人准备：操作过程中裁判观察着装、装饰等，符合规范； 手卫生；
沟通解释评估	M5	问好、自我介绍、友好微笑、称呼恰当，选择合适话题，自然开启话题；
	M6	采用有效方法核对照护对象基本信息；
	M7	介绍照护操作项目；
	M8	介绍照护操作的目的；
	M9	介绍照护操作的时间、关键步骤；
	M10	介绍需要老年人注意和（或）配合的内容；
	M11	询问老年人对照护过程是否存在疑问；
	M12	征询老年人对所处的环境是否满意；
	M13	对老年人进行综合评估； 1) 全身情况（精神状态、饮食、二便、睡眠等） 2) 局部情况（肢体活动度、患侧耳部情况等） 3) 特殊情况（用药禁忌症）老年人耳聋、耳道不通或耳膜穿孔时，不应使用滴耳剂；
	M14	询问老年人有无其他需求；

	M15	询问老年人是否可以开始操作；
实施过程	M16	核对滴耳剂和用药单是否相符；遵照医嘱协助老年人用药，不得私自加、减药物或停药；
	M17	征询老年人采用适宜的用药体位；
	M18	协助老年人体位转移时方法正确（安全、规范、节力）；
	M19	合理安置老年人用药体位（体位稳定、便于用药、安全）；
	M20	协助老年人头偏向一侧；
	M21	使患耳在上；
	M22	洗手；
	M23	用棉签清理患耳耳道内分泌物；
	M24	再次核对用药信息；
	M25	手持滴耳剂，温暖滴剂；
	M26	将老年人耳廓向后上方轻轻牵拉，使耳道变直；
	M27	手掌根轻置于耳旁；滴药后嘱老年人保持原体位 3-5 分钟，以利于药物吸收。
	M28	观察老年人用药情况；
	M29	询问老年人用药后感受；用药后发现异常，应及时报告医护人员或协助就诊；
M30	再次核对用药单信息；	
M31	合理安置老年人体位；	
健康教育	M32	针对本次照护任务，进行注意事项的教育： 1) 讲解与示范相结合，重点提示，尽量使用生活化语言； 2) 方式方法得当，简单易懂； 3) 表达准确、逻辑清晰；
	M33	在照护过程中结合老年人情况开展健康教育，如疾病预防和康复、健康生活方式等； 1) 主题合适； 2) 突出重点； 3) 健康教育建议：不少于 3 条； 4) 适合老年人的需要和理解能力； 5) 内容方式恰当，结合老年人的具体情况(如职业、性格、爱好、家庭等)；
效果	M34	询问老年人有无其他需求、是否满意（反馈）；

评价	M35	整理各项物品；
	M36	记录（不漏项，包括评估阳性结果、主要措施及异常情况）；
	M37	遵守感染控制和管理要求，包括废弃物处理、个人防护及手卫生；
综合评价	J1	操作过程中的安全性： 操作流畅、安全、规范； 过程中未出现致老年人于危险环境的操作动作或行为；
	J2	沟通力：顺畅自然、有效沟通，表达信息方式符合老年人社会文化背景，能正确理解老年人反馈的信息；
	J3	创新性：能综合应用传统技艺、先进新技术等为老年人提供所需的照护措施，解决老年人问题，促进老年人的健康和幸福感；
	J4	职业防护：做好自身职业防护（及时洗手），能运用节力原则；
	J5	人文关怀：能及时关注到老年人各方面变化，能针对老年人的心理和情绪做出恰当的反应，给予支持；言行举止有尊老、敬老、爱老、护老的意识；
	J6	激励：利用语言和非语言方式激励老年人自我参与，加强自我管理，发挥残存功能；
	J7	灵活性：对临场突发状况能快速应变，根据老年人及现场条件灵活机动实施照护，具有很强的解决问题的能力。

六、协助老年人服药

（一）案例描述。

田奶奶，68岁，现入住亲善养老机构 101 房间/6 床。

【基本信息】

出生年月:1953 年 3 月；身高：163cm；体重：60 公斤

文化程度：小学； 婚姻：丧偶

经济状况：没有退休金，无积蓄。女儿经济条件尚可，给老人一定的经济支持；儿子经济条件一般，给予老人的经济支持有限

童年成长经历：一直随着做小生意的父母走南闯北，居无定所

兴趣爱好：打麻将、看电视剧

饮食喜好：咸菜、苹果、腌制食品、粉蒸肉

性格特点：性格开朗、易急躁

工作经历：一直打临工，因照顾家庭 40 岁不再工作

家族谱：2 个女儿，1 个儿子，2 个外孙女，1 个孙女，均在本地

既往病史：10 年前确诊高血压病，6 个月前确诊阿尔兹海默病。

【目前状况】

老人入住机构后常常不记得照护人员的姓名，忘记按时服药和就餐，甚至忘记过去熟悉的食品，需要照护人员提醒。医嘱给予服用左旋氨氯地平，1 次/日，1 片/次。

（二）任务要求。

1.请根据案例完成基础照护模块实践操作任务

基础照护模块

协助老年人服药操作流程

项目	评分类型 M=测量 J=评判	技术要求
工作准备	M1	口头汇报：简述情境、老年人照护问题和任务等；
	M2	以下项目在整个操作过程中予以评估，不需要口头汇报： 物品准备齐全--操作过程不缺用物、能满足完成整个操作，性能完好；（每遗漏一项关键物品扣 0.5，直至扣完） 操作过程中关注环境准备情况，包括温湿度适宜，光线明亮，空气清新；（以检查或动作指向行为或沟通交流方式进行）
	M3	操作过程中注意老年人准备--老年人状态良好，可以配合操作； （以沟通交流方式进行）
	M4	做好个人准备：操作过程中裁判观察着装、装饰等，符合规范； 手卫生；
沟通解释评估	M5	问好、自我介绍、友好微笑、称呼恰当，选择合适话题，自然开启话题；
	M6	采用有效方法核对照护对象基本信息；
	M7	介绍照护操作项目；
	M8	介绍照护操作的目的；
	M9	介绍照护操作的时间、关键步骤；
	M10	介绍需要老人注意和（或）配合的内容；
	M11	询问老人对照护过程是否存在疑问；
	M12	征询老人对所处的环境是否满意；
	M13	对老人进行综合评估； 1) 全身情况（精神状态、饮食、二便、睡眠等） 2) 局部情况（肢体活动度、口腔卫生状况等） 3) 特殊情况（吞咽功能、用药时间）
	M14	询问老人有无其他需求；

	M15	询问老人是否可以开始操作；
实施 过程	M16	核对服药单与口服药是否相符；遵照医嘱协助老年人服药，不得私自加、减药物或停药；
	M17	征询老人采用适宜的服药体位；
	M18	协助老人体位转移时方法正确（安全、规范、节力）；
	M19	合理安置老人服药体位 1) 体位稳定； 2) 便于服药；
	M20	洗手（口述）；
	M21	再次核对药物和服药单；
	M22	向老人介绍服用药物的名称、数量、服药时间；
	M23	向老人展示服用的药物，并说明；老年人对药品有疑问时，需要再次核对无误方能服药，并要向老年人解释说明；
	M24	按照每 2-4 片（粒）药物备 100ml 温水，准备适量温水；药物较多时，按照 2-4 片/次，分次服下；
	M25	测试水温（手腕部接触水杯外部），不烫为宜，约 38-40℃（口述）；
	M26	服药前： 1) 嘱老人喝少许水湿润口腔及食道（口述）； 2) 询问老人感受； 3) 观察老人无呛咳、吞咽困难等异常情况可以正常服药（口述）； 4) 对于吞咽困难老年人，护理员要咨询医护人员或根据说明书，决定是否可以将药物切割成小块或研碎服用；
	M27	将药物递给老年人；
	M28	观察老年人服药情况；
	M29	检查药物是否完全服下；协助精神疾患老年人服药，要求其张口，检查药物是否全部咽下；
	M30	再次核对服药单信息；
	M31	合理安置老人体位，保持坐位 30 分钟；
M32	询问老人服药后感受；用药后发现异常，应及时报告医护人员或协助就诊；	

健康教育	M33	<p>针对本次照护任务，进行注意事项的教育：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 讲解与示范相结合，重点提示，尽量使用生活化语言； 2) 方式方法得当，简单易懂； 3) 表达准确、逻辑清晰；
	M34	<p>在照护过程中结合老年人情况开展健康教育，如疾病预防和康复、健康生活方式等；</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 主题合适； 2) 突出重点； 3) 健康教育建议：不少于3条； 4) 适合老年人的需要和理解能力； 5) 内容方式恰当，结合老年人的具体情况(如职业、性格、爱好、家庭等)；
效果评价	M35	询问老人有无其他需求、是否满意（反馈）；
	M36	整理各项物品；
	M37	记录（不漏项，包括评估阳性结果、主要措施及异常情况等）；
	M38	遵守感染控制和管理要求，包括废弃物处理、个人防护及手卫生；
综合评价	J1	操作过程中的安全性： 操作流畅、安全、规范； 过程中未出现致老人于危险环境的操作动作或行为；
	J2	沟通力： 顺畅自然、有效沟通，表达信息方式符合老人社会文化背景，能正确理解老人反馈的信息；
	J3	创新性： 能综合应用传统技艺、先进新技术等为老人提供所需的照护措施，解决老人问题，促进老人的健康和幸福感；
	J4	职业防护： 做好自身职业防护（及时洗手），能运用节力原则；
	J5	人文关怀： 能及时关注到老人各方面变化，能针对老人的心理和情绪做出恰当的反应，给予支持；言行举止有尊老、敬老、爱老、护老的意识；
	J6	激励： 利用语言和非语言方式激励老人自我参与，加强自我管理，发挥残存功能；
	J7	灵活性： 对临场突发状况能快速应变，根据老人及现场条件灵活机动实施照护，具有很强的解决问题的能力。

七、为 I 度烫伤老年人进行急救

（一）案例描述。

陈爷爷，72 岁，现入住仁心养老机构 801 房间/6 床。

【基本信息】

出生年月:1939 年 7 月；身高: 166cm；体重: 80 公斤

文化程度: 中学；婚姻: 已婚

经济状况: 退休金 3300 元/月

童年成长经历: 家里三姐妹，经济条件差，15 岁外出干活

兴趣爱好: 听广播

饮食喜好: 稀饭、鱼、豆腐、蔬菜

性格特点: 开朗热情、幽默，喜交流沟通

工作经历: 18 岁于招待所做馒头餐饮类，后转电缆厂做钳工

家族谱: 1 个儿子，现为本地机关政府工作人员。

既往病史: 患有阿尔茨海默病、陈旧性脑梗、高血压、脂肪肝。

【目前状况】

陈爷爷大部分时间不认识老伴、儿子，有走失史；没有时间变化观念；老年人能独立完成床椅转移、平地行走、上下楼梯、穿衣等，但对以往的知识和技能基本忘记。老人防护意识弱，今日午餐后老年人感觉口渴，拿水杯时，不慎烫伤右手背皮肤，面积约 3×4cm，表面发红，无水泡，无溃破。

（二）任务要求。

1.请根据案例完成基础照护模块实践操作任务

基础照护模块

为 I 度烫伤老年人进行急救操作流程

项目	评分类型 M=测量 J=评判	技术操作要求
工作准备	M1	口头汇报：简述情境、老年人照护问题和任务等；
	M2	以下项目在整个操作过程中予以评估，不需要口头汇报： 物品准备齐全--操作过程不缺用物、能满足完成整个操作，性能完好；（每遗漏一项关键物品扣 0.5，直至扣完） 操作过程中关注环境准备情况，包括温湿度适宜，光线明亮，空气清新；（以检查或动作指向行为或沟通交流方式进行）
	M3	操作过程中注意老年人准备--老年人状态良好，可以配合操作；（以沟通交流方式进行）
	M4	做好个人准备：操作过程中裁判观察着装、装饰等，符合规范；手卫生；
沟通解释评估	M5	问好、自我介绍、友好微笑、称呼恰当，选择合适话题，自然开启话题；
	M6	采用有效方法核对照护对象基本信息；
	M7	介绍照护操作项目；
	M8	介绍照护操作的目的；
	M9	介绍照护操作的时间、关键步骤；
	M10	介绍需要老年人注意和（或）配合的内容；
	M11	询问老年人对照护过程是否存在疑问；
	M12	征询老年人对所处的环境是否满意；
	M13	对老年人进行综合评估； 1) 全身情况（精神状态、老年人感受等） 2) 局部情况（烫伤面积、深度、颜色、肢体活动度）
	M14	询问老年人有无其他需求；
实施过程	M15	询问老年人是否可以开始操作；
	M16	迅速到达现场，立即帮助老年人脱离危险环境；
	M17	将热源转移至老年人不易触到的地方；

	M18	协助老年人取舒适体位；
	M19	立即将放有冷水的水盆，放在靠近老年人身边小凳上；
	M20	将老年人烫伤部位浸泡在冷水中；
	M21	冷水必须没过受伤部位；
	M22	陪伴并安慰老年人；
	M23	观察“冷却治疗”期间，要注意为老年人保暖，以免着凉；
	M24	随时更换冷水；冷却治疗时间 30 分钟。
	M25	用小毛巾轻轻蘸干烫伤手背的水渍；
	M26	取烫伤膏挤在消毒棉棒上；
	M27	用棉棒在右手背烫红处涂烫伤膏；
	M28	涂抹方法正确；
	M29	告知老年人 3~5 天即可痊愈，安慰老年人情绪；
	M30	询问老年人感受；
	M31	协助老年人取舒适体位；
	M32	电话通知医护人员，报告老年人受伤情况及采取的措施，请医生进一步处理并通知家属；
健康教育	M33	<p>针对本次照护任务，进行注意事项的教育：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 讲解与示范相结合，重点提示，尽量使用生活化语言； 2) 方式方法得当，简单易懂； 3) 表达准确、逻辑清晰；
	M34	<p>在照护过程中结合老年人情况开展健康教育，如疾病预防和康复、健康生活方式等；</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 主题合适； 2) 突出重点； 3) 健康教育建议：不少于 3 条； 4) 适合老年人的需要和理解能力； 5) 内容方式恰当，结合老年人的具体情况(如职业、性格、爱好、家庭等)；
效果评价	M35	询问老年人有无其他需求、是否满意（反馈）；

	M36	整理烫伤处理的各项物品；
	M37	记录（不漏项，包括评估阳性结果、主要措施及异常情况）；
	M38	遵守感染控制和管理要求，包括废弃物处理、个人防护及手卫生；
综合评价	J1	操作过程中的安全性：操作流畅、安全、规范；过程中未出现致老年人于危险环境的操作动作或行为；
	J2	沟通力：顺畅自然、有效沟通，表达信息方式符合老年人社会文化背景，能正确理解老年人反馈的信息；
	J3	创新性：能综合应用传统技艺、先进新技术等为老年人提供所需的照护措施，解决老年人问题，促进老年人的健康和幸福感；
	J4	职业防护：做好自身职业防护（及时洗手），能运用节力原则；
	J5	人文关怀：能及时关注到老年人各方面变化，能针对老年人的心理和情绪做出恰当的反应，给予支持；言行举止有尊老、敬老、爱老、护老的意识；
	J6	激励：利用语言和非语言方式激励老年人自我参与，加强自我管理，发挥残存功能；
	J7	灵活性：对临场突发状况能快速应变，根据老年人及现场条件灵活机动实施照护，具有很强的解决问题的能力。

康复照护模块

一、使用轮椅转运老年人

（一）案例描述。

田奶奶，68岁，现入住亲善养老机构 101 房间/6 床。

【基本信息】

出生年月:1953 年 3 月；身高：163cm；体重：60 公斤

文化程度：小学； 婚姻：丧偶

经济状况：没有退休金，无积蓄。女儿经济条件尚可，给老年人一定的经济支持；儿子经济条件一般，给予老年人的经济支持有限

童年成长经历：一直随着做小生意的父母走南闯北，居无定所

兴趣爱好：打麻将、看电视剧

饮食喜好：咸菜、苹果、腌制食品、粉蒸肉

性格特点：性格开朗、易急躁

工作经历：一直打临工，因照顾家庭 40 岁后不再工作

家族谱：2 个女儿，1 个儿子，2 个外孙女，1 个孙女，均在本地

既往病史：10 年前确诊高血压病，6 个月前突发脑出血。

【目前状况】

入住机构 3 个月，老年人现右侧肢体活动不灵：手可做球状和圆柱状抓握，但不能单独伸展；肘伸直，前臂中立位，上肢可举过头；下肢能屈膝、伸髋。左侧肢体活动尚可，无法独立行走，可以坐轮椅。

（二）任务要求。

1.请根据案例完成康复照护模块实践操作任务

康复照护模块

使用轮椅转运老年人操作流程

项目	评分类型 M=测量 J=评判	技术要求
工作准备	M1	口头汇报：简述情境、老年人照护问题和任务等；
	M2	以下项目在整个操作过程中予以评估，不需要口头汇报： 物品准备齐全--操作过程不缺用物、能满足完成整个操作，性能完好；（每遗漏一项关键物品扣 0.5，直至扣完） 操作过程中关注环境准备情况，包括整洁宽敞、地面平坦、无积水、无障碍物；（以检查或动作指向行为或沟通交流方式进行）
	M3	操作过程中注意老年人准备--老年人状态良好，可以配合操作；（以沟通交流方式进行）
	M4	做好个人准备：操作过程中裁判观察着装、装饰等，符合规范；手卫生；
沟通解释评估	M5	问好、自我介绍、友好微笑、称呼恰当，选择合适话题，自然开启话题；
	M6	采用有效方法核对照护对象基本信息；
	M7	介绍照护操作项目；
	M8	介绍照护操作的目的；
	M9	介绍照护操作的时间、关键步骤；
	M10	介绍需要老年人注意和（或）配合的内容；
	M11	询问老年人对照护过程是否存在疑问；
	M12	征询老年人对所处的环境是否满意；
	M13	对老年人进行综合评估； 1) 全身情况（精神状态、饮食、二便、睡眠等） 2) 局部情况（肢体活动度、有无导管等）
	M14	询问老年人有无其他需求；

	M15	询问老年人是否可以开始操作；
实施过程	M16	检查操作使用的轮椅的安全性能 1) 把手 2) 座椅、靠背； 3) 扶手； 4) 轮胎充气完好； 5) 刹车、手刹、安全带； 6) 脚踏板完好、抬起脚踏板(使用手接触脚踏板,应再次洗手)； 7) 撤去架腿布,轮椅在体位转移过程中应撤去架腿布。
	M17	摆放轮椅: 根据健侧转移,将轮椅摆于合适位置； 轮椅与床边呈 30-45 度夹角,刹车固定；
	M18	协助老年人从床上坐起: 护理员站在床中间位置,两腿打开同肩宽,放下床档,打开盖被“S”型折叠对侧； 从床头到床尾操作； 协助老年人头部右侧位； 健侧手握住患侧手放在胸腹前； 将双下肢屈曲,护理员一手放在老年人的肩部,另一手置于老年人的髌部或膝部,协助老年人向近侧整体翻身； 将老年人的双下肢移到床边下,穿鞋； 护理员将右手放在老年人左髌部,左手放在右颈肩部,按 30 度、60 度、90 度协助坐立在床边；
	M19	协助老年人站立: 整理衣物,协助老年人移向床边,双脚踏稳地面；保护老年人患侧上肢,嘱其健侧手扶住护理员肩部； 护理员用膝关节内侧,抵住老年人患侧膝关节的外侧,双脚前后分开站立,呈半蹲位,重心下移； 双手分别托住老年人两侧腋下或提拉老年人裤腰带,用双腿力量协助老年人站立；
	M20	协助老年人坐于轮椅上: 指导老年人使用健侧腿迈向轮椅,护理员用一侧膝关节抵住老年人患膝关节,以自己的身体为轴带动老年人旋转身体坐到轮椅上； 协助老年人靠近椅背坐好,背部放靠垫； 腰部系好安全带； 放平踏板,协助老年人把脚置于脚踏板上； 患侧垫软垫,协助老年人处于功能位；
	M21	双腿盖上小毛毯；天气寒冷时,注意保暖；
	M22	患侧胳膊下垫软枕,嘱老年人健手扶扶手；
	M23	整理床单位；

	M24	松开刹车平稳前行；
	M25	根据案例完成任务要求（如上下坡等），动作规范、有效；
	M26	到达目的地，拉手刹固定轮椅，暂坐轮椅休息；
	M27	询问老年人需求，协助老年人饮水；
	M28	饮水前测试水温；
	M29	询问老年人感受，告知老年人每次坐轮椅时间不可过长，每隔30分钟协助变换体位，避免臀部长期受压造成压疮；
	M30	告知老年人回居室，推轮椅动作规范、有效；
	M31	转运过程中询问老年人感受；
	M32	回居室，暂坐轮椅休息，固定手刹；
健康教育	M33	针对本次照护任务，进行注意事项的教育： 1) 讲解与示范相结合，重点提示，尽量使用生活化语言； 2) 方式方法得当，简单易懂； 3) 表达准确、逻辑清晰；
	M34	在照护过程中结合老年人情况开展健康教育，如疾病预防和康复、健康生活方式等； 1) 主题合适； 2) 突出重点； 3) 健康教育建议：不少于3条； 4) 适合老年人的需要和理解能力； 5) 内容方式恰当，结合老年人的具体情况(如职业、性格、爱好、家庭等)；
效果评价	M35	询问老年人有无其他需求、是否满意（反馈）；
	M36	整理各项物品；
	M37	记录（不漏项，包括评估阳性结果、主要措施及异常情况）；
	M38	遵守感染控制和管理要求，包括废弃物处理、个人防护及手卫生；
综合评价	J1	操作过程中的安全性： 操作流畅、安全、规范； 过程中未出现致老年人于危险环境的操作动作或行为；
	J2	沟通力： 顺畅自然、有效沟通，表达信息方式符合老年人社会文化背景，能正确理解老年人反馈的信息；
	J3	创新性： 能综合应用传统技艺、先进新技术等为老年人提供所需的照护措施，解决老年人问题，促进老年人的健康和幸福感；
	J4	职业防护： 做好自身职业防护（及时洗手），能运用节力原则；

	J5	人文关怀：能及时关注到老年人各方面变化，能针对老年人的心理和情绪做出恰当的反应，给予支持；言行举止有尊老、敬老、爱老、护老的意识；
	J6	激励：利用语言和非语言方式激励老年人自我参与，加强自我管理，发挥残存功能；
	J7	灵活性：对临场突发状况能快速应变，根据老年人及现场条件灵活机动实施照护，具有很强的解决问题的能力。

二、使用手杖协助老年人转移

（一）案例描述。

林奶奶，76岁，现入住寸草心养老机构606房间/8床。

【基本信息】

出生年月:1945年8月；身高：161cm；体重：62公斤

文化程度：中专；婚姻：已婚，配偶同时入住疗养院

经济状况：中等

童年成长经历：跟随父母长大

兴趣爱好：看电视、听戏曲

饮食喜好：稀饭、面条、红烧鱼、蔬菜

性格特点：喜欢与人交流沟通

工作经历：事业单位退休干部，爱岗敬业

家族谱：1个儿子，1个孙子

既往病史：2型糖尿病史10年，口服降糖药控制血糖；高血压病史15年，口服降压药物治疗，血压、血糖控制良好；半年前突发脑梗死。

【目前状况】

入住机构3个月，老年人现右侧肢体活动不灵：手可做球状和圆柱状抓握，手指同时伸展，但不能单独伸展；肩前屈30-90度时，前臂可旋前旋后；肘伸直时肩可外展90度；肘伸直，前臂中立位，上肢可举过头；下肢能屈膝、伸髋。左侧肢体活动尚可，无法独立行走，医生建议老年人使用手杖进行体位转移。

(二) 任务要求。

1.请根据案例完成康复照护模块实践操作任务

康复照护模块

使用手杖协助老年人转移操作流程

项目	评分类型 M=测量 J=评判	技术操作要求
工作准备	M1	口头汇报：简述情境、老年人照护问题和任务等；
	M2	以下项目在整个操作过程中予以评估，不需要口头汇报： 物品准备齐全--操作过程不缺用物、能满足完成整个操作，性能完好；（每遗漏一项关键物品扣 0.5，直至扣完） 操作过程中关注环境准备情况，包括温湿度适宜、光线明亮、空气清新、整洁宽敞、地面平坦、无积水、无障碍物；（以检查或动作指向行为或沟通交流方式进行）
	M3	操作过程中注意老年人准备--老年人状态良好，可以配合操作； （以沟通交流方式进行）
	M4	做好个人准备：操作过程中裁判观察着装、装饰等，符合规范； 手卫生；
沟通解释评估	M5	问好、自我介绍、友好微笑、称呼恰当，选择合适话题，自然开启话题；
	M6	采用有效方法核对照护对象基本信息；
	M7	介绍照护操作项目；严格遵从医生或康复师对手杖的选择和步行的指导要求指导老年人使用；
	M8	介绍照护操作的目的；
	M9	介绍照护操作的时间、关键步骤；老年人的康复训练要有计划性、规律性，并持之以恒；
	M10	介绍需要老年人注意和（或）配合的内容；行走中避免拉、拽老年人胳膊，以免造成跌倒和骨折；
	M11	询问老年人对照护过程是否存在疑问；
	M12	征询老年人对所处的环境是否满意；

	M13	对老年人进行综合评估； 1) 全身情况（精神状态、饮食、二便、睡眠等） 2) 局部情况（肢体活动度、有无导管等） 3) 特殊情况（衣着宽松、长短合适、着防滑鞋）
	M14	询问老年人有无其他需求；
	M15	询问老年人是否可以开始操作；
实施 过程	M16	检查手杖的性能 1) 把手； 2) 脚垫； 3) 高度（腕关节背伸，肘关节屈曲 150 度）； 4) 旋钮/卡扣；
	M17	护理员讲解、示范 1) 三点步行法（先手杖-患肢-健肢）； 2) 两点步行法（手杖与患肢同出-健肢）； 3) 上楼梯步行法（先健肢-手杖-患肢）； 4) 下楼梯步行法（先手杖-患肢-健肢）；
	M18	询问老年人是否有疑问；
	M19	护理员为老年人系上保护性腰带；
	M20	教老年人健手握拐杖，方法正确；
	M21	指导老年人三点步行法：（先手杖-患肢-健肢）；
	M22	护理员站在患侧保护；
	M23	指导老年人两点步行法：（手杖与患肢同出-健肢）；
	M24	护理员站在患侧保护；
	M25	指导老年人上楼梯步行法：（先健肢-手杖-患肢）；
	M26	护理员站在老年人患侧后方（一手扶托患侧手臂，一手提拉腰带）；
	M27	指导老年人下楼梯步行法：（先手杖-患肢-健肢）；
	M28	护理员站在老年人患侧前方（双手扶托患侧手臂）；
	M29	过程中： 1) 随时观察老年人反应及其感受； 2) 随时擦净汗液； 3) 观察老年人表现，发现异常立即停止； 4) 观察老年人表现有进步时应及时给予鼓励；

		5) 步行速度缓慢, 不拉扯老年人; 6) 训练路线合理, 减少转弯; 7) 转弯时应以健侧为轴;
	M30	合理安置老年人; 手杖放在老年人手可及的固定位置;
	M31	和老年人总结此次活动;
	M32	预约下一次训练时间;
健康教育	M33	针对本次照护任务, 进行注意事项的教育: 1) 讲解与示范相结合, 重点提示, 尽量使用生活化语言; 2) 方式方法得当, 简单易懂; 3) 表达准确、逻辑清晰;
	M34	在照护过程中结合老年人情况开展健康教育, 如疾病预防和康复、健康生活方式等; 1) 主题合适; 2) 突出重点; 3) 健康教育建议: 不少于3条; 4) 适合老年人的需要和理解能力; 5) 内容方式恰当, 结合老年人的具体情况(如职业、性格、爱好、家庭等);
效果评价	M35	询问老年人有无其他需求、是否满意(反馈);
	M36	整理各项物品;
	M37	记录(不漏项, 包括评估阳性结果、主要措施及异常情况);
	M38	遵守感染控制和管理要求, 包括废弃物处理、个人防护及手卫生;
综合评价	J1	操作过程中的安全性: 操作流畅、安全、规范; 过程中未出现致老年人于危险环境的操作动作或行为;
	J2	沟通力: 顺畅自然、有效沟通, 表达信息方式符合老年人社会文化背景, 能正确理解老年人反馈的信息;
	J3	创新性: 能综合应用传统技艺、先进新技术等为老年人提供所需的照护措施, 解决老年人问题, 促进老年人的健康和幸福感;
	J4	职业防护: 做好自身职业防护(及时洗手), 能运用节力原则;
	J5	人文关怀: 能及时关注到老年人各方面变化, 能针对老年人的心理和情绪做出恰当的反应, 给予支持; 言行举止有尊老、敬老、爱老、护老的意识;
	J6	激励: 利用语言和非语言方式激励老年人自我参与, 加强自我管理, 发挥残存功能;
	J7	灵活性: 对临场突发状况能快速应变, 根据老年人及现场条件灵活机动实施照护, 具有很强的解决问题的能力。

三、指导老年人进行床上翻身训练

（一）案例描述。

汪奶奶，78岁，现入住寸草心养老机构601房间/6床。

【基本信息】

出生年月:1943年5月；身高：158cm；体重：54公斤

文化程度：中专；婚姻：丧偶

经济状况：中等

童年成长经历：家中条件尚可，成长比较顺利

兴趣爱好：书法、绘画

饮食喜好：无明显偏好

性格特点：豁达、开朗

工作经历：退休教师

家族谱：1个儿子，1个孙子

既往病史：高血压病史20年，口服降压药物治疗，血压控制良好；3年前突发“脑溢血”。

【目前状况】

入住机构一年，目前左侧偏瘫，左上肢屈曲在胸前，左下肢无力，右侧肢体能活动。医生建议老年人进行床上翻身训练。

（二）任务要求。

1.请根据案例完成康复照护模块实践操作任务

康复照护模块

指导老年人进行床上翻身训练操作流程

项目	评分类型 M=测量 J=评判	技术操作要求
工作准备	M1	口头汇报：简述情境、老年人照护问题和任务等；
	M2	以下项目在整个操作过程中予以评估，不需要口头汇报： 物品准备齐全--操作过程不缺用物、能满足完成整个操作，性能完好；（每遗漏一项关键物品扣 0.5，直至扣完） 操作过程中关注环境准备情况，包括温湿度适宜、光线明亮、空气清新；（以检查或动作指向行为或沟通交流方式进行）
	M3	操作过程中注意老年人准备--老年人状态良好，可以配合操作； （以沟通交流方式进行）
	M4	做好个人准备：操作过程中裁判观察着装、装饰等，符合规范； 手卫生；
沟通解释评估	M5	问好、自我介绍、友好微笑、称呼恰当，选择合适话题，自然开启话题；
	M6	采用有效方法核对照护对象基本信息；
	M7	介绍照护操作项目；康复训练应在专业康复师的指导下进行，选择适合的项目；
	M8	介绍照护操作的目的；
	M9	介绍照护操作的时间、关键步骤；老年人的康复训练要有计划性、规律性，并持之以恒；
	M10	介绍需要老年人注意和（或）配合的内容；
	M11	询问老年人对照护过程是否存在疑问；
	M12	征询老年人对所处的环境是否满意；
	M13	对老年人进行综合评估； 1）全身情况（精神状态、饮食、二便、睡眠等） 2）局部情况（肢体活动度、有无导管等） 3）特殊情况（区分出健患侧、上下左右方向）
	M14	询问老年人有无其他需求；
	M15	询问老年人是否可以开始操作；

实施 过程	M16	将训练每一步具体动作加以分解并示范；
	M17	协助老年人取仰卧位；
	M18	放下护栏，告知老年人先翻向近侧；
	M19	右侧下肢屈髋屈膝，右脚插入左侧腿的下方钩住左侧下肢；
	M20	双手叉握，双上肢前伸 90 度（指向天花板）；
	M21	左手拇指压在右手拇指上；
	M22	头转向右侧方；
	M23	协助老年人利用右侧上肢的力量带动左侧上肢来回摆动 2~3 次后，利用右侧膝部的力量带动左侧身体翻向右侧；
	M24	指导老年人再次翻向右侧；
	M25	协助老年人仰卧位，拉上护栏；
	M26	告知老年人下一步翻向对侧，护理员转至对侧；
	M27	放下护栏，向老年人分步讲解步骤；
	M28	右侧下肢屈髋屈膝，足部踏在床面上；
	M29	双手叉握，双上肢前伸 90 度（指向天花板）；
	M30	左手拇指压在右手拇指上；
	M31	头转向左侧方；
	M32	协助老年人利用右侧上肢的力量带动左侧上肢来回摆动 2~3 次后，右侧脚蹬床面，带动身体借助惯性作用翻向左侧；
M33	指导老年人再次翻向左侧；	
M34	<p>过程中：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 随时观察老年人反应及其感受； 2) 随时擦净汗液，避免着凉； 3) 发现异常立即停止； 4) 观察老年人表现有进步时应及时给予鼓励；护理员要尊重、理解肢障老年人，鼓励老年人及家属主动参与积极配合训练。 	
M35	总结本次训练；	

	M36	预约下一次训练时间；
	M37	协助老年人整理衣物；
	M38	左肩关节前伸稍内旋，左侧上肢伸展,下垫一大软枕；
	M39	胸前放一软枕，右上肢呈功能位环抱软枕；
	M40	左侧下肢微曲，踝部凹陷处垫一小软枕；
	M41	右下肢呈迈步状，其小腿中部下垫一中号软枕；
	M42	整理床单位；
健康教育	M43	针对本次照护任务，进行注意事项的教育： 1) 讲解与示范相结合，重点提示，尽量使用生活化语言； 2) 方式方法得当，简单易懂； 3) 表达准确、逻辑清晰；
	M44	在照护过程中结合老年人情况开展健康教育，如疾病预防和康复、健康生活方式等； 1) 主题合适； 2) 突出重点； 3) 健康教育建议：不少于3条； 4) 适合老年人的需要和理解能力； 5) 内容方式恰当，结合老年人的具体情况(如职业、性格、爱好、家庭等)；
效果评价	M45	询问老年人有无其他需求、是否满意（反馈）；
	M46	整理各项物品；
	M47	记录（不漏项，包括评估阳性结果、主要措施及异常情况等）；
	M48	遵守感染控制和管理要求，包括废弃物处理、个人防护及手卫生；
综合评价	J1	操作过程中的安全性： 操作流畅、安全、规范； 过程中未出现致老年人于危险环境的操作动作或行为；
	J2	沟通力： 顺畅自然、有效沟通，表达信息方式符合老年人社会文化背景，能正确理解老年人反馈的信息；
	J3	创新性： 能综合应用传统技艺、先进新技术等为老年人提供所需的照护措施，解决老年人问题，促进老年人的健康和幸福感；
	J4	职业防护： 做好自身职业防护（及时洗手），能运用节力原则；

	J5	人文关怀：能及时关注到老年人各方面变化，能针对老年人的心理和情绪做出恰当的反应，给予支持；言行举止有尊老、敬老、爱老、护老的意识；
	J6	激励：利用语言和非语言方式激励老年人自我参与，加强自我管理，发挥残存功能；
	J7	灵活性：对临场突发状况能快速应变，根据老年人及现场条件灵活机动实施照护，具有很强的解决问题的能力。

四、指导偏瘫老年人进行穿脱衣训练

（一）案例描述。

田奶奶，68岁，现入住亲善养老机构 101 房间/6 床。

【基本信息】

出生年月:1953 年 3 月；身高：163cm；体重：60 公斤

文化程度：小学； 婚姻：丧偶

经济状况：没有退休金，无积蓄。两女儿经济条件尚可，可给老年人一定的经济支持；儿子经济条件一般，给予老年人的经济支持有限。童年成长经历：家庭比较贫困，一直跟着村里人外面做小生意。

兴趣爱好：看电视剧

饮食喜好：咸菜、苹果、腌制食品、粉蒸肉

性格特点：性格开朗、易急躁

工作经历：结婚前做小生意，因照顾孩子上学，30 岁后做全职家庭主妇。

家族谱：2 个女儿，1 个儿子，2 个外孙女，1 个孙女，均在本地

既往病史：10 年前确诊高血压病，6 个月前突发脑出血。

【目前状况】

入住机构 1 个月，老年人现右侧肢体活动不灵。左侧肢体活动尚可，可以单独坐轮椅。经常嘟囔着自己没用了，连衣服都不能自己穿，只能指望别人。因无法正常穿脱衣，脾气变得暴躁，经康复师评估，为其制定穿脱衣服训练。

（二）任务要求。

1.请根据案例完成康复照护模块实践操作任务

康复照护模块

指导偏瘫老年人进行穿脱衣训练操作流程

项目	评分类型 M=测量 J=评判	技术要求
工作准备	M1	口头汇报：简述情境、老年人照护问题和任务等；
	M2	以下项目在整个操作过程中予以评估，不需要口头汇报： 物品准备齐全--操作过程不缺用物、能满足完成整个操作，性能完好；（每遗漏一项关键物品扣 0.5，直至扣完） 操作过程中关注环境准备情况，包括温湿度适宜，光线明亮，空气清新；（以检查或动作指向行为或沟通交流方式进行）
	M3	操作过程中注意老年人准备--老年人状态良好，可以配合操作； （以沟通交流方式进行）
	M4	做好个人准备：操作过程中裁判观察着装、装饰等，符合规范； 手卫生；
沟通解释评估	M5	问好、自我介绍、友好微笑、称呼恰当，选择合适话题，自然开启话题；
	M6	采用有效方法核对照护对象基本信息；
	M7	介绍照护操作项目；
	M8	介绍照护操作的目的；
	M9	介绍照护操作的时间、关键步骤；康复训练需要循序渐进，持之以恒；
	M10	介绍需要老年人注意和（或）配合的内容；
	M11	询问老年人对照护过程是否存在疑问；
	M12	征询老年人对所处的环境是否满意；
	M13	对老年人进行综合评估； 1）全身情况（精神状态、饮食、二便、睡眠等） 2）局部情况（肢体活动度、有无导管等）
	M14	询问老年人有无其他需求；

	M15	询问老年人是否可以开始操作；
实施 过程	M16	讲解穿脱衣服训练要领（穿衣时先穿患侧，脱衣先脱健侧）；
	M17	进行穿脱衣服示范，将复杂的动作分解成若干单一动作；
	M18	询问老年人是否明白；
	M19	穿衣训练，护理员站在老年人患侧进行保护；
	M20	协助老年人穿患侧衣袖；
	M21	指导老年人用健手将衣领拉至患肩；
	M22	健侧手由颈后抓住衣领拉向健侧肩；
	M23	协助老年人穿好健侧手；
	M24	扣好衣扣，整理衣物，根据老年人每日训练的实际情况下适当给予协助，但不可催促，不可代替；
	M25	脱衣训练，护理员站在老年人健侧；
	M26	嘱老年人解开衣扣；
	M27	嘱老年人健手从胸前抓住衣领；
	M28	先脱患侧衣袖一半使肩露出；
	M29	协助老年人脱健侧衣袖；
	M30	嘱老年人用健手将患侧衣袖脱出完成脱衣动作；
	M31	过程中： 1) 随时观察老年人反应及其感受； 2) 随时擦净汗液，避免着凉； 3) 发现异常立即停止； 4) 感受老年人表现有进步时应及时给予鼓励； 5) 护理员要尊重、理解肢障老年人，鼓励老年人及家属主动参与积极配合训练。
	M32	总结本次训练；
M33	预约下一次训练时间；	
M34	协助老年人整理衣物；	

健康教育	M35	针对本次照护任务，进行注意事项的教育： 1) 讲解与示范相结合，重点提示，尽量使用生活化语言； 2) 方式方法得当，简单易懂； 3) 表达准确、逻辑清晰；
	M36	在照护过程中结合老年人情况开展健康教育，如疾病预防和康复、健康生活方式等； 1) 主题合适； 2) 突出重点； 3) 健康教育建议：不少于3条； 4) 适合老年人的需要和理解能力； 5) 内容方式恰当，结合老年人的具体情况(如职业、性格、爱好、家庭等)；
效果评价	M37	询问老年人有无其他需求、是否满意(反馈)；
	M38	整理各项物品；
	M39	记录(不漏项，包括评估阳性结果、主要措施及异常情况)；
	M40	遵守感染控制和管理要求，包括废弃物处理、个人防护及手卫生；
综合评价	J1	操作过程中的安全性：操作流畅、安全、规范；过程中未出现致老年人于危险环境的操作动作或行为；
	J2	沟通力：顺畅自然、有效沟通，表达信息方式符合老年人社会文化背景，能正确理解老年人反馈的信息；
	J3	创新性：能综合应用传统技艺、先进新技术等为老年人提供所需的照护措施，解决老年人问题，促进老年人的健康和幸福感；
	J4	职业防护：做好自身职业防护(及时洗手)，能运用节力原则；
	J5	人文关怀：能及时关注到老年人各方面变化，能针对老年人的心理和情绪做出恰当的反应，给予支持；言行举止有尊老、敬老、爱老、护老的意识；
	J6	激励：利用语言和非语言方式激励老年人自我参与，加强自我管理，发挥残存功能；
	J7	灵活性：对临场突发状况能快速应变，根据老年人及现场条件灵活机动实施照护，具有很强的解决问题的能力。

五、指导老年人进行桥式运动训练

（一）案例描述。

高爷爷，78岁，现入住和善养老机构502房间/8床。

【基本信息】

出生年月:1943年3月；身高：173cm；体重：80公斤

文化程度：大学； 婚姻：丧偶

经济状况：有退休金

童年成长经历：家庭条件不错，一直在当地较好学校上学

饮食喜好：烤肉、咸鸡蛋、四喜丸子

性格特点：通情达理、风趣幽默

工作经历：在高中语文教学组担任学科主任

家族谱：2个儿子，2个孙女，1个孙子，孙子在加拿大留学

既往病史：10年前确诊高血压病，6个月前突发脑出血。

【目前状况】

入住机构5个月，老年人现长期卧床，右侧肢体活动不灵，脾气变得敏感和易怒。老人有强烈的康复意愿，每天都期待身体恢复后到娱乐室做活动。经康复师评估，与家属沟通同意，为老年人制定桥式运动的康复训练。

（二）任务要求。

1.请根据案例完成康复照护模块实践操作任务

康复照护模块

指导老年人进行桥式运动训练操作流程

项目	评分类型 M=测量 J=评判	技术操作要求
工作准备	M1	口头汇报：简述情境、老年人照护问题和任务等；
	M2	以下项目在整个操作过程中予以评估，不需要口头汇报： 物品准备齐全--操作过程不缺用物、能满足完成整个操作，性能完好；（每遗漏一项关键物品扣 0.5，直至扣完） 操作过程中关注环境准备情况，包括温湿度适宜，光线明亮，空气清新；（以检查或动作指向行为或沟通交流方式进行）
	M3	操作过程中注意老年人准备--老年人状态良好，可以配合操作； （以沟通交流方式进行）
	M4	做好个人准备：操作过程中裁判观察着装、装饰等，符合规范； 手卫生；
沟通解释评估	M5	问好、自我介绍、友好微笑、称呼恰当，选择合适话题，自然开启话题；
	M6	采用有效方法核对照护对象基本信息；
	M7	介绍照护操作项目，根据老年人肢体障碍情况选择不同的康复训练项目；
	M8	介绍照护操作的目的；
	M9	介绍照护操作的时间、关键步骤；
	M10	介绍需要老年人注意和（或）配合的内容，康复训练要有计划性、规律性，并持之以恒；
	M11	询问老年人对照护过程是否存在疑问；
	M12	征询老年人对所处的环境是否满意；
	M13	对老年人进行综合评估： 1）全身情况（精神状态、饮食、二便、睡眠等） 2）局部情况（肢体活动度、有无导管等）
	M14	询问老年人有无其他需求；

	M15	询问老年人是否可以开始操作；
实施 过程	M16	将每一步具体动作加以分解指导；
	M17	协助老年人去枕仰卧位；
	M18	双上肢放于身体两侧；
	M19	双桥运动： 双腿屈膝，微分开与肩等宽，两脚平踏在床面上；
	M20	足趾充分伸展，足跟在膝关节正下方；
	M21	足跟尽量靠近臀部，然后伸髋抬臀离开床面；
	M22	使膝、股骨、髌与躯干在一条线上；
	M23	保持骨盆呈水平位；
	M24	护理员用手扶住骨盆固定；
	M25	慢慢抬起臀部后应维持一段时间；
	M26	以老年人耐受力为准，然后再慢慢放下；
	M27	单桥运动： 健侧上肢放于身体一侧，患侧上肢置于胸前；
	M28	用健侧手和肘支撑着床面；
	M29	嘱老年人患侧下肢屈曲，护理员协助固定患侧下肢；
	M30	患足踏在床面，然后使患侧伸髋抬臀离开床面；
	M31	健侧下肢伸直抬起与患侧大腿持平并保持，以老年人能耐受力为准；
	M32	过程中： 1) 随时观察老年人反应及其感受； 2) 随时擦净汗液，避免着凉； 3) 发现异常立即停止； 4) 感受老年人表现有进步时应及时给予鼓励； 5) 护理员要尊重、理解肢障老年人，鼓励老年人及家属主动参与积极配合训练。
	M33	总结本次训练；

	M34	预约下一次训练时间；
	M35	协助老年人整理衣物及床单元；
健康教育	M36	针对本次照护任务，进行注意事项的教育： 1) 讲解与示范相结合，重点提示，尽量使用生活化语言； 2) 方式方法得当，简单易懂； 3) 表达准确、逻辑清晰；
	M37	(如适用)在照护过程中结合老年人情况开展健康教育，如疾病预防和康复、健康生活方式等； 1) 主题合适； 2) 突出重点； 3) 健康教育建议：不少于3条； 4) 适合老年人的需要和理解能力； 5) 内容方式恰当，结合老年人的具体情况(如职业、性格、爱好、家庭等)；
效果评价	M38	询问老年人有无其他需求、是否满意(反馈)；
	M39	整理各项物品；
	M40	记录(不漏项，包括评估阳性结果、主要措施及异常情况等)；
	M41	遵守感染控制和管理要求，包括废弃物处理、个人防护及手卫生；
综合评价	J1	操作过程中的安全性 ：操作流畅、安全、规范；过程中未出现致老年人于危险环境的操作动作或行为；
	J2	沟通力 ：顺畅自然、有效沟通，表达信息方式符合老年人社会文化背景，能正确理解老年人反馈的信息；
	J3	创新性 ：能综合应用传统技艺、先进新技术等为老年人提供所需的照护措施，解决老年人问题，促进老年人的健康和幸福感；
	J4	职业防护 ：做好自身职业防护(及时洗手)，能运用节力原则；
	J5	人文关怀 ：能及时关注到老年人各方面变化，能针对老年人的心理和情绪做出恰当的反应，给予支持；言行举止有尊老、敬老、爱老、护老的意识；
	J6	激励 ：利用语言和非语言方式激励老年人自我参与，加强自我管理，发挥残存功能；
	J7	灵活性 ：对临场突发状况能快速应变，根据老年人及现场条件灵活机动实施照护，具有很强的解决问题的能力。

六、指导老年人进行手工涂鸦活动

（一）案例描述。

马爷爷，72岁，现入住仁心养老机构 801 房间/6 床

【基本信息】

出生年月：1939 年 7 月；身高：166cm；体重：90 公斤

文化程度：大专；婚姻：已婚

经济状况：退休金 3300 元/月

童年成长经历：家里三姐妹，经济条件差，15 岁外出干活

兴趣爱好：听广播

饮食喜好：稀饭、鱼、豆腐、蔬菜

性格特点：开朗热情、幽默，喜交流沟通

工作经历：25 岁开始在年画厂上班，一直从事刻板制画工作，至退休；

家族谱：1 个儿子，现为本地企业财会人员

既往病史：患有阿尔茨海默病、陈旧性脑梗、脑萎缩、高血脂、高血压、脂肪肝。

【目前状况】

马爷爷最近血压较高，有波动，大部分时间不认识老伴，有走失史；没有时间变化观念，情绪变化快；看到纸张就会不由自主地开始画画，老年人有能力独立完成床椅转移、平地行走、上下楼梯等。

（二）任务要求。

1.请根据案例完成康复照护模块实践操作任务

康复照护模块

指导老年人进行手工涂鸦活动操作流程

项目	评分类型 M=测量 J=评判	技术操作要求
工作准备	M1	口头汇报：简述情境、老年人照护问题和任务等；
	M2	以下项目在整个操作过程中予以评估，不需要口头汇报： 物品准备齐全--操作过程不缺用物、能满足完成整个操作，性能完好；（每遗漏一项关键物品扣 0.5，直至扣完） 操作过程中关注环境准备情况，包括温湿度适宜，光线明亮，空气清新；（以检查或动作指向行为或沟通交流方式进行）
	M3	操作过程中注意老年人准备--老年人状态良好，可以配合操作； （以沟通交流方式进行）
	M4	做好个人准备：操作过程中裁判观察着装、装饰等，符合规范； 手卫生；
沟通解释评估	M5	问好、自我介绍、友好微笑、称呼恰当，选择合适话题，自然开启话题；
	M6	采用有效方法核对照护对象基本信息；
	M7	介绍照护操作项目；
	M8	介绍照护操作的目的、关键步骤；
	M9	介绍照护操作的时间，避开老年人的休息时间；
	M10	介绍需要老年人注意和（或）配合的内容；
	M11	询问老年人对照护过程是否存在疑问；
	M12	征询老年人对所处的环境是否满意；
	M13	对老年人进行综合评估； 1) 全身情况（精神状态、饮食、二便、睡眠等） 2) 局部情况（视力、手指的协调性等）
	M14	询问老年人有无其他需求；
	M15	询问老年人是否可以开始操作；

实施过程	M16	讲解手工活动的步骤和注意事项；
	M17	进行操作示范，将复杂的动作分解成若干单一动作，循序渐进；
	M18	活动设计： 1) 内容新颖、有趣、多样； 2) 与日常生活相结合； 3) 符合老年人的能力特点； 4) 与老年人的兴趣爱好相结合；
	M19	询问老年人是否明白；
	M20	指导老年人进行涂鸦；
	M21	根据老年人的实际情况适当给予协助，但不可催促，不可代替；
	M22	过程中： 1) 随时观察老年人反应及其感受； 2) 感受老年人表现有进步时应及时给予鼓励； 3) 老年人在活动中出现厌烦或者身体不适等情况应立即停止；
	M23	总结本次训练；
	M24	预约下一次训练时间；
健康教育	M25	针对本次照护任务，进行注意事项的教育： 1) 讲解与示范相结合，重点提示，尽量使用生活化语言； 2) 方式方法得当，简单易懂； 3) 表达准确、逻辑清晰；
	M26	在照护过程中结合老年人情况开展健康教育，如疾病预防和康复、健康生活方式等； 1) 主题合适； 2) 突出重点； 3) 健康教育建议：不少于3条； 4) 适合老年人的需要和理解能力； 5) 内容方式恰当，结合老年人的具体情况(如职业、性格、爱好、家庭等)；
效果评价	M27	询问老年人有无其他需求、是否满意(反馈)；
	M28	整理各项物品；

	M29	记录（不漏项，包括评估阳性结果、主要措施及异常情况）；
	M30	遵守感染控制和管理要求，包括废弃物处理、个人防护及手卫生；
综合评价	J1	操作过程中的安全性：操作流畅、安全、规范；过程中未出现致老年人于危险环境的操作动作或行为；
	J2	沟通力：顺畅自然、有效沟通，表达信息方式符合老年人社会文化背景，能正确理解老年人反馈的信息；
	J3	创新性：能综合应用传统技艺、先进新技术等为老年人提供所需的照护措施，解决老年人问题，促进老年人的健康和幸福感；
	J4	职业防护：做好自身职业防护（及时洗手），能运用节力原则；
	J5	人文关怀：能及时关注到老年人各方面变化，能针对老年人的心理和情绪做出恰当的反应，给予支持；言行举止有尊老、敬老、爱老、护老的意识；
	J6	激励：利用语言和非语言方式激励老年人自我参与，加强自我管理，发挥残存功能；
	J7	灵活性：对临场突发状况能快速应变，根据老年人及现场条件灵活机动实施照护，具有很强的解决问题的能力。

失智照护模块

一、对失智老年人进行认知功能评估

（一）案例描述。

田奶奶，68岁，现入住亲善养老机构101房间/6床。

【基本信息】

出生年月:1953年3月；身高：163cm；体重：60公斤

文化程度：文盲； 婚姻：丧偶

经济状况：没有退休金，无积蓄。女儿经济条件尚可，给老人一定的经济支持；儿子经济条件一般，给予老人的经济支持有限

童年成长经历：一直随着做小生意的父母走南闯北，居无定所

兴趣爱好：打麻将、看电视剧

饮食喜好：咸菜、苹果、腌制食品、粉蒸肉

性格特点：性格开朗、易急躁

工作经历：一直打临工，因照顾家庭40岁不再工作

家族谱：2个女儿，1个儿子，2个外孙女，1个孙女，均在本地

既往病史：10年前确诊高血压病，6个月前确诊阿尔兹海默病。

【目前状况】

老人入住机构后常常不记得照护人员的姓名，忘记按时服药和就餐，甚至忘记过去熟悉的食品，需要照护人员提醒。护理员使用MMSE量表对老年人进行认知功能评估，评估结果为26分。

（二）任务要求。

1.请根据案例完成失智照护模块实践操作任务

失智照护模块

对失智老年人进行认知功能评估操作流程

项目	评分类型 M=测量 J=评判	技术操作要求
工作 准备	M1	口头汇报：简述情境、老年人照护问题和任务等；
	M2	以下项目在整个操作过程中予以评估，不需要口头汇报： 物品准备齐全--操作过程不缺用物、能满足完成整个操作，性能完好；（每遗漏一项关键物品扣 0.5，直至扣完） 操作过程中关注环境准备情况，包括温湿度适宜，光线明亮，空气清新；（以检查或动作指向行为或沟通交流方式进行）
	M3	操作过程中注意老年人准备--老年人状态良好，可以配合操作；（以沟通交流方式进行）
	M4	做好个人准备：操作过程中裁判观察着装、装饰等，符合规范；手卫生；
	M5	问好、自我介绍、友好微笑、称呼恰当，选择合适话题，自然开启话题；
沟通 解释 评估	M6	采用有效方法核对照护对象基本信息；
	M7	介绍照护操作项目；
	M8	介绍评估的内容、意义；
	M9	介绍评估的时间、关键步骤；
	M10	介绍需要老人注意和（或）配合的内容；
	M11	询问老人对评估过程是否存在疑问；
	M12	征询老人对所处的环境是否满意；
	M13	对老人进行综合评估； 1）全身情况（精神状态、饮食、二便、睡眠等） 2）特殊情况（学历、听力、视力、书写能力）
	M14	询问老人有无其他需求；
	M15	询问老人是否可以开始操作；

实施过程	M16	依次进行项目评估： 1) 时间定向力 2) 地点定向力 3) 记忆力 4) 注意力和计算能力 5) 回忆力 6) 语言能力 7) 执行功能
	M17	评估过程： 1) 正确使用引导语； 2) 表达清晰、语速缓慢； 3) 记忆力训练，只允许说一次引导语；记分后对于错误的，可以组织被试者再次回忆，但不可超过5次； 4) 注意力和计算能力评估，被试者不可以使用笔算；
	M18	统计结果，进行算分；
	M19	根据得分26分，判定结果；
	M20	对老年人表示感谢；
	M21	询问老人感受；
健康教育	M22	针对本次照护任务，进行注意事项的教育： 1) 讲解与示范相结合，重点提示，尽量使用生活化语言； 2) 方式方法得当，简单易懂； 3) 表达准确、逻辑清晰；
	M23	在照护过程中结合老年人情况开展健康教育，如疾病预防和康复、健康生活方式等； 1) 主题合适； 2) 突出重点； 3) 健康教育建议：不少于3条； 4) 适合老年人的需要和理解能力； 5) 内容方式恰当，结合老年人的具体情况(如职业、性格、爱好、家庭等)；
效果评价	M24	询问老人有无其他需求、是否满意(反馈)；
	M25	安置老人合适的体位；
	M26	整理各项物品；
	M27	记录(不漏项,包括评估阳性结果、主要措施及异常情况)；
	M28	遵守感染控制和管理要求，包括废弃物处理、个人防护及手卫生；

综合评价	J1	操作过程中的安全性：操作流畅、安全、规范，过程中未出现致老人于危险环境的操作动作或行为；
	J2	沟通力：顺畅自然、有效沟通，表达信息方式符合老人社会文化背景，能正确理解老人反馈的信息；
	J3	创新性：能综合应用传统技艺、先进新技术等为老人提供所需的照护措施，解决老人问题，促进老人的健康和幸福感；
	J4	职业防护：做好自身职业防护（及时洗手），能运用节力原则；
	J5	人文关怀：能及时关注到老人各方面变化，能针对老人的心理和情绪做出恰当的反应，给予支持；言行举止有尊老、敬老、爱老、护老的意识；
	J6	激励：利用语言和非语言方式激励老人自我参与，加强自我管理，发挥残存功能；
	J7	灵活性：对临场突发状况能快速应变，根据老人及现场条件灵活机动实施照护，具有很强的解决问题的能力。

二、为失智老年人进行记忆力训练

（一）案例描述。

刘奶奶，70岁，现入住亲善养老机构 103 房间/8 床。

【基本信息】

出生年月:1953 年 5 月；身高：162cm；体重：59 公斤

文化程度：初中； 婚姻：丧偶

经济状况：没有退休金，无积蓄。女儿经济条件尚可，给老年人一定的经济支持；儿子经济条件一般，给予老年人的经济支持有限

童年成长经历：一直随着做小生意的父母走南闯北，居无定所

兴趣爱好：打扑克牌、看电视剧

饮食喜好：咸菜、西瓜、腌制食品、红烧肉

性格特点：性格开朗、易急躁

工作经历：一直打临工，因照顾家庭 50 岁后不再工作

家族谱：1 个女儿，1 个儿子，2 个外孙女，1 个孙子，均在本地

既往病史：5 年前确诊高血压病，6 个月前确诊阿尔兹海默病。

【目前状况】

老年人入住机构后常常不记得照护人员的姓名，忘记按时服药和就餐，甚至忘记过去熟悉的食品，需要照护人员提醒。医嘱给予服用左旋氨氯地平，1 次/日，1 片/次。

(二) 任务要求。

1.请根据案例完成失智照护模块实践操作任务

失智照护模块

为失智老年人进行记忆力训练操作流程

项目	评分类型 M=测量 J=评判	技术操作要求
工作准备	M1	口头汇报：简述情境、老年人照护问题和任务等；
	M2	以下项目在整个操作过程中予以评估，不需要口头汇报： 物品准备齐全--操作过程不缺用物、能满足完成整个操作，性能完好；（每遗漏一项关键物品扣 0.5，直至扣完） 操作过程中关注环境准备情况，包括温湿度适宜，光线明亮，空气清新；（以检查或动作指向行为或沟通交流方式进行）
	M3	操作过程中注意老年人准备--老年人状态良好，可以配合操作；（以沟通交流方式进行）
	M4	做好个人准备：操作过程中裁判观察着装、装饰等，符合规范；手卫生；
	M5	问好、自我介绍、友好微笑、称呼恰当，选择合适话题，自然开启话题；
沟通解释评估	M6	采用有效方法核对照护对象基本信息；
	M7	介绍照护操作项目；
	M8	介绍训练内容、目标、意义；
	M9	介绍操作的时间、关键步骤；
	M10	介绍需要老年人注意和（或）配合的内容；
	M11	询问老年人对照护过程是否存在疑问；
	M12	征询老年人对所处的环境是否满意；
	M13	对老年人进行综合评估； 1）全身情况（精神状态、饮食、二便、睡眠、记忆力等） 2）局部情况（老年人认知特点、所处的认知阶段） 3）特殊情况（老年人生活经历、爱好特长、活动需求和能力）

	M14	询问老年人有无其他需求；
	M15	询问老年人是否可以开始操作；
实施 过程	M16	根据老年人情况，选择合适的内容进行训练；
	M17	训练内容应由简单到难，由具体到抽象，循序渐进；
	M18	训练方法的选择： 1) 复述法（不规则的数字/图片） 2) 回忆法（物品/图片） 3) 排序法（数字大小顺序/颜色排列顺序） 每类训练方法中任选 1-2 种完成，不少于 3 种训练方式；
	M19	过程中： 1) 进行训练前的铺垫活动，活跃气氛； 2) 讲解训练步骤语速缓慢，态度温和； 3) 分步讲解，加以示范； 4) 反复示范、讲解，指导老年人练习；
	M20	观察老年人情绪，如有烦躁，立即停止或转移注意力；
	M21	训练过程中多使用表情和手势等非语言形式与老年人交流；
	M22	得到老年人的反馈后再开始下一步；
	M23	对训练过程中老年人出现的错误，不责备，不否认；
	M24	过程中，给予肢体和语言的鼓励；
	M25	和老年人总结此次活动；
	M26	询问老年人感受；
	M27	预约下一次训练时间；
健康 教育	M28	针对本次照护任务，进行注意事项的教育： 1) 讲解与示范相结合，重点提示，尽量使用生活化语言； 2) 方式方法得当，简单易懂； 3) 表达准确、逻辑清晰；
	M29	在照护过程中结合老年人情况开展健康教育，如疾病预防和康复、健康生活方式等； 1) 主题合适； 2) 突出重点； 3) 健康教育建议：不少于 3 条；

		4) 适合老年人的需要和理解能力; 5) 内容方式恰当, 结合老年人的具体情况(如职业、性格、爱好、家庭等);
效果评价	M30	询问老年人有无其他需求、是否满意(反馈);
	M31	安置老年人合适的体位;
	M32	整理各项物品;
	M33	记录(不漏项, 包括评估阳性结果、主要措施及异常情况);
	M34	遵守感染控制和管理要求, 包括废弃物处理、个人防护及手卫生;
综合评价	J1	操作过程中的安全性: 操作流畅、安全、规范, 过程中未出现致老年人于危险环境的操作动作或行为;
	J2	沟通力: 顺畅自然、有效沟通, 表达信息方式符合老年人社会文化背景, 能正确理解老年人反馈的信息;
	J3	创新性: 能综合应用传统技艺、先进新技术等为老年人提供所需的照护措施, 解决老年人问题, 促进老年人的健康和幸福感;
	J4	职业防护: 做好自身职业防护(及时洗手), 能运用节力原则;
	J5	人文关怀: 能及时关注到老年人各方面变化, 能针对老年人的心理和情绪做出恰当的反应, 给予支持; 言行举止有尊老、敬老、爱老、护老的意识;
	J6	激励: 利用语言和非语言方式激励老年人自我参与, 加强自我管理, 发挥残存功能;
	J7	灵活性: 对临场突发状况能快速应变, 根据老年人及现场条件灵活机动实施照护, 具有很强的解决问题的能力。

三、为失智老年人进行计算力训练

（一）案例描述。

张爷爷，80岁，现入住亲善养老机构101房间/6床。

【基本信息】

出生年月:1941年3月；身高：163cm；体重：60公斤

文化程度：小学； 婚姻：丧偶

经济状况：没有退休金，无积蓄。女儿经济条件尚可，给老年人一定的经济支持；儿子经济条件一般，给予老年人的经济支持有限

童年成长经历：一直随着做小生意的父母走南闯北，居无定所；

兴趣爱好：打麻将、看电视剧

饮食喜好：咸菜、苹果、腌制食品、粉蒸肉

性格特点：性格开朗、易急躁

工作经历：一直打临工，因照顾家庭40岁不再工作

家族谱：2个女儿，1个儿子，2个外孙女，1个孙女，均在本地

既往病史：9年前确诊高血压病、糖尿病，一年前确诊阿尔兹海默病。

【目前状况】

老年人入住机构后常常不记得照护人员的姓名，忘记按时服药和就餐，甚至忘记过去熟悉的食品，生活中的物品经常指东说西，词不达义，不知年月日，不认识自己房间号，需要照护人员提醒。

（二）任务要求。

1.请根据案例完成失智照护模块实践操作任务

失智照护模块

为失智老年人进行计算力训练操作流程

项目	评分类型 M=测量 J=评判	技术操作要求
工作准备	M1	口头汇报：简述情境、老年人照护问题和任务等；
	M2	以下项目在整个操作过程中予以评估，不需要口头汇报： 物品准备齐全--操作过程不缺用物、能满足完成整个操作，性能完好；（每遗漏一项关键物品扣 0.5，直至扣完） 操作过程中关注环境准备情况，包括温湿度适宜，光线明亮，空气清新；（以检查或动作指向行为或沟通交流方式进行）
	M3	操作过程中注意老年人准备--老年人状态良好，可以配合操作；（以沟通交流方式进行）
	M4	做好个人准备：操作过程中裁判观察着装、装饰等，符合规范；手卫生；
	M5	问好、自我介绍、友好微笑、称呼恰当，选择合适话题，自然开启话题；
沟通解释评估	M6	采用有效方法核对照护对象基本信息；
	M7	介绍照护操作项目；
	M8	介绍训练内容、目标、意义；
	M9	介绍操作的时间、关键步骤；
	M10	介绍需要老年人注意和（或）配合的内容；
	M11	询问老年人对照护过程是否存在疑问；
	M12	征询老年人对所处的环境是否满意；
	M13	对老年人进行综合评估； 1）全身情况（精神状态、饮食、二便、睡眠、记忆力等） 2）局部情况（老年人认知特点、所处的认知阶段） 3）特殊情况（老年人生活经历、爱好特长、活动需求和能力）
	M14	询问老年人有无其他需求；

	M15	询问老年人是否可以开始操作；
实施过程	M16	根据老年人情况，选择合适的内容进行训练；
	M17	训练内容应由简单到难，由具体到抽象，循序渐进；
	M18	训练方法选择： 1) 数字再认（卡片）； 2) 练习数数； 3) 数字计算； (完成3种不同类型方法)
	M19	过程中： 1) 进行训练前的铺垫活动，活跃气氛； 2) 讲解训练步骤语速缓慢，态度温和； 3) 分步讲解，加以示范； 4) 反复示范、讲解，指导老年人练习；
	M20	训练过程中多使用表情和手势等非语言形式与老年人交流；
	M21	得到老年人的反馈后再开始下一步；
	M22	对训练过程中老年人出现的错误，不责备，不否认；
	M23	过程中，给予肢体和语言的鼓励；
	M24	和老年人总结此次活动；
	M25	询问老年人感受；
	M26	预约下一次训练时间；
健康教育	M27	针对本次照护任务，进行注意事项的教育： 1) 讲解与示范相结合，重点提示，尽量使用生活化语言； 2) 方式方法得当，简单易懂； 3) 表达准确、逻辑清晰；
	M28	在照护过程中结合老年人情况开展健康教育，如疾病预防和康复、健康生活方式等； 1) 主题合适； 2) 突出重点； 3) 健康教育建议：不少于3条； 4) 适合老年人的需要和理解能力； 5) 内容方式恰当，结合老年人的具体情况(如职业、性格、爱好、家庭等)；

效果评价	M29	询问老年人有无其他需求、是否满意（反馈）；
	M30	安置老年人合适的体位；
	M31	整理各项物品；
	M32	记录（不漏项，包括评估阳性结果、主要措施及异常情况）；
	M33	遵守感染控制和管理要求，包括废弃物处理、个人防护及手卫生；
综合评价	J1	操作过程中的安全性：操作流畅、安全、规范，过程中未出现致老年人于危险环境的操作动作或行为；
	J2	沟通力：顺畅自然、有效沟通，表达信息方式符合老年人社会文化背景，能正确理解老年人反馈的信息；
	J3	创新性：能综合应用传统技艺、先进新技术等为老年人提供所需的照护措施，解决老年人问题，促进老年人的健康和幸福感；
	J4	职业防护：做好自身职业防护（及时洗手），能运用节力原则；
	J5	人文关怀：能及时关注到老年人各方面变化，能针对老年人的心理和情绪做出恰当的反应，给予支持；言行举止有尊老、敬老、爱老、护老的意识；
	J6	激励：利用语言和非语言方式激励老年人自我参与，加强自我管理，发挥残存功能；
	J7	灵活性：对临场突发状况能快速应变，根据老年人及现场条件灵活机动实施照护，具有很强的解决问题的能力。

四、指导失智老年人参与音乐活动

（一）案例描述。

杨奶奶，82岁，现入住寸草心养老机构 302 房间/1 床。

【基本信息】

出生年月:1939 年 3 月；身高：163cm；体重：60 公斤

文化程度：大专； 婚姻：丧偶

经济状况：高中音乐教师退休，经常把剩余退休金支持国外读书的孙子。

童年成长经历：跟随父母长大

饮食喜好：甜食、香蕉、锅巴、煎饼

性格特点：性情温和，温文而雅

工作经历：一直从事高中音乐工作，是学校音乐专业的学科带头人

家族谱： 1 个儿子，2 个孙子

既往病史：10 年前确诊高血压病，8 个月前确诊阿尔兹海默病。

【目前状况】

老年人入住机构后常常不记得照护人员的姓名，不认识自己的儿子和孙子，经常看到机构工作人员乱称呼，但经常会寻着老年大学教室发出的音乐，而找到音乐教室，直到下课都迟迟不愿意回房间，在房间里也经常拿着桌子当琴键弹唱起来。

（二）任务要求。

1.请根据案例完成失智照护模块实践操作任务

失智照护模块

指导失智老年人参与音乐活动操作流程

项目	评分类型 M=测量 J=评判	技术要求
工作准备	M1	口头汇报：简述情境、老年人照护问题和任务等；
	M2	以下项目在整个操作过程中予以评估，不需要口头汇报： 物品准备齐全--操作过程不缺用物、能满足完成整个操作，性能完好；（每遗漏一项关键物品扣 0.5，直至扣完） 操作过程中关注环境准备情况，包括温湿度适宜，光线明亮，空气清新，场地宽敞；（以检查或动作指向行为或沟通交流方式进行）
	M3	操作过程中注意老年人准备--老年人状态良好，可以配合操作；（以沟通交流方式进行）
	M4	做好个人准备：操作过程中裁判观察着装、装饰等，符合规范；手卫生；
	M5	问好、自我介绍、友好微笑、称呼恰当，选择合适话题，自然开启话题；
沟通解释评估	M6	采用有效方法核对照护对象基本信息；
	M7	介绍照护操作项目；
	M8	介绍训练内容、目标、意义；
	M9	介绍操作的时间、关键步骤；
	M10	介绍需要老年人注意和（或）配合的内容；
	M11	询问老年人对照护过程是否存在疑问；
	M12	征询老年人对所处的环境是否满意；
	M13	对老年人进行综合评估； 1）全身情况（精神状态、饮食、二便、睡眠等） 2）局部情况（听力） 3）特殊情况（老年人生活经历、爱好特长、活动需求和能力）

	M14	询问老年人有无其他需求；
	M15	询问老年人是否可以开始操作；
实施 过程	M16	活动设计从易到繁，循序渐进；避免因为动作复杂，影响老年人活动兴趣；
	M17	根据老年人情况，选择合适的音乐；
	M18	带领老年人进行热身运动；
	M19	向老年人交代活动用具、音乐和分布动作；
	M20	过程中： 1) 分步讲解、示范，指导老年人练习； 2) 注意观察老年人反应，出现厌烦、劳累，要及时调整体位或停止活动； 3) 及时为老年人擦去汗水，并提醒是否需要喝水；
	M21	暂时不要播放音乐，先指导老年人分布完成设计好的每一个动作，直至熟练掌握；
	M22	播放音乐，带领老年人分布进行设计好的每一个动作，直至熟练；
	M23	指导老年人连续完成全套动作，直至熟练掌握；
	M24	过程中给予肢体和语言的鼓励；
	M25	和老年人总结此次活动；
	M26	询问老年人感受；
M27	预约下一次训练时间；	
健康 教育	M28	针对本次照护任务，进行注意事项的教育： 1) 讲解与示范相结合，重点提示，尽量使用生活化语言； 2) 方式方法得当，简单易懂； 3) 表达准确、逻辑清晰；
	M29	在照护过程中结合老年人情况开展健康教育，如疾病预防和康复、健康生活方式等； 1) 主题合适； 2) 突出重点； 3) 健康教育建议：不少于3条； 4) 适合老年人的需要和理解能力； 5) 内容方式恰当，结合老年人的具体情况(如职业、性格、爱好、家庭等)；

效果评价	M30	询问老年人有无其他需求、是否满意（反馈）；
	M31	安置老年人合适的体位；
	M32	整理各项物品；
	M33	记录（不漏项，包括评估阳性结果、主要措施及异常情况）；
	M34	遵守感染控制和管理要求，包括废弃物处理、个人防护及手卫生；
综合评价	J1	操作过程中的安全性：操作流畅、安全、规范，过程中未出现致老年人于危险环境的操作动作或行为；
	J2	沟通力：顺畅自然、有效沟通，表达信息方式符合老年人社会文化背景，能正确理解老年人反馈的信息；
	J3	创新性：能综合应用传统技艺、先进新技术等为老年人提供所需的照护措施，解决老年人问题，促进老年人的健康和幸福感；
	J4	职业防护：做好自身职业防护（及时洗手），能运用节力原则；
	J5	人文关怀：能及时关注到老年人各方面变化，能针对老年人的心理和情绪做出恰当的反应，给予支持；言行举止有尊老、敬老、爱老、护老的意识；
	J6	激励：利用语言和非语言方式激励老年人自我参与，加强自我管理，发挥残存功能；
	J7	灵活性：对临场突发状况能快速应变，根据老年人及现场条件灵活机动实施照护，具有很强的解决问题的能力。

五、为失智老年人进行思维能力训练

（一）案例描述。

张爷爷，80岁，现入住亲善养老机构 101 房间/6 床。

【基本信息】

出生年月:1941年8月；身高：163cm；体重：60公斤

文化程度：小学； 婚姻：丧偶

经济状况：没有退休金，无积蓄。女儿经济条件尚可，给老年人一定的经济支持；儿子经济条件一般，给予老年人的经济支持有限

童年成长经历：一直随着做小生意的父母走南闯北，居无定所

兴趣爱好：打麻将、看电视剧

饮食喜好：咸菜、苹果、腌制食品、粉蒸肉

性格特点：性格开朗、易急躁

工作经历：一直打临工，因照顾家庭 40 岁不再工作

家族谱：2 个女儿，1 个儿子，2 个外孙女，1 个孙女，均在本地

既往病史：10 年前确诊高血压病，糖尿病，一年前确诊阿尔兹海默病。

【目前状况】

老年人入住机构后常常不记得照护人员的姓名，忘记按时服药和就餐，甚至忘记过去熟悉的食品，生活中的物品经常指东说西，词不达义，不知年月日，不认识自己房间号，需要照护人员提醒。

(二) 任务要求。

1.请根据案例完成失智照护模块实践操作任务

失智照护模块

为失智老年人进行思维能力训练操作流程

项目	评分类型 M=测量 J=评判	技术操作要求
工作准备	M1	口头汇报：简述情境、老年人照护问题和任务等；
	M2	以下项目在整个操作过程中予以评估，不需要口头汇报： 物品准备齐全--操作过程不缺用物、能满足完成整个操作，性能完好；（每遗漏一项关键物品扣 0.5，直至扣完） 操作过程中关注环境准备情况，包括温湿度适宜，光线明亮，空气清新；（以检查或动作指向行为或沟通交流方式进行）
	M3	操作过程中注意老年人准备--老年人状态良好，可以配合操作；（以沟通交流方式进行）
	M4	做好个人准备：操作过程中裁判观察着装、装饰等，符合规范；手卫生；
	M5	问好、自我介绍、友好微笑、称呼恰当，选择合适话题，自然开启话题；
沟通解释评估	M6	采用有效方法核对照护对象基本信息；
	M7	介绍照护操作项目；
	M8	介绍训练内容、目标、意义；
	M9	介绍操作的时间、关键步骤；
	M10	介绍需要老年人注意和（或）配合的内容；
	M11	询问老年人对照护过程是否存在疑问；
	M12	征询老年人对所处的环境是否满意；
	M13	对老年人进行综合评估； 1）全身情况（精神状态、饮食、二便、睡眠、记忆力等） 2）局部情况（老年人认知特点、所处的认知阶段）

		3) 特殊情况 (老年人生活经历、爱好特长、活动需求和能力)
	M14	询问老年人有无其他需求;
	M15	询问老年人是否可以开始操作;
实施 过程	M16	根据老年人情况, 选择合适的内容进行训练;
	M17	训练内容应由简单到难, 由具体到抽象, 循序渐进;
	M18	训练方法选择: 1) 感知训练: ① 颜色配对 ② 物品分类 ③ 讲解图片 2) 定向力训练 ① 时间定向力 ② 空间定向力 每类训练方法中任选 1-2 种完成, 不少于 3 种训练方式;
	M19	过程中: 1) 进行训练前的铺垫活动, 活跃气氛; 2) 讲解训练步骤语速缓慢, 态度温和; 3) 分步讲解, 加以示范; 4) 反复示范、讲解, 指导老年人练习;
	M20	训练过程中多使用表情和手势等非语言形式与老年人交流;
	M21	得到老年人的反馈后再开始下一步;
	M22	对训练过程中老年人出现的错误, 不责备, 不否认;
	M23	过程中, 给予肢体和语言的鼓励;
	M24	和老年人总结此次活动;
	M25	询问老年人感受;
	M26	预约下一次训练时间;

健康教育	M27	<p>针对本次照护任务，进行注意事项的教育：</p> <p>1) 讲解与示范相结合，重点提示，尽量使用生活化语言；</p> <p>2) 方式方法得当，简单易懂；</p> <p>3) 表达准确、逻辑清晰；</p>
	M28	<p>在照护过程中结合老年人情况开展健康教育,如疾病预防和康复、健康生活方式等；</p> <p>1) 主题合适；</p> <p>2) 突出重点；</p> <p>3) 健康教育建议：不少于3条；</p> <p>4) 适合老年人的需要和理解能力；</p> <p>5) 内容方式恰当，结合老年人的具体情况(如职业、性格、爱好、家庭等)；</p>
效果评价	M29	询问老年人有无其他需求、是否满意（反馈）；
	M30	安置老年人合适的体位；
	M31	整理各项物品；
	M32	记录(不漏项,包括评估阳性结果、主要措施及异常情况)；
	M33	遵守感染控制和管理要求，包括废弃物处理、个人防护及手卫生；
综合评价	J1	操作过程中的安全性：操作流畅、安全、规范，过程中未出现致老年人于危险环境的操作动作或行为；
	J2	沟通力：顺畅自然、有效沟通，表达信息方式符合老年人社会文化背景，能正确理解老年人反馈的信息；
	J3	创新性：能综合应用传统技艺、先进新技术等为老年人提供所需的照护措施，解决老年人问题，促进老年人的健康和幸福感；
	J4	职业防护：做好自身职业防护（及时洗手），能运用节力原则；
	J5	人文关怀：能及时关注到老年人各方面变化，能针对老年人的心理和情绪做出恰当的反应，给予支持；言行举止有尊老、敬老、爱老、护老的意识；
	J6	激励：利用语言和非语言方式激励老年人自我参与，加强自我管理，发挥残存功能；
	J7	灵活性：对临场突发状况能快速应变，根据老年人及现场条件灵活机动实施照护，具有很强的解决问题的能力。

六、对失智老年人进行家务劳动训练

（一）案例描述。

于奶奶，78岁，现入住亲善养老机构 101 房间/6 床。

【基本信息】

出生年月:1943 年 3 月；身高：163cm；体重：60 公斤

文化程度：小学； 婚姻：丧偶

经济状况：没有退休金，无积蓄。女儿经济条件尚可，给老年人一定的经济支持；儿子经济条件一般，给予老年人的经济支持有限

童年成长经历：一直随着做小生意的父母走南闯北，居无定所

兴趣爱好：打麻将、看电视剧

饮食喜好：咸菜、苹果、腌制食品、水饺

性格特点：性格内向、不爱说话

工作经历：在村里的工厂干临时工，因照顾家庭 40 岁后不再工作

家族谱：3 个女儿，2 个儿子， 4 个外孙女，1 个孙女，2 个孙子，除一个儿子在新疆做生意外，其余均在本地

既往病史：10 年前确诊高血压病，6 个月前确诊阿尔兹海默病。

【目前状况】

老年人入住机构后常常不记得照护人员的姓名，拿的东西随手就忘，还经常埋怨别人拿走他的东西，在护理员收拾房间卫生时，到处跟着帮忙，一会拿抹布，一会拿拖把，还逢人就问，是否需要洗衣服。

(二) 任务要求。

1.请根据案例完成失智照护模块实践操作任务

失智照护模块

对失智老年人进行家务劳动训练操作流程

项目	评分类型 M=测量 J=评判	技术操作要求
工作准备	M1	口头汇报：简述情境、老年人照护问题和任务等；
	M2	以下项目在整个操作过程中予以评估，不需要口头汇报： 物品准备齐全--操作过程不缺用物、能满足完成整个操作，性能完好；（每遗漏一项关键物品扣 0.5，直至扣完） 操作过程中关注环境准备情况，包括温湿度适宜，光线明亮，空气清新；（以检查或动作指向行为或沟通交流方式进行）
	M3	操作过程中注意老年人准备--老年人状态良好，可以配合操作；（以沟通交流方式进行）
	M4	做好个人准备：操作过程中裁判观察着装、装饰等，符合规范；手卫生；
	M5	问好、自我介绍、友好微笑、称呼恰当，选择合适话题，自然开启话题；
沟通解释评估	M6	采用有效方法核对照护对象基本信息；
	M7	介绍照护操作项目；
	M8	介绍训练内容、目标、意义；
	M9	介绍操作的时间、关键步骤；
	M10	介绍需要老年人注意和（或）配合的内容；
	M11	询问老年人对照护过程是否存在疑问；
	M12	征询老年人对所处的环境是否满意；
	M13	对老年人进行综合评估； 1）全身情况（精神状态、饮食、二便、睡眠、记忆力等） 2）局部情况（老年人认知特点、所处的认知阶段）

		3) 特殊情况 (老年人生活经历、爱好特长、活动需求和能力)
	M14	询问老年人有无其他需求;
	M15	询问老年人是否可以开始操作;
实施 过程	M16	根据老年人情况, 选择合适的内容进行训练;
	M17	训练内容应由简单到难, 由具体到抽象, 循序渐进;
	M18	训练方法选择: 1) 整理床铺 2) 清洗衣物 3) 备餐 (3项内容可选择完成2-3项)
	M19	过程中: 1) 进行训练前的铺垫活动, 活跃气氛; 2) 讲解训练步骤语速缓慢, 态度温和; 3) 分步讲解, 加以示范; 4) 反复示范、讲解, 指导老年人练习;
	M20	训练过程中多使用表情和手势等非语言形式与老年人交流;
	M21	得到老年人的反馈后再开始下一步;
	M22	对训练过程中老年人出现的错误, 不责备, 不否认;
	M23	过程中, 给予肢体和语言的鼓励;
	M24	和老年人总结此次活动;
	M25	询问老年人感受;
M26	预约下一次训练时间;	
健康 教育	M28	针对本次照护任务, 进行注意事项的教育: 1) 讲解与示范相结合, 重点提示, 尽量使用生活化语言; 2) 方式方法得当, 简单易懂; 3) 表达准确、逻辑清晰;
	M29	在照护过程中结合老年人情况开展健康教育, 如疾病预防和康复、健康生活方式等; 1) 主题合适;

		<p>2) 突出重点;</p> <p>3) 健康教育建议: 不少于 3 条;</p> <p>4) 适合老年人的需要和理解能力;</p> <p>5) 内容方式恰当, 结合老年人的具体情况(如职业、性格、爱好、家庭等);</p>
效果评价	M30	询问老年人有无其他需求、是否满意(反馈);
	M31	安置老年人合适的体位;
	M32	整理各项物品;
	M33	记录(不漏项,包括评估阳性结果、主要措施及异常情况);
	M34	遵守感染控制和管理要求,包括废弃物处理、个人防护及手卫生;
综合评价	J1	操作过程中的安全性: 操作流畅、安全、规范,过程中未出现致老年人于危险环境的操作动作或行为;
	J2	沟通力: 顺畅自然、有效沟通,表达信息方式符合老年人社会文化背景,能正确理解老年人反馈的信息;
	J3	创新性: 能综合应用传统技艺、先进新技术等为老年人提供所需的照护措施,解决老年人问题,促进老年人的健康和幸福感;
	J4	职业防护: 做好自身职业防护(及时洗手),能运用节力原则;
	J5	人文关怀: 能及时关注到老年人各方面变化,能针对老年人的心理和情绪做出恰当的反应,给予支持;言行举止有尊老、敬老、爱老、护老的意识;
	J6	激励: 利用语言和非语言方式激励老年人自我参与,加强自我管理,发挥残存功能;
	J7	灵活性: 对临场突发状况能快速应变,根据老年人及现场条件灵活机动实施照护,具有很强的解决问题的能力。